**CP – Jeudi 19 mars 2020**

>Aide à la Planification des activités.

*Je réponds à tes questions par mail ou Messagerie d’Aliénor sur les horaires de classe. Les ressources sur Aliénor sont disponibles sous réserves d’un bon fonctionnement de la plateforme…*

***>Parents : Pour un retour de maîtresse : vous pouvez m’envoyer une photo de la fiche ([XXXX@gmail.com](mailto:XXXX@gmail.com)), j’annoterai le travail sur la photo dans la mesure du possible. Montrez-la à votre enfant et faite-le se corriger.***

Matin :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| durée | Activités | | supports |
| 15’ | **Parcours Mathéros :**  >Connecte-toi sur **Mathéros** pour réaliser tes ceintures de calcul. | **Calcul mental :** les dizaines et les unités.  Entrainement en ligne :    **https://learningapps.org/view2080843** | INTERNET  >ordinateur ou tablette. |
| 25’ | **Lecture album *:*** *Aventure à la piscine*  -Relire à haute voix l’album jusqu’à la page **15.**  >Fiche exercice : réaliser la fiche d’exercice page 13 (envoyé par mail). | | Album Aventure à la piscine  Fiche exercice (mail) |
| 20’ | **Phonologie son (f): Dictée de mots :**  -Relire entièrement la fiche de son + apprendre à écrire les mots suivants :  Liste **jaune** : ***du café - parfois***  >dire les mots et l’enfant doit les trouver seul dans le fiche de son (en localisant le son début/milieu/fin). Les colorier en jaune.  >Apprendre à les écrire par cœur sans modèle. *Bien faire « chanter » tous les sons du mot pour les entendre et les écrire. Attention à la lettre muette « s » du mot « parfois ».* | | Aliénor – blog  Fiche de son (f) porte-vues.  Ardoise. |
| 20’ | **Maths : les nombres jusqu’à 59**  -Cahier vert : petite fiche n°**43.** | | Cahier vert |

Après-midi :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| durée | Activités | | supports |
| 20’ | **LALILO : apprendre à lire. et/ou**  -Accompagner votre enfant pendant cette activité.  Connecte-toi avec le dernier lien que je t’ai envoyé par mail.  >**Maitresse pourra voir à distance toute la progression de votre enfant, ses échecs et ses réussites et aussi lui assigner des leçons personnalisées.** | **Graphogame** : *si vous avez une tablette.*  >Installez l’application graphogame.  Expliquer sur Aliénor.  >Créer l’avatar et c’est parti ! | Internet (ordinateur ou tablette). |
| 30’ | **Phonologie son (f): exercices**  - Faire la fiche d’entraînement au son *(accompagner votre enfant pour lire les consignes).* Ecris ton prénom sur la fiche. | | -son (f) : porte-vues  -fiche d’exercice. |
| 15’ | **Anglais : réviser les couleurs :**  >Chanson What color is it ? (Aliénor).    <https://learningapps.org/view2602847> | | Internet  Ordinateur ou tablette |

Joyeux anniversaire Mathias ! 