

Séquence 36, La division quotient (1) p 58

Exercice 1 : Fichier d'activités p 9

Exercice 2 : A lire

Exercice 3 :

$$\begin{array}{llll} 79 : 25 ? & q=3 & 68 : 10 ? & q=6 \\ & r=4 & & r=8 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 226 : 250 ? & q=0 \\ & r=226 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 19 : 6 ? & q=3 \\ & r=1 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 185 : 25 ? & q=7 & 129 : 10 ? & q=12 \\ & r=10 & & r=9 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 1\ 064 : 250 ? & q=4 \\ & r=64 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 28 : 6 ? & q=4 \\ & r=4 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 275 : 25 ? & q=11 & 240 : 10 ? & q=24 \\ & r=0 & & r=0 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 1\ 507 : 250 ? & q=6 \\ & r=7 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 2 : 6 ? & q=0 \\ & r=2 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 318 : 25 ? & q=12 & 294 : 10 ? & q=29 \\ & r=18 & & r=4 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 1\ 999 : 250 ? & q=7 \\ & r=249 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 34 : 6 ? & q=5 \\ & r=4 \end{array}$$

Exercice 4 : Problèmes

- 1> On peut former 8 bouquets de 25 fleurs. Il restera 8 fleurs.
- 2> On peut former 6 paquets de 5 brioches. Il en restera 1.
- 3> Il faudra 7 autocars (6 autocars remplis avec 50 personnes et 1 autocar pas tout à fait rempli avec 42 personnes.)

Séquence 37, Les quadrilatères p 59

Exercice 1 :

Un quadrilatère est un polygone à 4 côtés, c'est donc une ligne brisée fermée à 4 côtés.

Exercice 2 : le jeu du portrait

Les figures qui peuvent convenir sont A et E.

Je deviens performant :

Exercice A :

$$\begin{array}{llll} 148 : 25 ? & q=5 & 203 : 50 ? & q=4 \\ & r=23 & & r=3 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 1\ 789 : 100 ? & q=17 \\ & r=89 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 25 : 7 ? & q=3 \\ & r=4 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 29 : 25 ? & q=1 & 99 : 50 ? & q=1 \\ & r=4 & & r=49 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 193 : 100 ? & q=1 \\ & r=93 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 6 : 7 ? & q=0 \\ & r=6 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 175 : 25 ? & q=7 & 507 : 50 ? & q=10 \\ & r=0 & & r=7 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 10 : 100 ? & q=0 \\ & r=10 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 15 : 7 ? & q=2 \\ & r=1 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 260 : 25 ? & q=10 & 325 : 50 ? & q=6 \\ & r=10 & & r=25 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 9\ 900 : 100 ? & q=99 \\ & r=0 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 35 : 7 ? & q=5 \\ & r=0 \end{array}$$

Exercice B :

Le nombre mystérieux est 5 283.

Séquence 38, Multiplication par un nombre de deux chiffres p60 et 61

Exercice 1 :

A lire.

Exercice 2 :

A lire.

Exercice 3 :

A lire.

Exercice 4 :

$378 \times 21 = 7\ 938$ $139 \times 42 = 5\ 838$ $167 \times 55 = 9\ 185$ $92 \times 53 = 4\ 876$

Exercice 5 :

Mathieu a oublié le zéro pour multiplier par les 5 dizaines, il l'a confondu avec le 0 de $5 \times 2 = 10$.

Exercice 6 :

$26 \times 78 = 2\ 028$ $409 \times 23 = 9\ 407$ $10 \times 506 = 5\ 060$ $3\ 287 \times 3 = 9\ 861$
(se pose) (se pose) (ne se pose pas) (ne se pose pas)

$859 \times 10 = 8\ 590$ $300 \times 32 = 9\ 600$ $81 \times 20 = 1\ 620$ $61 \times 190 = 11\ 590$
(ne se pose pas) (ne se pose pas) (ne se pose pas) (se pose)

Exercice 7 : Problèmes

- 1> Il a ainsi parcouru 3 318 km.
- 2> Il fait 6 205 tours en 1 an.
- 3> Cela fait 8 968 balles.
- 4> Cela fait 9 854€.

