



	P1 (7 $\frac{1}{2}$)	P2 (6)	P3 (6)	P4 (5 $\frac{1}{2}$)	P5 (9)
Espace	Reconnaitre les différents points de vue associés à un objet ou dans un espace. + Repérage dans l'espace (géométrie). Esp1		(Se) repérer et (se) situer dans l'école en utilisant et en produisant différentes représentations (maquette, plan, photo). Esp2		(Se) repérer et (se) situer dans le quartier en utilisant et en produisant différentes représentations (maquette, plan, photo). Esp3
	Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps : Le programme du jour - L'emploi du temps et la date - Le calendrier mensuel et annuel				
Temps		Utiliser le calendrier pour repérer des événements et situer les uns par rapport aux autres. T1		Se repérer sur une ligne de vie et construire la sienne. T2 Comprendre l'organisation d'un arbre généalogique et représenter sa famille. T3	Repérer quelques évolutions de la vie quotidienne depuis le temps des grands-parents (vie quotidienne, école, etc.). T4
	Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps : Le programme du jour - L'emploi du temps et la date - Le calendrier mensuel et annuel				
Vivant	Connaître et mettre en œuvre les règles d'hygiène de vie (catégories d'aliments, équilibre alimentaire, hygiène corporelle). V1			Identifier les caractéristiques (cycle de vie et besoin vitaux) de végétaux (hors germination). V2	
	Mettre en œuvre une démarche expérimentale (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion). V3				
Matière / Objets	Découvrir l'environnement numérique de l'école et utiliser les différents outils. MO1		Connaître les 3 états de l'eau et comprendre les phénomènes des changements (fusion, solidification). MO2 + Lecture de droites graduées (thermomètre).		Comprendre le fonctionnement d'un objet technique (le moulin à eau). MO3
	Mettre en œuvre une démarche expérimentale (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion). MO4				



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	MO1 : L'environnement numérique de l'école (1) ✓ L'appareil photo et le magnétophone		V1 : Le corps humain (1) ✓ Où sont les os dans ton corps ?
S2	Esp1 : Les points de vue (1) ✓ Les différentes représentations d'un objet.		
S3	Esp1 : Les points de vue (2) ✓ Les différentes représentations d'une composition d'objets ou d'un lieu.		V1 : Le corps humain (2) ✓ A quoi servent nos os ?
S4	Esp1 : Les points de vue (3) ✓ La vue du dessus.		
S5		T1 : L'alternance jour/nuit (1) ✓ Les phases de la journée (aube, matin, midi, après-midi, crépuscule, nuit).	V1 : Le corps humain (3) ✓ Qu'est-ce qui nous permet de bouger ?
S6		T1 : L'alternance jour/nuit (2) ✓ Le mythe du soleil qui « se lève » et la rotation de la Terre sur elle-même.	



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	MO1 : L'environnement numérique de l'école (2) ✓ L'ordinateur et les logiciels.		V2 : Les règles d'hygiène : les familles d'aliments (1) ✓ Comment peut-on classer les aliments ?
S2	Esp2 : Le quartier (1) ✓ Se repérer et se situer dans la réalité.		
S3	Esp2 : Le quartier (2) ✓ Se repérer et se situer sur un plan.		V2 : Les règles d'hygiène : les familles d'aliments (2) ✓ Une alimentation équilibrée, c'est quoi ?
S4	Esp2 : Le quartier (3) ✓ Les principaux espaces et leur fonction.		
S5		T2 : Le rythme cyclique (1) ✓ Les jours de la semaine.	V2. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (1) ✓ Pourquoi faut-il se laver ?
S6		T2 : Le rythme cyclique (2) ✓ Les mois de l'année et les saisons.	V2. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (2) ✓ Qu'est-ce qui nous rend malade ?
S7	Esp6 / Esp7 : Les paysages (1) ✓ Les caractéristiques de la ville.		V2. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (3) ✓ Comment se protéger et protéger les autres des maladies ?



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	MO1 : L'environnement numérique de l'école (3) ✓ La tablette		MO2. Les changements d'état de l'eau (1) ✓ La solidification.
S2	Esp3 : La ville (1) ✓ Se repérer et se situer sur un plan.		
S3	Esp3 : La ville (2) ✓ Les principaux espaces et leur fonction.		MO2. Les changements d'état de l'eau (2) ✓ La fusion.
S4		T3 : Le calendrier (1) ✓ Organisation générale.	
S5		T3 : Les unités de temps (2) ✓ Les relations entre elles.	MO2. Les changements d'état de l'eau (3) ✓ L'évaporation.
S6	Esp6 / Esp7 : Les paysages (2) ✓ Les caractéristiques de la campagne.		



	Espace	Temps	Vivant
S1	MO1 : L'environnement numérique de l'école (4) ✓ Le Tableau Blanc Interactif		V3. Les caractéristiques du vivant : les végétaux (1) Qu'y a-t-il à l'intérieur d'une graine ?
S2	Esp4 : Le canton ✓ Se repérer et se situer sur une carte.		V3. Les caractéristiques du vivant : les végétaux (2) De quoi a besoin une graine pour germer ?
S3	Esp4 : Le pays ✓ Se repérer et se situer sur une carte.		
S4		T4. La ligne de vie (1) ✓ Qu'est-ce qu'une ligne de vie ?	V3. Les caractéristiques du vivant : les végétaux (3) Une plante c'est quoi ?
S5		T4. La ligne de vie (2) ✓ Quelles sont les étapes de ma vie ?	V3. Les caractéristiques du vivant : les végétaux (4) De quoi a besoin une plante pour grandir ?
S6	Esp6 / Esp7 : Les paysages (3) ✓ Les caractéristiques du littoral.		



	Espace	Temps	Vivant
S1	MO1 : L'environnement numérique de l'école (5) ✓ La caméra HD.		V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (1) Qu'est-ce qu'un insecte ?
S2	Esp6 : Les représentations de la Terre (1) ✓ Carte, photo, globe.		V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (2) A quoi ressemble le petit du papillon ?
S3	Esp5 : Les représentations de la Terre (2) ✓ Les continents et les océans.		V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (3) Comment grandit la chenille ?
S4		T5. L'arbre généalogique (1) ✓ Organisation générale.	V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (4) Comment se déplace la chenille ?
S5		T5. L'arbre généalogique (2) ✓ Construction personnelle.	V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (5) Que devient la chenille ?
S6		T6. Les modes de vie ✓ La vie de nos grands-parents.	V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (6) A quoi ressemble le papillon adulte ?
S7		T6. Les modes de vie ✓ L'école d'aujourd'hui et d'autrefois.	V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (7) Comment se reproduit le papillon ?
S8	Esp6 / Esp7 : Les paysages (4) ✓ Les caractéristiques de la montagne.		V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (7) Est-ce que tous les animaux grandissent comme le papillon ?
S9	MO3. Les objets techniques : le moulin (1) ✓ Les caractéristiques techniques du moulin à eau.		V4. Les caractéristiques du vivant : les animaux (8) Pourquoi le papillon est-il utile à la nature ?
S10	MO3. Les objets techniques : le moulin (2) ✓ Construction.		MO3. Les objets techniques : le moulin (3) ✓ Mise en fonctionnement.