

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## GRAMMAIRE : Les Phrases simples et les phrases complexes

CM2

Fiche d'entraînement 18



**Exercice 1** : **Souligne** les verbes conjugués et **indique** si les phrases sont simples ou complexes.

Quand nous nous promenons en forêt, mon chien court comme un fou, renifle le pied des arbres et se tapit derrière les buissons. \_\_\_\_\_

Saisissant son épée à deux mains, il la brandit au-dessus de sa tête pour l'abattre avec force sur le corps de son ennemi.

\_\_\_\_\_

Dans la rue inondée par la crue de la rivière, on voyait des barques aller de maison en maison pour aider les sinistrés.

\_\_\_\_\_

Le téléphone sonne avec insistance mais je ne peux pas répondre car j'ai les mains dans la farine. \_\_\_\_\_



**Exercice 2** : Dans les phrases suivantes, les différentes propositions ont été mises entre crochets. **Souligne** le verbe conjugué autour duquel chacune d'elle est construite.

[J'ai une poupée] [qui parle] [quand on appuie sur son ventre].

[Il fait si chaud] [que j'ai mis le ventilateur en marche].

[J'ai des idées plein la tête] [et je vais les mettre à exécution].

[Je ne me sens ni motivée ni convaincue par ce projet.]



**Exercice 3** : **Mets** entre crochets les propositions organisées autour des verbes conjugués en gras.

Les gens **conduisent** si mal que j'ai peur de prendre le volant.

La grande salle du château **était** immense ; un grand feu **brûlait** dans la cheminée mais l'assistance **était** transie de froid.

Tandis que les grands **se bousculent** dans le couloir, les petits **sont** déjà **assis** dans leur classe.

J'ai **appris** par cœur cette longue poésie qui **est** pourtant très difficile.



**Exercice 4** : **Souligne** les verbes conjugués et **sépare** les deux propositions de chaque phrase par des crochets.

J'ai acheté des légumes que je vais cuisiner avec des épices.

Les abeilles butinent les fleurs de lavande ; les guêpes, elles, préfèrent les restes de notre repas.

J'ai passé mes vacances avec des amis qui me sont chers.

Quand je regarde mes enfants, je les trouve très beaux.



**Exercice 5** : **Transforme** à chaque fois les deux phrases simples en une seule phrase complexe.

**Exemple** : *J'ai mal au ventre. J'ai mangé trop de frites.*

→ *J'ai mal au ventre car j'ai mangé trop de frites.*

J'attends Matthieu. Il est en retard.

---

Julie efface le tableau. Thomas balaie la classe.

---

J'ai raté mon avion. Mon réveil n'a pas sonné.

---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## GRAMMAIRE : Les Phrases simples et les phrases complexes

CM2

Fiche d'entraînement 18



**Exercice 1** : **Souligne** les verbes conjugués et **indique** si les phrases sont simples ou complexes.

Quand nous nous promenons en forêt, mon chien court comme un fou, renifle le pied des arbres et se tapit derrière les buissons. **Phrase complexe**

Saisissant son épée à deux mains, il la brandit au-dessus de sa tête pour l'abattre avec force sur le corps de son ennemi.

**Phrase simple**

Dans la rue inondée par la crue de la rivière, on voyait des barques aller de maison en maison pour aider les sinistrés.

**Phrase simple**

Le téléphone sonne avec insistance mais je ne peux pas répondre car j'ai les mains dans la farine. **Phrase complexe**



**Exercice 2** : Dans les phrases suivantes, les différentes propositions ont été mises entre crochets. **Souligne** le verbe conjugué autour duquel chacune d'elle est construite.

[J'ai une poupée] [qui parle] [quand on appuie sur son ventre].

[Il fait si chaud] [que j'ai mis le ventilateur en marche].

[J'ai des idées plein la tête] [et je vais les mettre à exécution].

[Je ne me sens ni motivée ni convaincue par ce projet.]



**Exercice 3** : **Mets** entre crochets les propositions organisées autour des verbes conjugués en gras.

[Les gens **conduisent** si mal ] [que j'ai peur de prendre le volant].

[La grande salle du château **était** immense ; ] [un grand feu **brûlait** dans la cheminée ] [mais l'assistance **était** transie de froid].

[Tandis que les grands **se bousculent** dans le couloir, ] [les petits **sont** déjà **assis** dans leur classe].

[J'ai **appris** par cœur cette longue poésie] [qui **est** pourtant très difficile].



**Exercice 4** : **Souligne** les verbes conjugués et **sépare** les deux propositions de chaque phrase par des crochets.

[J'ai acheté des légumes] [ que je vais cuisiner avec des épices].

[Les abeilles butinent les fleurs de lavande ; ] [les guêpes, elles, préfèrent les restes de notre repas].

[J'ai passé mes vacances avec des amis] [ qui me sont chers].

[Quand je regarde mes enfants,] [ je les trouve très beaux].



**Exercice 5** : **Transforme** à chaque fois les deux phrases simples en une seule phrase complexe.

**Exemple** : *J'ai mal au ventre. J'ai mangé trop de frites.*

→ *J'ai mal au ventre car j'ai mangé trop de frites.*

J'attends Matthieu. Il est en retard.

J'attends Matthieu parce qu'il est en retard.

Julie efface le tableau. Thomas balaie la classe.

Julie efface le tableau et Thomas balaie la classe.

J'ai raté mon avion. Mon réveil n'a pas sonné.

J'ai raté mon avion car mon réveil n'a pas sonné.