Séquence 39, La multiplication pour effectuer des conversions p62 et 63

Exercice 1 :

- a) Construction de la règle en pieds.
- b) Construction d'un ruban en pieds.
- c) 1 pied = 12 pouces
- d) Le basketteur mesure 84 pouces.

Exercice 2 :

Le bateau de 18 pieds, c'est 216 pouces.
La baguette de 2 pieds, c'est 24 pouces.
La tour Big Ben de 341 pied, c'est 4 092 pouces.

Exercice 3 :

4 pieds = 48 pouces 10 pieds > 100 pouces 4 pieds < 80 pouces

Exercice 4 :

Les deux ont raison car 3 minutes, c'est aussi 180 secondes.

Exercice 5 :

Une récréation de 15 minutes, c'est 900 secondes.
Une conversation téléphonique de 7 minutes, c'est 420 secondes.
Des athlètes courant en 28 minutes, c'est 1 680 secondes.

Exercice 6 :

6 minutes > 60 secondes 5 minutes = 300 secondes 10 min < 1 000 sec

Exercice 7 :

Cela fait 192 heures.

Exercice 8 :

10 jours = 240 heures 31 jours = 744 heures 365 jours = 8 760 h

Exercice 9 :

3 jours = 72 heures 5 jours < 200 heures 15 jours > 200 h

Je deviens performant :

Exercice A :

$$\begin{array}{cccc} 84 : 25 ? & q=3 & 756 : 10 ? & q=75 \\ & r=9 & & r=6 \end{array} \quad \begin{array}{cccc} 525 : 250 ? & q=2 & 21 : 9 ? & q=2 \\ & r=25 & & r=3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 135 : 25 ? & q=5 & 892 : 10 ? & q=89 \\ & r=10 & & r=2 \end{array} \quad \begin{array}{cccc} 2\ 160 : 250 ? & q=8 & 40 : 9 ? & q=4 \\ & r=160 & & r=4 \end{array}$$

Exercice B :

Les figures qui correspondent au portrait sont B et E.

Séquence 40, Unités de masse, capacité et longueur (kilo, hecto, déca) p 64

Exercice 1 :

$$\begin{array}{ll} 27\text{ kg} = 27\ 000\text{ kg} & 58\text{ kg} = 58\ 000\text{ g} \\ 43\text{ hl} = 4\ 300\text{ l} & 20\text{ hl} = 2\ 000\text{ l} \\ 6\text{ dam} = 60\text{ m} & 13\text{ dam} = 130\text{ m} \end{array}$$

Exercice 2 : Abréviations à lire

Exercice 3 :

$$\begin{array}{llll} 5\text{dam}=50\text{m} & 29\text{hl}=2\ 900\text{l} & 87\text{cm}=870\text{mm} & 2\text{m}=2\ 000\text{mm} \\ 8\text{dm}=800\text{mm} & 124\text{dag}=1\ 240\text{g} & 35\text{dal}=350\text{l} & 13\text{hg}=1\ 300\text{g} \\ 7\text{kg}=7\ 000\text{g} & 27\text{hm}=2\ 700\text{m} & 10\text{km}=10\ 000\text{m} & 238\text{dam}=2\ 380\text{m} \end{array}$$

Je deviens performant :

Exercice A :

$$\begin{array}{cccc} 113 : 25 ? & q=4 & 521 : 10 ? & q=52 \\ & r=13 & & r=1 \end{array} \quad \begin{array}{cccc} 9\ 807 : 1\ 000 ? & q=9 & 20 : 8 ? & q=2 \\ & r=807 & & r=4 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 201 : 25 ? & q=8 & 600 : 10 ? & q=60 \\ & r=1 & & r=0 \end{array} \quad \begin{array}{cccc} 1\ 999 : 1\ 000 ? & q=1 & 35 : 8 ? & q=4 \\ & r=999 & & r=3 \end{array}$$

Séquence 41, La division-quotition(2) p65

Exercice 1 : A lire.

Exercice 2 :

$$\begin{array}{lll} 165 : 42 ? & q=3 & r=39 \\ 131 : 56 ? & q=2 & r=19 \\ 103 : 28 ? & q=3 & r=19 \\ 134 : 27 ? & q=4 & r=26 \\ 103 : 21 ? & q=4 & r=19 \\ 234 : 45 ? & q=5 & r=9 \end{array}$$

Je deviens performant :

Exercice A :

Le nombre mystérieux est 7 828.

Exercice B : Fichier p10.

Séquence 42, ARP p 66

Exercice 1 :

Sébastien et Cécile ont raison.

Mélanie a presque raison car on n'écrit pas 325c car on sait que 100c=1€ donc il fallait convertir 325c=3€25c et les ajouter à 370€.

Exercice 2 : Problèmes

1> 8 284 adultes habitent dans cette ville.

2> Il a plu pendant 72 heures.

3> Ce supermarché a reçu 8 892 bouteilles de jus de pomelos.

4> En tout, elle dépense 1 859€ et 25c.

5> Il peut former 6 rangées.

6> Construction géométrique.

Séquence 43, ARP p 67

Exercice 1 :

1°) Oui, l'émission « Les animaux d'Afrique » dure bien 66 min de 17h15 à 18h21.

2°) Oui, l'émission « Le magazine de l'histoire » dure bien 48 min de 18h21 à 19h09.

3°) Les 2 émissions durent 114 min, sa cassette de 2h fait 120 min. Elle peut donc enregistrer les 2 émissions sur sa cassette.

Exercice 2 : problèmes

- 1> La maîtresse devra payer 80€ et 50c pour visiter ce musée avec sa classe.
- 2> Elle contient 9 700 litres de lait.
- 3> Il peut remplir 10 pots. Il restera 100g de compote.
- 4> Oui c'est exact, le voyage a duré moins de 3 h car il a duré 174 min et 3h c'est 180 min.
- 5> Il y a 961 places libres.
- 6> Pour fabriquer ces 320 biscuits, il lui faut 8 000 g de chocolat (c'est 8 kg).

Séquence 44, La division pour effectuer des conversions p 68, 69

Exercice 1 :

- a) Le parapluie : 38 pouces = 3 pieds et 2 pouces
Le sapin : 113 pouces = 9 pieds et 5 pouces.
- b) Record de France du 1 500 m féminin : 242 sec = 4min et 2 sec
- c) Durée sous terre des spéléologues : 103 h = 4 jours et 7 h
- d) Le bébé : 6 230g = 6kg 230g

e) La citerne : 7 975 l = 79 hl et 75 l

f) Le crayon : 235 mm = 2 dm et 35 mm

g) La distance entre les 2 portes de Paris : 9 500m = 9km et 500m

Exercice 2 :

2 850g = 2 850 : 100 = 28 hg et 50g

130l = 130 : 10 = 13 dal

150min = 150 x 60 = 9 000 sec

54hm = 54 x 100 = 5 400m

145min = 145 : 60 = 2h et 25 min

327mm = 327 : 100 = 3dm 27mm

144h = 144 x 60 = 8 640 min

120h = 120 : 24 = 5 jours

Exercice 3 :

1> 9 hl et 10 l d'eau sont ainsi perdus.

2> Le plus grand avion mesure 80m.

3> La durée d'enregistrement est de 4h.

4> Le fil d'or mesure 1 850mm.

Je deviens performant :

Exercice A :

164 : 49 ? q=3
r=17

90 : 28 ? q=3
r=6

246 : 82 ? q=3
r=0

232:53? q=4
r=20

214 : 49 ? q=4
r=18

115 : 28 ? q=4
r=3

289 : 82 ? q=3
r=43

534:53?q=10
r=4

Séquence 45, La division partition : situation de partage p 70

Exercice 1 :

Il aurait pu écrire la division suivante :

$$318 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=12 \\ r=18 \end{array}$$

Exercice 2 : Problèmes

1> Elle mettra 18 roses dans chaque vase et il en restera 7.

2> Chaque enfant aura 5 gâteaux et il n'en restera pas.

