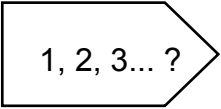


Les nombres

Lexique	syntaxe
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	How many ...are there ?  There are...
Pré-requis	Phonologie
Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter, halloween, donner des nouvelles, Noël, matériel de classe, consignes de classe, le vocabulaire des animaux	Prononciation <i>three</i>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
Notion de pays anglophones	Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Comptine « <i>one potato</i> » Poster d'objets à compter Bingo Fiche de réinvestissement Fiche trace écrite

15 min	<i>Séance 1</i> : présentation du vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Un enfant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.
Rappel du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme (dans l'ordre puis dans le désordre)
Phase d'apprentissage	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : point to <u>Jeux de production orale</u> : on répète si c'est juste.
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> » « <i>Do you like cats ?</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 2</i> : mémorisation du vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What can you see ? I can see (couleur + animal) Good bye !
Phase d'apprentissage	<u>Exercices de mémorisation</u> : Where is ... ? <u>Jeu de production orale</u> : What is this ?
Phase de mémorisation	Jeu du loto : bingo !
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Séance 3</i> : mémorisation du vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Mémorisation du vocabulaire	Rappel rapide des nombres avec l'aide des flashcards
Phase de renforcement	Jeu du loto : bingo !
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 4</i> : mémorisation du vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Rappel de la structure langagière et pratique	mémorisation de la structure syntaxique : « <i>Do you like (+ animal) ?</i> »
Mémorisation du vocabulaire	Rappel rapide des nombres avec l'aide des flashcards
Phase de renforcement	Jeu du loto : bingo !
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »

15 min	<i>Séance 5</i> : découverte de la comptine
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Rappel de la structure langagière et pratique	Jeu simon says + matériel de la classe
Écoute de la comptine	Les enfants écoutent puis verbalisent les mots connus, entendus Se déplacer sur la comptine en suivant la pulsation Frapper les pulsations en comptant en anglais Faire de même en rajoutant le mot « potato »
Écoute active	Remettre les flashcards dans l'ordre de la chanson.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 6</i> : apprentissage de la comptine
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Take your + matériel
Écoute de la comptine	Faire réciter la comptine
Apprentissage du jeu associé	Il s'agit d'un jeu de tirage au sort, pour « plouffer », par éliminations successives. - par petits groupes, les enfants se tiennent debout, en cercle, les deux poings fermés devant eux, pour figurer les pommes de terre ; - sur la pulsation, le meneur frappe tous les poings, dans l'ordre dans lequel ils se présentent, en scandant la comptine ; - lorsque le meneur arrive à « more ! », l'enfant dont le poing vient d'être frappé cache celui-ci dans son dos ; - le jeu reprend jusqu'à ce que tous les poings soient éliminés ; - l'enfant dont le dernier poing a été éliminé devient le « loup »... ou meneur à son tour...
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 7 : reprise du jeu « one potato »</i>
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves dialoguent entre eux</u> Hello / good mornig What's your name ? / I'm... How are you today ? / I'm Who are you ? / I'm... Do you like + animal ? / Yes I do / No I don't
Écoute de la comptine	Faire réciter la comptine
Reprise du jeu associé	Il s'agit d'un jeu de tirage au sort, pour « plouffer », par éliminations successives.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 8 : fiche de réinvestissement</i>
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> What color is this ?
Écoute de la comptine	Faire réciter la comptine
Reprise du jeu associé	Il s'agit d'un jeu de tirage au sort, pour « plouffer », par éliminations successives.
Travail individuel	Can you color the number... in ... ?
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>



1

2

3

4

5

6

7

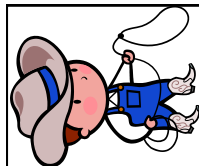
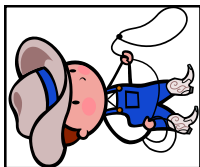
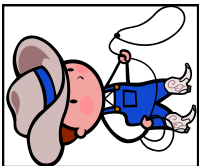
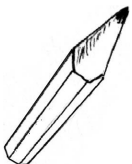
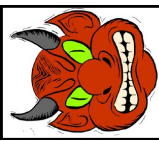
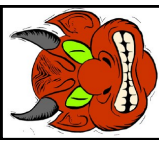
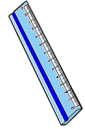
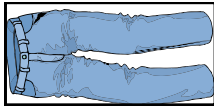
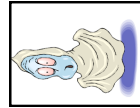
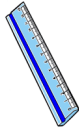
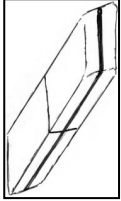
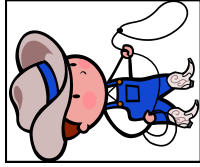
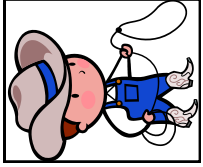
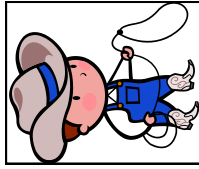
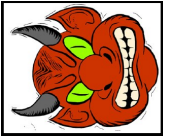
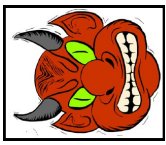
8

15 min	<i>Séance 9</i> : présentation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Un enfant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.
Observation du poster	Faire redire tous les objets et personnages présents sur le poster
Présentation de la structure	L'enseignant choisit un objet / personnage du poster et demande à un élève : <i>How many ... are there ? There are...</i>
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Simons says</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Do you like cats ?</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 10</i> : mémorisation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Back drawing par deux</u> : l'élève dessine un nombre dans le dos de son voisin. Ce dernier doit deviner le nombre et le dire en anglais
Observation du poster	Faire redire tous les objets et personnages présents sur le poster
Présentation de la structure	Un enfant choisit un objet / personnage du poster et demande à la classe : <i>How many ... are there ? There are...</i>
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Simons says</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Do you like cats ?</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 11</i> : utilisation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Back drawing par deux</u> : l'élève dessine un nombre dans le dos de son voisin. Ce dernier doit deviner le nombre et le dire en anglais
Observation du poster	Faire redire tous les objets et personnages présents sur le poster
Présentation de la structure	Un enfant choisit un objet / personnage du poster et demande à un élève : How many ... are there ? There are... (travail par deux)
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « Treat or trick » « