**Ma journée de chien fatigué – Niveau 2**

1 – Transpose au futur comme dans le texte :

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l’heure à mon travail

Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

2 - Remplis ce tableau à l’aide des verbes au passé composé et des quatre pronoms de conjugaison : il, elle, nous, ils :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bavarder | Ils ………… | …………a bavardé | …………………… | Il………… |
| vouloir | Nous………… | …………………… | …………………… | …………………… |
| dire | …………A dit | …………avons dit | Elle………… | …………………… |
| faire | …………………… | …………………… | …………a fait | …………………… |

3 - Recopie les phrases en les complétant correctement avec les sujets donnés : sujets → les petites filles - le vieux cerisier - les pâquerettes - les gens – je – Marie - tu

a) …… as eu la grippe.

b) .......................... ont dit du bien de toi.

c) Cet été, ................................... a donné beaucoup de fruits.

d) ...................................... ont joué avec leur console.

e) ................ n’ai pas pu retourner là-bas.

f) Pour son examen, ....................... a révisé ses cours.

g) ................................. ont fané dans le vase.

4 - Recopie les phrases en changeant le nombre du sujet :

je 🡪 nous tu 🡪 vous il (elle) 🡪 ils (elles)

a) Tu as regardé un livre de contes.

b) Elle a dit bonjour

c) Ils ont pris l’avion trois fois.

d) Nous avons admiré le paysage.

e) Il n’a pas pu faire demi-tour.

f) Hier, j’ai fait un gâteau aux pommes.

g) Vous avez voulu leur rendre service.

h) Elles ont envoyé des messages à leurs parents

i) Nous n’avons rien vu !

5 - Constitue cette phrase de plusieurs manières :

avec ses copains - le soir - dans la rue - fouille les poubelles - le chien

6 – Analyse grammaticale

a) Chaque matin, cette dame promène son chien.

b) La fusée décollera dans une semaine.

c) Le chirurgien opère une petite fille.

7 - Dans ce texte, entoure les G.N. et souligne les noms :

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S’il pouvait

sauter par-dessus la clôture, il le ferait. C’est qu’il a l’air méchant cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s’ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil…

**La mouette et le pétrole – Niveau 2**

1 - Transpose avec elle puis vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Ils pourront ainsi te surveiller. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu regarderas bien à droite et à gauche aux carrefours. Tu verras que c’est difficile de rouler sur la route !

2 - Recopie les phrases en remplaçant les pronoms sujets par le groupe nominal qui convient :

les étudiantes - la mère de famille - les enfants - ton oncle - Béatrice

a) Elle attend le bus.

b) Il prend un médicament pour la grippe.

c) Ce soir, elles ont décidé de s’amuser.

d) Chaque année, elle décore le sapin de Noël en rouge et blanc.

**Un mobile décoratif – Niveau 2**

1 - Transpose le texte en remplaçant tu par vous (aide-toi du texte « Un mobile décoratif » si nécessaire) :

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d’entrer dans l’eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras attention aux autres.

2 - Constitue une phrase à l’aide de ces groupes de mots :

des objets - le papa de Chloé - pour décorer la maison - fabrique - avec du bois

3– Analyse grammaticale :

a) Le courant est revenu aussitôt après la coupure d’électricité.

b) A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

c) Les radiateurs du salon salissent les murs.

➢ Remplace le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

4 - Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :

a) Paul n’est jamais en retard.

b) Une mère ne peut pas tout faire !

c) Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.

d) Le passant ne rencontre personne sur son chemin.

e) Surtout, tu ne raconteras rien à papa.

5 -Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

a) Vous changerez de train à Paris.

b) Je dis toujours la vérité !

c) Il y a toujours quelqu’un dans cette rue.

d) Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.

e) La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

6 - Classe les GN dans le tableau :

ton copain - des meubles - un avion - cette lionne - les souris - un gaz – ta voiture - des oncles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Singulier | Pluriel |
| Masculin |  |  |
| Féminin |  |  |

**Un rêve – Niveau 2**

1 - Transpose au futur, puis avec « Farid et Tom ».

Pendant les vacances, Farid va au bord de la mer. Il retrouve ses cousins et il joue avec eux. Il peut se baigner comme il veut.

**Un lapin à croquer – Niveau 2**

1 - Transpose au futur :

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d’autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D’autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

2 - Ecris les verbes au futur :

danser → Les élèves ..................... à la fête de l’école.

chanter → Vous ……………..… à la kermesse de l'école.

arroser → On ………………. les fleurs.

distribuer → Demain, je ……………. les cahiers.

traverser → Nous ...................... le Massif Central d’est en ouest.

Arriver → Vous …………….. pour midi ou le soir

**Le jardinage – Niveau 2**

1 - Transpose à toutes les personnes.

Au printemps prochain, on jardinera. On aura besoin d'outils. On pourra cultiver de bons légumes. Si la récolte est bonne, on sera fier de notre travail.