Je deviens performant :

Exercice A :

$$203\text{h} = 203 : 24 = 8 \text{ jours et } 11\text{h}$$

$$285\text{g} = 285 : 10 = 28\text{dag et } 5\text{g}$$

$$351 \text{ pieds} = 351 \times 12 = 4\,212 \text{ pouces}$$

$$98\text{dm} = 98 \times 100 = 9\,800\text{mm}$$

$$150\text{h} = 150 \times 60 = 9\,000\text{min}$$

$$540\text{m} = 540 : 100 = 5\text{hm et } 40\text{m}$$

Exercice B :

Le nombre mystérieux est 8 744.

Séquence 46, Numération : les nombres au-delà de 10 000 p 71

Exercice 1 :

Il y a 1 000mm dans 1m.

Exercice 2 :

Expérience selon le nombre d'élèves de la classe.

Exercice 3 :

$$127\text{m} = 127\,000\text{mm}$$

$$1\,000\text{m} = 1\text{km}$$

Je deviens performant :

Exercice A :

$$136 : 63 ? \quad \begin{array}{l} q=2 \\ r=10 \end{array}$$

$$168 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=6 \\ r=18 \end{array}$$

$$218 : 52 ? \quad \begin{array}{l} q=4 \\ r=10 \end{array}$$

$$21 : 8 ? \quad \begin{array}{l} q=2 \\ r=5 \end{array}$$

$$371 : 63 ? \quad \begin{array}{l} q=5 \\ r=56 \end{array}$$

$$225 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q=9 \\ r=0 \end{array}$$

$$360 : 52 ? \quad \begin{array}{l} q=6 \\ r=48 \end{array}$$

$$32 : 8 ? \quad \begin{array}{l} q=14 \\ r=0 \end{array}$$

$$137 : 44 ? \quad \begin{array}{l} q=3 \\ r=5 \end{array}$$

$$224 : 44 ? \quad \begin{array}{l} q=5 \\ r=4 \end{array}$$

Séquence 47, Vers la technique écrite de la division p 72, 73

Exercice 1 :

A lire.

Exercice 2 :

Fichier p10.

Je deviens performant :

Exercice A :

$246 \text{ min} = 246 : 60 = 4\text{h et } 6\text{min}$ $398\text{mm} = 398 : 10 = 39\text{cm et } 8\text{mm}$
 $175\text{min} = 175 \times 60 = 10\,500\text{sec}$ $751\text{g} = 751 : 100 = 7\text{hg et } 51\text{g}$
 $181 \text{ pieds} = 181 \times 12 = 2\,172 \text{ pouces}$ $54\text{dm} = 54 \times 100 = 5\,400\text{mm}$

Exercice B : Problèmes :

- 1> La montgolfière est restée en vol 8 jours et 14h.
- 2> Le producteur a pressé 3 200 l de jus de pommes.

Exercice C :

Le nombre mystérieux est 8 633.

Séquence 48, Numération : les nombres au-delà de 10 000 (2) p 74, 75

Exercice 1 :

- a) 6 907 cubes-unités.
- b) 5 093 cubes-unités.
- c) 12 000 cubes-unités.

Exercice 2 : A lire. Réponses de la fin :

1 000 000
10 000 000

Exercices 3 et 4 : fichier p11 et 12

Exercice 5 :

- a) A lire.
- b) 76 530 050 89 160
4 029 800 70 027 100 001 010

Séquence 49, Les angles p 76

Exercice 1 :

. danseur 3 < danseur 1 < danseur 2 < danseur 4

.Oui, c'est le danseur 1 qui forme un angle droit. On peut le vérifier avec une équerre.

Exercice 2 :

Angle 1 : bleu foncé angle 2 : jaune angle 3 : vert foncé angle 4 : X
Angle 5 : x angle 6 : bleu clair angle 7 : x angle 8 : angle droit

Exercice 3 : Fichier d'activités p12.

