

es es	er er
el el	ec ec



Date : _____



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

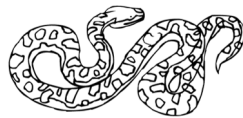
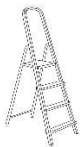
<p>lier es ca</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>cre mer di</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ca mel ra</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>tu lec re</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

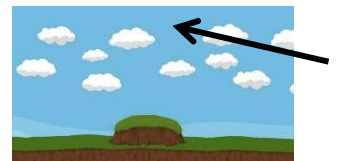
2 Complète les mots suivants avec **es**, **er**, **el**, ou **ec**.

un ___ cargot une p ___ sonne l' ___ calade
 natur ___ un ins ___ te m ___ ci du mi ___

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent





es <i>es</i>	er <i>er</i>
el <i>el</i>	ec <i>ec</i>



Date : _____



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa il verte. sur du

5 Illustre ce que tu viens de lire.

Le perroquet tient un ver dans son bec.

6 Compréhension : Complète.

 *Qui a avalé l'escargot ?*

C'est _____.

 *Que fait le perroquet ?*

Il _____.

 *Pourquoi Michet est-il fatigué ?*

Il est fatigué parce qu' _____.

 *Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.*

- Un merle avale un escargot. – Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un merle. – Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est sur une cage. – Un perroquet est dans une cage.