

## EPISODE 5 : Le loup et les 7 chevreaux

### Etape 2 : Lire et construire le sens du texte

#### Objectif :

- Construire le sens d'un texte en prélevant des indices.
- Justifier/Expliquer une réponse par un retour au texte.

#### Matériel :

- Le manuel p22-23
- Cahier de français
- livret accordéon
- Cahier de brouillon
- le cahier d'activités

#### Déroulement

Suivant à quel moment sera faite cette étape une relecture du résumé sera faite.

#### Phase 1 : Questions de compréhension

Répondre aux différentes questions (à l'oral ou à l'écrit cela dépendra du moment où sera réalisée cette étape) sachant qu'il va falloir justifier sa réponse.

- 1) La porte est grande ouverte, les meubles sont renversés, tout est cassé. Texte et image en rapport.
- 2) Le loup est allongé sous un arbre à côté de la maison.
- 3) Le gros ventre du loup s'agite. Il a avalé tout entier les chevreaux tellement qu'il est glouton.
- 4) Laisser les enfants s'exprimer.
- 5) L1 à 13 : Panique L14 à fin : Sont-ils encore vivants ?

#### Phase 2 : Synthèse- Tableau ou affiche

Que doit-on retenir sur ce texte ?

Réaliser une affiche qui sera accrochée en classe :

Personnages : le loup, la mère, le chevreau

Lieux : la maison de la chèvre, l'extérieur

Temps : un matin

Actions : la chèvre apprend la disparition de 6 de ses petits puis découvre le loup avec son ventre qui bouge

#### Phase 4 : Lecture

Lecture soit par moi soit par les élèves en faisant attention à la ponctuation.

#### Phase 5 : Cahier d'activités

p12 n°1 : Comprendre ce que désignent les pronoms.