










PROGRESSION GRANDEUR ET MESURE Ce1- Ce2



Séances	Rituels		Contenu		Devoirs
	Ce1	Ce2	Ce1	Ce2	
Période 1 Semaine 1 Du 6 au 10 septembre. Unités de longueurs 	Mesure 3 objets de ta trousse		1) <u>Leçon GM.1 : mesurer et tracer un segment</u> 2) Trace des segments de 3cm, 5cm et 10 cm	1) <u>Leçon GM.1 : mesurer et tracer un segment</u> 2) Trace des segments de 3,5cm, 5,7 cm et 12,3 cm	Apprendre leçon GM.1 : mesurer et tracer un segment.
Ateliers : Bataille de cartes - top ten - fichier traceur - compter les barres de dix et faire des échanges.					
Semaine 2 Du 13 au 17 septembre	Fiche de calculs de lignes brisées		1) Mesure des segments (fiche) 2) Trace des segments : 7cm, 2cm, 5,5cm 3) Fichier mesureur	1) Mesure des segments (fiche) 2) Trace des segments : 4,8cm, 10,2 cm et 8,5cm 3) Fichier mesureur	- Mesurer 3 objets de ta maison avec l'outil adapté. - Réviser pour évaluation : mesurer et unités de longueurs
Ateliers : Bataille de cartes - top ten - le bus - Fichier traceur.					
Semaine 3 Du 20 au 24 septembre	Évaluation : mesurer et unités de longueurs				- Trouve 3 objets de ta maison qui font plus de 50 cm et moins de 100 cm (1m)
Ateliers : Le bus - tables additions - piste du gorille - cahier des nombres					
Semaine 4 Du 27 septembre au 1 e octobre Résoudre des problèmes de longueurs 	Mathis mesure 125 cm. Son papa mesure 45 cm de plus que son fils. Quelle est la taille du papa de Mathis ?	Le petit frère de Mathis a 3 ans. Il mesure 96 cm. À sa naissance, il mesurait 51 cm. De combien de centimètres a-t-il grandi ?	1) Comment résoudre un problème de longueurs ? 2) Comparer des bandes de mesures et les ranger 3) Ranger des images du plus petit au plus grand : suivant l'estimation que l'on se fait des représentations en réalité	1) Comment résoudre un problème de longueurs ? 2) Ranger des images du plus petit au plus grand : suivant l'estimation que l'on se fait des représentations en réalité. 3) Le petit frère de Louna mesure 60 cm. Louna mesure exactement le double de la taille de son petit frère. Combien Louna mesure-t-elle ?	Ce1 : Un sportif veut courir 100m, combien de tours de 25m doit-il faire ? Ce2 : Il veut courir 1000m (1km), combien de tours de 25m ?
Ateliers : Banquier - jeu de la cible - billard / dépasse pas 100 - géomètre.					

Semaine 5 Du 4 au 8 octobre	Calcule de lignes brisées (fiche école de crevette)	Fiche école de crevette : la carte et les distances en km	Jeanne fait 6 fois le tour du parc en vélo (350m). Quelle distance a-t-elle parcourue ? Laura veut aller à la rivière. Elle a le choix entre deux trajets : • Trajet n°1 : passer près de la vieille église • Trajet n°2 : passer à côté du camping. Quel est le trajet le plus court pour rejoindre la rivière ? → école de crevette	Ce1 : Emma va à l'école à vélo, elle fait 25m pour un aller. Si elle fait le retour en plus, quelle distance parcourt-elle ? Ce2 : Emma parcourt 250m à vélo pour aller à l'école. Elle fait les aller-retours 2 fois dans la journée. Quelle distance fait-elle ?
Ateliers : Le bus - enveloppe d'additions - jeu de la cible - billard / dépasse pas 100				
Semaine 6 Du 11 au 15 octobre	Calcule de lignes brisées (fiche école de crevette)	Jade a fait 4 fois le tour du parc à vélo. Le parc mesure 830 m. Quelle distance a-t-elle parcourue ? (donne la réponse en km et m)	Le parcours d'une course de relais est sur 1 km. - Dans l'équipe jaune, Simon court 250 m, Léonie court 500 m et Tom court 150 m. - Dans l'équipe verte, Lucie court 400 m, Max court 250 m et Nadia court 350 m. Quelle équipe a terminé le parcours ? Yanis fait une course à pied de 1 km. Il a déjà parcouru 550 m. Combien lui reste-t-il à parcourir ?	Réviser évaluation problèmes de longueurs
Ateliers : Les Fichiers en cours - suivi des tables d'addition - banquier - pyramide				
Semaine 7 Du 18 au 22 octobre	Évaluation problèmes de longueurs			Entraîne toi à compter la monnaie pendant les vacances : jeux de société, faire les courses avec tes parents, jouer à la marchande ...
Ateliers : Reprendre les ateliers en géométrie				
Période 2				
Semaine 1 Du 8 au 12 novembre	Compte la monnaie que la maîtresse a mis sur la table	<u>Leçon GM.2 : la monnaie (les pièces et les billets)</u> Fichier : le caissier		Apprendre leçon GM.2 : la monnaie
La monnaie 	Ateliers : Le bus - fichier quadrillage à terminer - pixel art - la marchande.			
Semaine 2 Du 15 au 19 novembre	Par 2 : donner 2x une somme de monnaie et la dénombrer (Ce2 : ajouter les centimes)	1) Fiche dénombrer la monnaie 2) Dessine les sommes de : 42E, 10E, 58E, 79E avec le moins de pièces et de billets possibles 3) fichier caissier 2	1) Fiche dénombrer la monnaie 2) Dessine les sommes de : 156E, 75E69, 99E99, 550E35 avec le moins de pièces et de billets possibles 3) fichier caissier 2	Ce1 : dessine la monnaie : 75E et 28E Ce2 : Dessine la monnaie : 242E67 et 742E

Ateliers : La marchande - fichier caissier - domino nombre en lettres - cartes à pinces soustractions en ligne			
Semaine 3 Du 22 au 26 novembre	Faire le total d'un ticket de caisse	1) fiche dénombrer la monnaie 2) Dessine les sommes de : 62E, 59E, 134E avec le moins de pièces et de billets possibles 3) fiche total ticket de caisse	1) fiche dénombrer la monnaie 2) Dessine les sommes de : 653E, 126E72, 89E59 avec le moins de pièces et de billets possibles 3) fiche total ticket de caisse
Ce1 : Dessine la monnaie : 52E, 64E, 89E Ce2 : 437E56 et 322E89			
Ateliers : La marchande - dominos écrire en lettres - jeu de la cible - le bus			
Semaine 4 Du 29 novembre au 3 décembre Rendre la monnaie 	Fiche ticket de caisse - l'acheteur donne plus que le total.	1) <u>Leçon GM.3 : rendre la monnaie</u> 2) Rendre la monnaie : 9E - 5E - 8E - 4E avec un billet de 10E → Utiliser les compléments à 10.	1) <u>Leçon GM.3 : rendre la monnaie</u> 2) Rendre la monnaie : 9E - 5E - 8E - 4E avec un billet de 10E → Utiliser les compléments à 10. Avec un billet de 100 : 64E - 72E 3) Comment faire avec les centimes
Apprendre leçon GM.3 : rendre la monnaie.			
Ateliers : Comparator - les fichiers - tangrams - banquier			
Semaine 5 Du 6 au 10 décembre	Fiche ticket de caisse avec un rendu de monnaie	1) Emma achète un livre à 8E, un jeu à 5E et des bonbons à 3E. Elle paie avec un billet de 20E. Combien doit-t-on lui rendre ? 2) Jack achète 4 paquets de cartes Pokémon à 3E. Il paie avec un billet de 20E. Combien doit-on lui rendre ?	1) Emma achète un livre à 5E25, un jeu à 4E99 et des bonbons à 3E50. Elle paie avec un billet de 20E. Combien doit-t-on lui rendre ? 2) Jack achète 4 paquets de cartes Pokémon à 2E25. Il paie avec un billet de 15E. Combien doit-t-on lui rendre ?
Réviser évaluation la monnaie			
Ateliers : Fichiers soustractions - fiche programme de construction - La marchande - comparator			
Semaine 6 Du 5 au 17 décembre	Par groupe de table et chacun son tour : compter le plus loin possible de 2 en 2 jusqu'à ce que 1 se trompe.	évaluation la monnaie	
Vacances de Noël			
Ateliers : Fichiers soustractions - marchande - fiche de construction - comparator			
Période 3			
Semaine 1 Du 3 au 7 janvier L'heure 	1) Comment peut-on mesurer le temps qui passe ? Citer les objets qui permettent la mesure du temps 2) Le fonctionnement d'une horloge à partir de l'horloge en bois. La petite et la grande aiguille, les heures et les minutes. 3) <u>Leçon GM.4 : lire l'heure.</u>		Apprendre leçon GM.4 : lire l'heure.
Ateliers : horodator - jeu de l'horloge - banquier - coloriage magique soustractions.			
Semaine 2 Du 10 au 14 janvier	Rituel : quelle heure est-il ?	1) Fiche lire l'heure 2) Fiche dessine les aiguilles (de 0 à 12h).	1) Fiche lire l'heure 2) Fiche dessine les aiguilles (de 0 à 24h).
Entraîne toi à lire l'heure.			
Ateliers : coloriage magique soustractions - décomposition de nombres - les triangles - s'entraîner à la soustraction par groupe de 2			

Semaine 3 Du 17 au 21 janvier	Rituel : quelle heure est-il ?	1) Fiche lire l'heure 2) Fiche dessine les aiguilles. 3) Fichier horodator	1) Fiche lire l'heure / dessiner l'heure : le quart, la demie et moins le quart 2) Fichier horodator 3) Par groupe, dessiner l'affichage lire l'heure → Sur papier - autour de la véritable horloge = au choix des élèves.	Faire la fiche lire l'heure.
	Ateliers : Dés multipliés - dominos multiplications - j'ai qui a multiplications - horodator			
Semaine 4 Du 24 au 28 janvier 	Rituel : quelle heure est-il ?	1) fiche horaires de piscine 2) Emma part à l'école à 7h30. Elle met 30 minutes pour faire le trajet. A quelle heure sera-t-elle à l'école ? 3) La récréation est à 10h15. Il est 9h45. Dans combien de temps pourrions-nous aller en récré ?	1) Fiche horaires de piscine 2) Le train pour aller à Paris à 16minutes de retard. Il devait partir à 16h25. A quelle heure arrivera le train ? 3) Maman met un poulet au four, il faut 45minutes pour le faire cuire. Il est 10h45. A quelle heure le poulet sera-t-il cuit ?	réviser pour évaluation sur les heures.
	Ateliers : Bingodés - dépasse pas 100 - L'horloge - Quel est ce nombre ? - fiche suivi des multiplications			
Semaine 5 Du 31 janvier au 4 février	évaluation l'heure			Faire des recettes de cuisine à la maison. (en donner quelques-une si les enfants le demandent).
	Ateliers : fiche suivi des multiplications - horloge - écrire les nombres en lettres - fichier tout en rond			
Période 4				
Semaine 1 Du 21 au 25 février Les masses	Estimer qui est le plus lourd	1) <u>Leçon GM.5 : les masses et unités de masses</u> 2) Fichier pesée 3) Estimer la masse des objets : fiche		Apprendre leçon GM.5 : les masses et unités de masses.
	Ateliers : Jetons moitié/double - art avec les bandes de papier - comparator - fiche mesureur/conversions			
Semaine 2 Du 28 février au 4 mars 	Estimer qui est le plus lourd	1) Fiche estimer la masse des objets 2) réaliser des pesées	1) Estimer des masses 2) <u>Leçon GM.6 : le tableau de conversion</u> 3) Convertir : 3g en cg - 5Kg en g - 8000mg en g	Ce1 : s'entraîner à faire des pesées à la maison Ce2 : Leçon GM.6 : le tableau de conversion.
	Atelier : comparator - art géométrique- conversion/mesureur - le compte est bon			

Semaine 3 Du 7 au 11 mars	Estimer qui est le plus lourd	1) <u>Leçon GM.6 : le tableau de conversion</u> 2) Convertir quelques masses simples → fiches recettes	1) Cartes à pinces conversions 2) Fiches recettes 3) Problèmes de conversions	Ce1 : leçon GM.6 : le tableau de conversion Ce2 : Convertis : $6m = mm$ / $12kg = cg$ / $245g = Kg$
Atelier : le compte est bon - le nombre juste - s'entraîner au compas - fiches de révisions				
Semaine 4 Du 14 au 18 mars	5 conversions de masses	1) Problèmes de masses 2) Problèmes de conversions : sur fiche → fiches recettes	1) Problèmes de masses 2) Noter 10 conversions 3) Pour les plus rapides : coloriage magique des conversions	Ce1 : Convertis : $35g$ en cg / $4kg = g$ / $7cg = mg$ Ce2 : $56g = kg$ / $73cg = g$ / $8hg = g$
Atelier : pâte à modeler pour le solide - pesée - suivit des tables de multiplication - banquier				
Semaine 5 Du 21 au 25 mars 	5 conversions de masses et de longueurs	1) Problèmes de masses et de longueurs utilisant la conversion 2) Colorie les mesures équivalentes 3) range les masses de la plus petite à la plus grande.	1) Problèmes de masses et de longueurs utilisant la conversion 2) Relie les mesures équivalentes 3) Range les masses et les longueurs de la plus petite à la plus grande	Ce1 : Range les masses de la plus petite à la plus grande : $5g - 55kg - 50cg -$ $555mg$ Ce2 : $52g - 520hg - 55dag - 500cg -$ $5500mg$
Atelier : Pokémon arena - comparator - pâte à modeler solide - le compte est bon ou nombre juste				
Semaine 6 Du 28 mars au 1e avril	5 conversions de masses	1) Relie les masses équivalentes 2) Range les masses de la plus lourde à la plus légère	1) Fiche sur pinterest → Ce2 2) Noter 10 conversions 3) Colorie les mesures équivalentes	Réviser évaluation les masses et les conversions
Atelier : Pokémon arena - suivi des tables de multiplication - dés multipliés - dépasse pas 100				
Semaine 7 Du 4 au 8 avril	Évaluation les masses et les conversions			Pendant les vacances, s'entraîner à mesurer des contenances (liquide).
Atelier : coloriage magique multiplication - conversions/ comparator - décomposition - fiche solide				
Période 5				
Semaine 1 Du 25 au 29 avril Les  contenances	Qu'est-ce qu'une contenance ? → moment de langage, essais de définitions	1) à partir de canettes, de bouteille, de verre d'eau → estimer les contenances et trouver les différences entre les mesures 2) <u>Leçon GM.7 : Les contenances avec le tableau de conversion</u>	Apprendre leçon GM.7 : les contenances	
Atelier : dés multipliés - piste du gorille - jeu du train/mouton - boîte à énigmes				
Semaine 2 Du 2 au 6 mai	Quelle est la plus grande contenance ?	1) Estimer des contenances 2) relie les équivalences	1) Estimer des contenances 2) Calculer des contenances 3) Colorie les contenances équivalentes	Ce1 : Convertis : $1L = cl$ / $25CL = L$ / $68L = ml$ Ce2 : $8L = ml$ / $65 cl = L$ / $827 L = hl$
Atelier : fichier miroir - multiplidés - jeu du train/mouton - boîte à énigmes				
Semaine 3 Du 9 au 13 mai	Quelle est la plus grande contenance ?	1) Fiche conversions de contenances 2) Estimer des contenances 3) Colorie les contenances équivalentes 4) Fiche problèmes de contenances	1) Fiche conversions de contenances 2) Fiche problèmes de conversions de contenances 3) Estimer des contenances	Révision pour évaluation estimer des contenances
Atelier : sudoku - multiplidés - jeu du train/mouton - jeu de la cible				

Semaine 4 Du 16 au 20 mai 	Évaluation estimer des contenances			Ce1 : Convertis : 52kg = dg / 269L = ml / 1500m = km Ce2 : 25E = centimes / 2h = min / 729km = m / 27G = kg / 25cl = ml
Atelier : suivi des multiplications - cartes à pinces contenances - sudoku - terminer son art symétrie				
Semaine 5 Du 23 au 24 mai) Divers problèmes de conversions	5 conversions de révisions	1) lancement du projet cabane à insectes → nous allons devoir réaliser de multiples conversions pour réaliser ce projet et cette fiche : temps/durée, monnaie, masses, longueurs 2) 1e fiche du projet		Ce1 : convertis : 2h = min / 10E = centimes / 250cm de haut= m Ce2 : 32E25 = centimes / 4305mm = m et cm / 3h30 = min
Atelier : Fichier opératio - le banquier avec des grands nombres - pixels arts symétrie - boîte à énigmes				
Semaine 6 Du 30 mai au 3 juin	5 conversions de révisions	1) Dessine ton projet cabane à insecte avec ces infos : le coût que tu estimes, la durée pour la produire, le poids qu'elle fera et ses dimensions avec l'unité de mesure qui convient 2) Convertis : 1h = min / 1h30 = min 3) Fiche calendrier MHM	1) Dessine ton projet cabane à insecte avec ces infos : le coût que tu estimes, la durée pour la produire, le poids qu'elle fera et ses dimensions avec l'unité de mesure qui convient 2) Convertis : 2h15 = min / 1h10 = min / 2h30 = min / 120 min = h / 140min = h	Ce1 : Convertis : 1h15 = min / 7E70 = centimes Ce2 : 4h30 = min / 120E22 = centimes
Atelier : code/décode - cartes à pince divisions - guerre du potager - opératio				
Semaine 7 Du 7 au 10 juin	1 problème de conversion	2) Dictée de nombres notée : 50-60-70-80-90-100-17-12-8-41	1) 2 ^e fiche projet cabane à insectes 2) Fiche horaire de musée 3) Fiche durée des programmes TV	Ce1 : Le programme télé de vendredi soir à commencé à 20h55 et s'est terminé à 22h. Combien de temps a duré l'émission ? Ce2 : Ma nouvelle série compte 8 épisodes de 1h15. Combien de temps dure la série complète ?
Semaine 8 Du 13 au 17 juin 	3 ^e fiche du projet cabane	1) Fiche problème de conversions 2) fiche addition de monnaie avec centimes 3) 10 conversions notées	1) fiche de problème utilisant les conversions : temps, monnaie, longueurs, masses, contenances 2) Reprendre le problème de durée d'une série → comment calculer une addition de durées 3) 10 conversions notées	Révisions pour évaluation problèmes de conversions
Atelier : cartes à pinces - guerre du potager - super traceur - boîtes à énigmes.				
Semaine 9 Du 20 au 24 juin	évaluation problèmes divers de conversions			Ce1 : Compte de 15 en 15 jusqu'à 150 Ce2 : de 150 en 150 jusqu'à 1 500
Atelier : Terminer ses fichiers de l'année				

Semaine 10 Du 27 juin au 1er juillet	Explications de l'escape game	1) Si possible : réaliser le projet cabane 2) Création du panneau des étoiles - Arc-en-ciel	
Atelier : Terminer ses fichiers de l'année / jeux libres			
Semaine 11 Du 4 au 7 juillet	Coller les étoiles sur le panneaux - jeux libres - arts et mathématiques		

