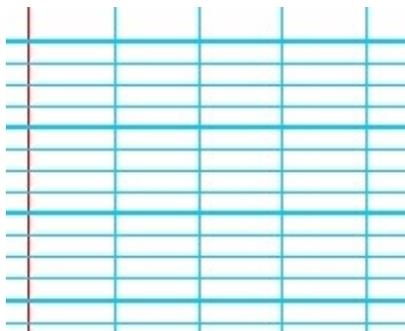
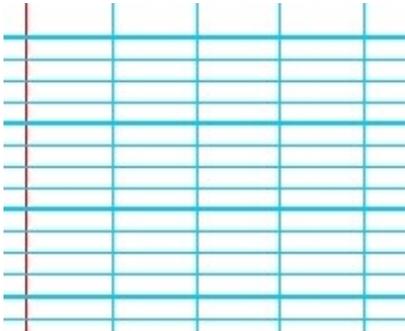




1) Pose et calcule (Attention à la présentation).

492 - 176 =

740 + 86 =



2) Problème

Alex a rangé ses coquillages dans 4 boîtes. A chaque fois, il a mis 10 coquillages par boîte. Combien a-t-il rangé de coquillages en tout ?

- Choisis et écris la bonne opération :

- Rédige ta réponse **en reprenant les mots de la question**

Production

Ecris 3 phases avec les mots F1.

Lecture

Grammaire

1) Dans chaque couple de phrases, entoure celle qui donne le plus de renseignements. Souligne ce qui a été ajouté.

- a) Le train entre en gare. / Le train rapide de 18h entre en gare.
b) Un beau bus vert rempli de voyageurs s'arrête au feu rouge. / Un bus s'arrête.
c) Ce camion transporte du bois. / Ce camion immense transporte du bois.

2) N'entoure que les phrases qui ont un sens

Le parc est ouvert. Les enfants prennent. La gardienne arrive. Le bac à sable est. Un jardinier tond la pelouse. Le manège est fermé.

3) Transforme chaque phrase réduite en phrase étendue en t'aidant des groupes de mots de la liste.
près du feu - après le facteur - dans le trou du mur

La souris se cache

Le chien aboie

Le chat ronronne



1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.

a b c d e f

2) Calcule sans poser d'opération

$32 - 2 = \dots\dots\dots$

$32 - 7 = \dots\dots\dots$

$32 - 28 = \dots\dots\dots$

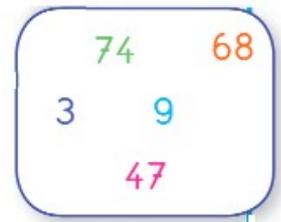
$32 - 4 = \dots\dots\dots$

$32 - 30 = \dots\dots\dots$

$32 - 26 = \dots\dots\dots$

3) Calcule six différences sans poser d'opérations en colonnes. Utilise les nombres de l'ardoise.

.....
.....
.....



4) Problèmes.



• Combien chacun a-t-il de billes ?

.....
.....
.....

• Qui en a le plus ?

• Qui en a le moins ?

5) Calcule.

• $23 \times 2 = \dots\dots\dots$

• $23 \times 4 = \dots\dots\dots$

• $23 \times 5 = \dots\dots\dots$





Le silence fut soudain interrompu par un bruit étrange qui venait du ventre de Tinnkiri.

Elle sourit : « J'ai faim et je n'ai pas pensé à emporter de la nourriture. Mais ce n'est pas grave ! En descendant de l'autre côté, je trouverai bien de quoi manger ! »

Elle dévala la pente et, arrivée dans le bush, elle se mit à la recherche de bananes et de tomates sauvages.

Mais de ce côté de la colline, aucun arbre fruitier ne poussait.