Je deviens performant :

Exercice A : Fichier d'activités p13

Exercice B :

$95 : 25 ?$ q=3 r=20	$136 : 60 ?$ q=2 r=16	$23 : 7 ?$ q=3 r=2	$119:10?q=11$ r=9
$298 : 25 ?$ q=11 r=23	$371 : 60 ?$ q=6 r=11	$15 : 7 ?$ q=2 r=1	$190:10?q=19$ r=0
$325 : 25 ?$ q=13 r=0	$542 : 60 ?$ q=9 r=2	$6 : 7 ?$ q=0 r=6	$1\,000:10?q=100$ r=0

Exercice C :

172	224	278	1 991
$6 \times 3 = 18$	$25 \times 9 = 225$	$50 \times 5 = 250$	$10 - 2 = 8$
$18 \times 10 = 180$	$7 - 6 = 1$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 250 = 2\,000$
$180 - 8 = 172$	$225 - 1 = 224$	$250 + 28 = 278$	$2\,000 - 9 = 1\,991$

Séquence 50, Calculer sur les grands nombres p 77

Exercice 1 : Fichier d'activités p14.

Exercice 2 : Le jeu du très grand nombre mystérieux :

Le très grand nombre mystérieux est 12 284 246.

Exercice 3 :

a) 21 000	b) 24 000	72 000
210 000	240 000	720 000
2 100 000	2 400 000	7 200 000

Exercice 4 : Le jeu du très grand nombre mystérieux :

Le très grand nombre mystérieux est 12 928 600.

Exercice 5 : Problèmes :

1> Le budget a augmenté de 1 940 000€ (1 million neuf cent quarante mille €)

2> C'est 240 000 km.

Je deviens performant :

Exercice A : Fichier d'activités p15.

Exercice B :

70h = 70 x 60 = 4 200min	481mm = 481 : 100 = 4dm et 81 mm
80min = 80 : 60 = 1h et 20min	2 000g = 2 000 : 1 000 = 2kg
657km = 657 x 1000 = 657 000m	8 000kg = 8 000 x 1 000 = 8 000 000g

Séquence 51, Division : Technique écrite (par un nombre de 1 chiffre) p 78, 79

Exercice 1 : A lire.

Exercice 2 :

345 : 6 ? q=57 r=3	2 745 : 3 ? q=915 r=0	6 108 : 100?q=61 r=8	35:8 ? q=4 r=3
1 097 : 250 ? q=4 r=97	287 : 43 ? q=6 r=29	9 036 : 7 ? q=1 290 r=6	593:10?q=59 r=3

Je deviens performant :

Exercice A :

10 000 mm c'est la longueur d'un camion
100 000 mm c'est la longueur d'un stade
1 000 000 mm c'est la longueur d'une piste de décollage

Exercice B : Le compte est bon

626	188	340	998
9x7=63	25x8=200	50x7=350	9-5=4
63x10=630	3x4=12	5x2=10	4x250=1 000
630-4=626	200-12=188	350-10=340	1 000-2=998

Séquence 52, ARP p 80

Exercice 1 :

Sébastien et Mélanie ont raison.

Cécile a tort car elle a fait comme si 861€ était le prix d'un seul fauteuil alors que c'est le prix des 3 fauteuils.

Exercice 2 : Problèmes

- 1> Il a vécu 77 ans.
- 2> Le prix d'une voiture est de 6 480€.
- 3> L'émission a duré 24 minutes.
- 4> Chaque personne aurait 7 dragées et il en resterait 136.
- 5> C'est le plongeur qui est resté 17 minutes qui est resté le plus longtemps car $17\text{min}=1020\text{sec}$.
- 6> Il devra réserver 7 wagons (6 wagons seront complets et 1 wagon avec une seule personne).

Séquence 53, ARP p 81

Exercice 1 :

- a) Le ? correspond à Montpellier-Marseille, distance de 164km.
- b) Les 3 croix correspondent à :
Bayonne-Perpignan : 439km
Montpellier-Toulouse : 247km
Perpignan-Bayonne : 439km
- c) Les deux taches correspondent à Clermont-Ferrand.
- d) Le 1^{er} circuit fait 1 320km et le 2^{ème} fait 1 272km. C'est donc le 2^{ème} circuit qui est le plus court.

Exercice 2 : Problèmes

- 1> Non, ce n'est pas possible car 480 n'est pas un multiple de 3, il y a un reste.
- 2> Il y avait 53 billes à partager.
- 3> Chaque bidon contenait 15l d'essence.
- 4> Il a parcouru 3 298km.

Séquence 54, Symétrie par rapport à une droite p 81

Exercice 1 : Activité

Exercice 2 : Activité

Exercice 3 :

La droite peut être un axe de symétrie pour les figures B, D, E, et G.

