

# La phrase

G\_

Une **phrase** est une suite de mots qui a du **sens**. Elle raconte quelque chose. L'ordre des mots est important.

- La phrase commence toujours par une **majuscule**.
- Elle se termine par un **point**. ( ./ ! / ? / ... )

Ex. : *La* maitresse est en retard .



# Les types de phrases

G \_

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

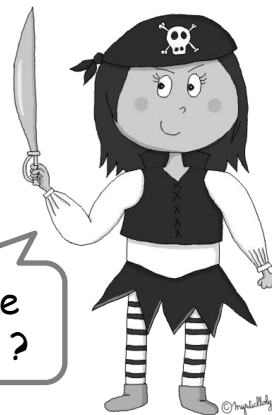
Les phrases qui servent à raconter se terminent par un **point**.

Les phrases qui servent à exprimer une émotion (surprise, joie, énervement, ordre...) se terminent par un **point d'exclamation**.

*En voyant le sabre, Arthur fait un bon en arrière.*

Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un **point d'interrogation**.

Est-ce que tu as peur ?



Attention, ça coupe ces choses-là !

# Le verbe

G \_

Un **verbe** est un mot qui, le plus souvent, indique une **action**.



Ex. : Maxime prépare son cartable.



Le verbe est le seul mot qui change en fonction du temps utilisé.

Ex. : Maxime préparera son cartable.



Tu peux également mettre la phrase à la forme négative pour le trouver. Le verbe est alors entouré par les lunettes.

Ex. : Maxime ne prépare pas son cartable.

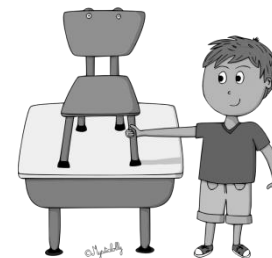


# Le sujet d'un verbe

G \_

Le **sujet du verbe** est le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait **l'action du verbe**.

Pour trouver le sujet du verbe, on peut poser la question :



« **Qui est-ce qui ?** »

OU

« **Qu'est-ce qui ?** »

Ex. : Sofiane monte la chaise.

S



« Qui est-ce qui **monte** la chaise ? » C'est Sofiane.

« **Sofiane** » est donc le sujet du verbe **monter**.

# Le nom

G \_

Un nom est un mot qui désigne :

→ une personne

→ une chose

→ un animal

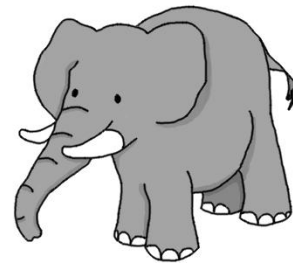
→ un lieu



un vampire



une glace



un éléphant



la bibliothèque

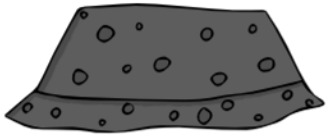


- Le **nom commun** est un nom général : *fille, chat, ville, crayon* ...
- Le **nom propre** est un nom particulier : *Marion, Paris, la France* ...  
Il commence toujours par une majuscule.

# Le déterminant

G \_

Un **déterminant** (ou article) est un petit mot qui **accompagne le nom**. Généralement, on ne met pas de déterminant devant un nom propre.



mon chapeau



un ourson



la salopette



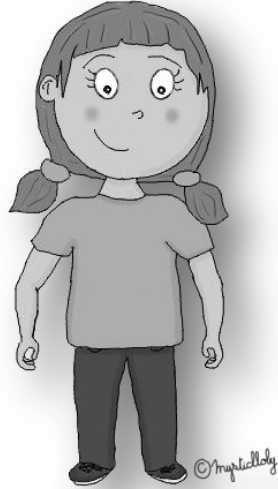
Devant certains noms, **le** et **la** se transforment en **l'**. Ex. : **l'école**, **l'arbre**

Devant d'autres noms **à** et **le** se transforment en **au**. Ex. : **Je vais au cinéma.**

# Le masculin et le féminin

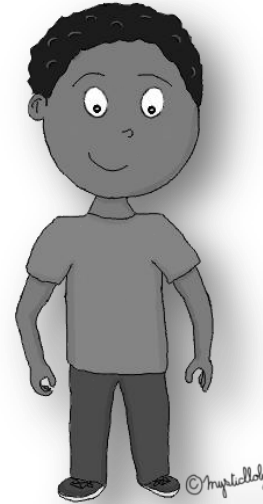
G \_

une fille



**féminin**

Un nom est au féminin si je peux mettre devant le déterminant **la** ou **une**.



