**CP – Jeudi 19 mars 2020**

>Aide à la Planification des activités.

*Je réponds à tes questions par mail ou Messagerie d’Aliénor sur les horaires de classe. Les ressources sur Aliénor sont disponibles sous réserves d’un bon fonctionnement de la plateforme…*

***>Parents : Pour un retour de maîtresse : vous pouvez m’envoyer une photo de la fiche (XXXX@gmail.com), j’annoterai le travail sur la photo dans la mesure du possible. Montrez-la à votre enfant et faite-le se corriger.***

Matin :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| durée | Activités | supports |
| 15’ | **Parcours Mathéros :** >Connecte-toi sur **Mathéros** pour réaliser tes ceintures de calcul. | **Calcul mental :** les dizaines et les unités.Entrainement en ligne : **https://learningapps.org/view2080843** | INTERNET>ordinateur ou tablette.  |
| 25’ | **Lecture album *:*** *Aventure à la piscine*-Relire à haute voix l’album jusqu’à la page **15.**>Fiche exercice : réaliser la fiche d’exercice page 13 (envoyé par mail). | Album Aventure à la piscineFiche exercice (mail) |
| 20’ | **Phonologie son (f): Dictée de mots :**-Relire entièrement la fiche de son + apprendre à écrire les mots suivants : Liste **jaune** : ***du café - parfois***>dire les mots et l’enfant doit les trouver seul dans le fiche de son (en localisant le son début/milieu/fin). Les colorier en jaune. >Apprendre à les écrire par cœur sans modèle. *Bien faire « chanter » tous les sons du mot pour les entendre et les écrire. Attention à la lettre muette « s » du mot « parfois ».*  | Aliénor – blogFiche de son (f) porte-vues.Ardoise. |
| 20’ | **Maths : les nombres jusqu’à 59**-Cahier vert : petite fiche n°**43.** | Cahier vert |

Après-midi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| durée | Activités | supports |
| 20’ | **LALILO : apprendre à lire. et/ou**-Accompagner votre enfant pendant cette activité.Connecte-toi avec le dernier lien que je t’ai envoyé par mail.>**Maitresse pourra voir à distance toute la progression de votre enfant, ses échecs et ses réussites et aussi lui assigner des leçons personnalisées.**  | **Graphogame** : *si vous avez une tablette.* >Installez l’application graphogame. Expliquer sur Aliénor.>Créer l’avatar et c’est parti ! | Internet (ordinateur ou tablette).  |
| 30’ | **Phonologie son (f): exercices**- Faire la fiche d’entraînement au son *(accompagner votre enfant pour lire les consignes).* Ecris ton prénom sur la fiche.  | -son (f) : porte-vues-fiche d’exercice.  |
| 15’ | **Anglais : réviser les couleurs :**>Chanson What color is it ? (Aliénor).<https://learningapps.org/view2602847>  | Internet Ordinateur ou tablette |

Joyeux anniversaire Mathias ! 