

# GEOGRAPHIE CM2 : Comment les français se déplacent-ils au quotidien ?

## 1. Ce qu'en disent les programmes

Thème 1 Se déplacer	
Se déplacer au quotidien en France.	Les thèmes traités en CM1 ont introduit l'importance des déplacements. En s'appuyant sur les exemples de mobilité déjà abordés et en proposant de nouvelles situations, on étudie les modes et réseaux de transport utilisés par les habitants dans leur quotidien ou dans des déplacements plus lointains. L'élève découvre aussi les aménagements liés aux infrastructures de communication. On étudie différents types de mobilités et on dégage des enjeux de nouvelles formes de mobilités.
Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.	
Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.	

## 2. Ce que les élèves doivent retenir

- La vie moderne impose une utilisation quotidienne des transports
- Il y a une grande diversité dans les moyens de transport utilisés
- Chaque transport nécessite des infrastructures.

## 3. La démarche

### A. Collectif (10 min)

- réflexion en partant du quotidien des enfants : Comment se rendent à l'école :
  - les enfants du vieux village ? (à pied, en trottinette, en vélo...)
  - les enfants du lotissement ? (en voiture)
  - les enfants du regroupement ? (en bus)

→ **explication du terme « infrastructure »** par celles nécessaire au déplacements à pied : trottoirs, passages piétons...

### B. Individuel par demi-classe : recherche (2 x 35 min)

- fiche de travail à partir des documents stockés sur Dropbox (tablettes et fiche élève)

### C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (45 min)

- mise en commun

#### a) Quelles sont les deux principales raisons des déplacements quotidiens ?

- *Document B : les principales raisons des trajets quotidiens sont le travail et les courses.*
- **Remarques à faire :**
  - **L'accompagnement des personnes, qu'est-ce ?**
  - **Autres ? rendez-vous chez le médecin, chez l'esthéticienne ...**

#### b) Quels moyens de transport sont utilisés pour les trajets quotidiens ?

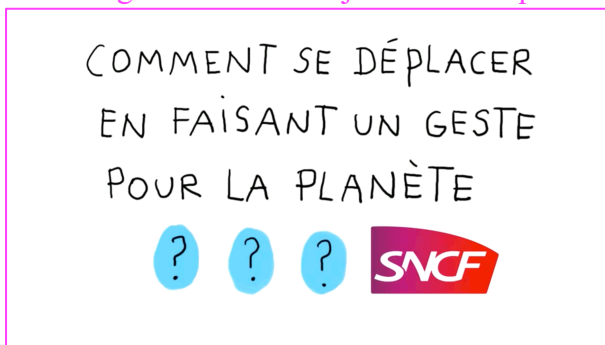
- *Document D : les trajets sont faits : à pied, en métro, en bateau, en bus, en train, en voiture*

c) Quelles infrastructures sont nécessaires pour ces trajets ?

- Documents E, F, G et H: des gares, des voies ferrées, des autoroutes, des stations de métro...
- Listes à faire :
  - à pied : passage piéton, trottoir, panneau de signalisation
  - en voiture : route, parkings, stations-services ...
  - en bus : route, arrêts/abris de bus, gare routière...
  - en train : gare, voie ferrée, passage à niveau...
  - en métro : tunnel, voies, station ...
  - en avion : piste, aéroport...

d) Quels problèmes posent ces déplacements quotidiens ?

- Documents C : Les trajets provoquent des punitions,
- Visionnage de la vidéo un jour une actu pour la semaine de la mobilité :



➢ Quelles sont les solutions pour limiter la pollution lors des déplacements quotidiens ?