un garçon

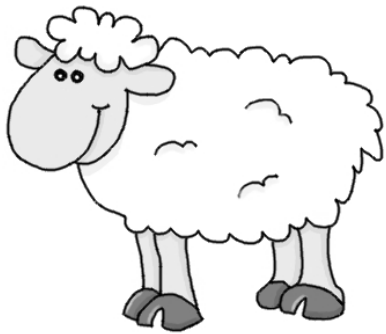
**masculin**

Un nom est au masculin si je peux mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

# Le singulier et le pluriel

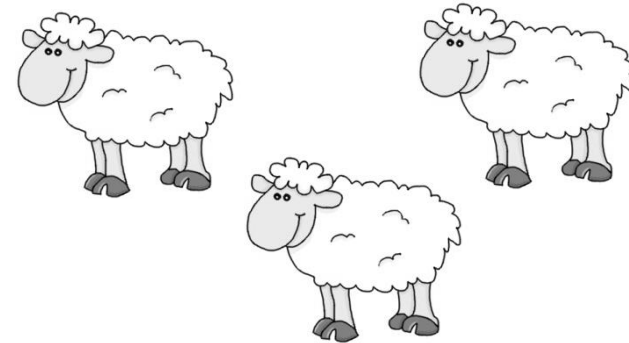
G \_

Quand un **nom** désigne **une seule chose** ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.



*un mouton*

Quand un **nom** désigne **plusieurs choses**, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.



*des moutons*

Pour écrire un nom au **pluriel**, on ajoute le plus souvent un « s », et parfois un « x ».



# Les pronoms personnels sujets

G\_

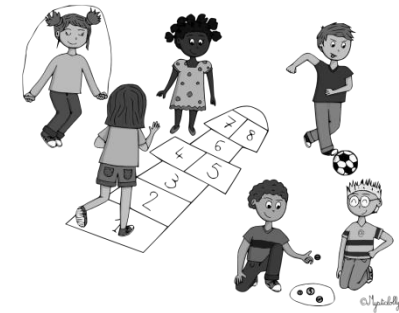
Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et on sont des pronoms personnels sujets.



**Je** passe la serpillère.



**Vous** écoutez la maitresse.



**Nous** jouons dans la cour.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Ex. : **La petite fille** raconte le film.



**Elle** raconte le film.

**L'ogre vert** dévore les enfants.



**Il** dévore les enfants.

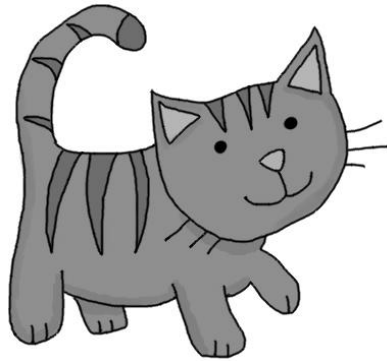
# L'adjectif

G \_

Un **adjectif** est un mot qui donne des **précisions** sur le **nom**. Il indique **comment** sont les personnes, les animaux ou les choses.



Un singe **malin**



Un **petit** chat



Un champignon **comestible**



# Les accords dans le groupe du nom

G\_

Dans le groupe du nom, le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent.

Ils s'écrivent au masculin ou au féminin.

Exemple : *le couteau pointu* / *la dent pointue*



Ils s'écrivent au singulier ou au pluriel.

Exemple : *les couteaux pointus* / *les dents pointues*



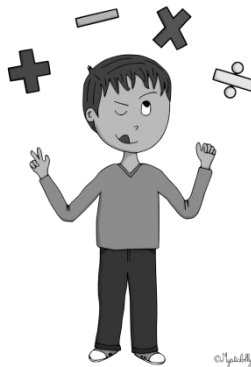
# L'adverbe

G \_

L'adverbe est un mot invariable qui sert à **préciser le sens d'un verbe**. Il se place souvent à côté du verbe et indique **où** (*ici, là, dehors*), **quand** (*bientôt, aujourd'hui, hier*) ou **comment** (*lentement, mal*) se déroule l'action.



Elle chante **bien**.



Il trouvera **bientôt** la réponse.



Le matériel de sport est **dehors**.