Je deviens performant :

Exercice A : Fichier d'activités p16.

Exercice B :

$$\begin{array}{cccc} 89\ 238 : 5 ? q=17\ 847 & 413 : 50 ? q=8 & 150 : 37 ? q=4 & 24 : 6 ? q=4 \\ r=3 & r=13 & r=2 & r=0 \end{array}$$

Exercice C :

$$\begin{array}{ll} 3\ 970\text{l} = 3\ 970 : 100 = 39\text{hl et } 70\text{l} & 1\ 500\text{mm} = 1\ 500 : 1\ 000 = 1\text{m et } 500\text{mm} \\ 1\ 345\text{dal} = 1\ 345 \times 10 = 13\ 450\text{l} & 2\ 700\text{m} = 2\ 700 \times 1\ 000 = 2\ 700\ 000\text{mm} \end{array}$$

Séquence 55, Calcul de a : b ? par partition dans des cas simples p 83

Exercice 1 :

$$752 : 3 ? q=250 \text{ et } r=2$$

Exercice 2 :

$$\begin{array}{cccc} 43 : 2 ? q=21 & 131 : 2 ? q=65 & 87 : 8 ? q=10 & 76 : 3 ? q=25 \\ r=1 & r=1 & r=7 & r=1 \\ 201 : 4 ? q=50 & 2\ 091 : 6 ? q=348 & 150 : 2 ? q=75 & 3\ 031\ 625 : 4 ? q=757\ 906 \\ r=1 & r=3 & r=0 & r=1 \\ 121 : 2 ? q=60 & 301 : 2 ? q=150 & 705 : 7 ? q=100 & 171 : 2 ? q=85 \\ r=1 & r=1 & r=5 & r=1 \\ 798 : 5 ? q=159 & 502 : 5 ? q=100 & 705 : 3 ? q=235 & 1\ 003 : 4 ? q=250 \\ r=3 & r=2 & r=0 & r=3 \\ 151 : 3 ? q=50 & 61 : 2 ? q=30 & 501 : 2 ? q=250 & 1\ 502 : 3 ? q=500 \\ r=1 & r=1 & r=1 & r=2 \end{array}$$

Je deviens performant p 55 :

Exercice A :

Le nombre mystérieux est 27 868.

Exercice B :

Les figures correspondant au portrait sont D, F et G.

Exercice C :

Activité sur le calque du fichier élève.

Séquence 56,57, Bilan terminal de la 2^{ème} période p 84, 85

Exercice 1 :

8 574 073	86	q=7 et r=6
1 408	27	q=5 624 et r=2
171 695	3 174	q=6 et r=2
5 078 042	7 545	q=3 et r=34

Exercice 2 :

Les figures qui peuvent correspondre au portrait sont C et F.

Exercice 3 : Problèmes

- 1 > Johanna a 9 ans.
Guillaume a 21 ans.
Leur différence d'âge est de 12 ans.
- 2 > Le prix d'une de ces couvertures est de 18 €.
- 3 > On peut réaliser 5 colliers, il restera 29 perles.
- 4 > Il met 4 380 sucres dans son café en une année.

Exercice 4 :

25 pouces = 2 pieds et 1 pouce
972 hg = 97 200 g
35 pieds = 420 pouces
128 m = 128 000 mm
126 m = 12 dam et 6 m
1 253 g = 12 hg et 53 g
100 h = 6 000 min
100 h = 4 jours et 4 h

Exercice 5 :

- a) 12 986 549
- b) 6 872 500
- c) 406 225
- d) 506 039 007
- e) 43 060
- f) 251 000
- g) 6 000 045

Exercice 6 : Problèmes

- 1 > Il est parti à 9h17.
Il est arrivé à 10h40.
Sa course a duré 1h et 23min.
- 2 > C'est 2 780 stylos.
- 3 > On pourra transporter 12 925 supporters.
- 4 > Géraldine a 358h de vol de plus que Philippe.
- 5 > Il y a 14 dictionnaires dans chaque pile.
- 6 > Sa poupée pèse 800g.
- 7 > Il doit encore parcourir 192 km.