→ copie de la trace écrite

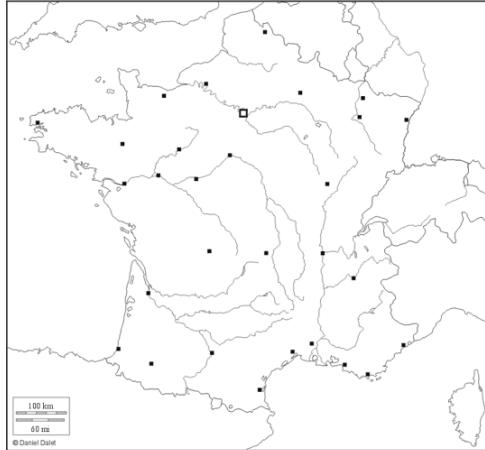
#### 4. Les documents

<p><b>Géographie CM2:</b></p> <p><b>Comment les français se déplacent-ils au quotidien?</b></p>	<p><b>Doc A</b></p> <p>Article « De la maison à l'école, quel est ton trajet ? », <a href="http://www.lesuractu.com">www.lesuractu.com</a>, 16 septembre 2016, Isabelle Froyfles</p> <p>Après la rentrée, tu as repris le chemin de l'école. Vélo, voiture, métro ou à pied : comment te déplacer ? Et qu'est-ce que les nouveaux modes de transport que tu pourrais utiliser à l'école ? Puis le point avec <i>l'ourActu</i> sur les nouveaux modes de déplacement.</p> <p><b>C'est la question :</b> Utiliser la voiture public plus que de prendre son vélo, marcher à pied, ou même prendre le bus. On plus de 7 minutes sur 10 pour aller à l'école en voiture, même si elle se trouve à moins de 3 km de leur maison.</p> <p>En sachant qu'il le fait 15 minutes maximum pour parcourir 1 km à pied, mais tu vas même moins de temps en voiture ? Le temps de sortir de la maison et de se garer devant l'école, pas sûr que la voiture fasse gagner du temps...</p> <p><b>À pied, bien entendu</b></p> <p>Certains écoles font travailler avec ses systèmes de pédibus et fait comme un bus scolaire, mais tout étonné par des adultes, des enfants vont ensemble à l'école à pied en utilisant un parcourer scolaire. Malheureusement, le genre d'attente pour prendre d'autres enfants au passage.</p> <p><b>À vélo, bien entendu</b></p> <p>Le vélo permet de se déplacer sans polluer. Et, en ville, en respectant le code de la route, il permet même d'être plus vite que les voitures qui restent en stoppage à la rouge lumière. Et surtout pour un vélo ? Aujourd'hui, en France, 80 villes proposent des services de location de vélos : les vélos-stations. Pour les utiliser, il faut plus de 10 minutes à aller en vélo, et de regarder les plans disponibles près de chez toi.</p> <p><b>En voiture, mais à plusieurs</b></p> <p>Si tu habites à la campagne, il est parfois difficile, voire même impossible, de travailler ou de pédaler jusqu'à l'école. Les parents peuvent alors en place un système de covoiturage pour qu'il y ait plusieurs enfants par voiture.</p>	<p><b>Doc B</b></p> <p>Motifs de déplacement pour 100 petits trajets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11 pour l'école, le collège, le lycée</li> <li>27 pour le travail</li> <li>14 pour d'autres motifs</li> <li>11 pour les loisirs</li> <li>13 pour les courses</li> <li>11 pour accompagner une personne</li> </ul>																									
<p><b>Doc C</b></p> <p>Article issu du n°165 de 1 jour 1 actu © Milan</p> <p><b>Carif à l'usage</b></p> <p><b>Pourquoi le diesel pose problème ?</b></p> <p>Pour limiter les émissions de CO2, les véhicules diesel doivent être remplacés par des véhicules électriques ou hybrides rechargeables.</p> <p><b>Prévoir 6 voitures sur 10 en heures creuses de départ</b></p> <p><b>Mais quel est le problème ?</b></p> <p>Les véhicules diesel émettent plus de CO2 que les véhicules électriques ou hybrides rechargeables.</p> <p><b>Quelles solutions ?</b></p> <p>Les entreprises doivent encourager l'usage des véhicules électriques ou hybrides rechargeables.</p>	<p><b>Doc D</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pour aller ...</th> <th>à l'école</th> <th>en courses</th> <th>au cinéma</th> <th>chez ses grands-parents à Nice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Linda 9 ans Ile d'Yeu (86)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Suzanne 11 ans Paris (75)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Albert 10 ans Oler (51)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adélaïde 11 ans Martel (24)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pour aller ...	à l'école	en courses	au cinéma	chez ses grands-parents à Nice	Linda 9 ans Ile d'Yeu (86)					Suzanne 11 ans Paris (75)					Albert 10 ans Oler (51)					Adélaïde 11 ans Martel (24)					<p><b>Doc E</b></p> <p>La station de métro « Hôtel de Ville » à Paris.</p> <p>Source : Par Clicquot — Travail personnel (Photo personnelle), CC BY-SA 3.0, <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hôtel_de_Ville_metro_station.jpg?curid=4399259">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hôtel_de_Ville_metro_station.jpg?curid=4399259</a></p>
Pour aller ...	à l'école	en courses	au cinéma	chez ses grands-parents à Nice																							
Linda 9 ans Ile d'Yeu (86)																											
Suzanne 11 ans Paris (75)																											
Albert 10 ans Oler (51)																											
Adélaïde 11 ans Martel (24)																											
<p><b>Doc F</b></p> <p>La gare du Nord à Paris</p>	<p><b>Doc G</b></p> <p>La gare Saint-Roch à Amiens</p> <p>Source : bourgeois.canalblog.com</p>	<p><b>Doc H</b></p> <p>L'échangeur de la sortie 21 de l'A16</p> <p>Source : google earth</p>																									

## 5. La fiche élève

### GEOGRAPHIE CM2 : Comment les français se déplacent-ils au quotidien ?

Sur cette carte de France, place tous les lieux mentionnés dans les documents.



#### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Quelles sont les deux principales raisons des déplacements quotidiens ?
- Quels moyens de transport sont utilisés pour les trajets quotidiens ?
- Quelles infrastructures sont nécessaires pour ces trajets ?
- Quels problèmes posent ces déplacements quotidiens ?

## 6. La trace écrite

Les Français sont très mobiles au quotidien : travail et école sont sources de déplacement.

Il existe de nombreux modes de transport :

- à pied
- en voiture
- en transport en commun (bus, train, métro...)

Tous ces modes de déplacement nécessitent des infrastructures : gares, voies ferrées, routes, autoroutes, péages, parkings...

La France est desservie par de nombreux réseaux et axes de communication qui permettent une circulation facile des hommes et des marchandises.

Il faut tout de même faire attention à limiter nos déplacements et à utiliser, lorsque c'est possible, des modes de transport peu polluants.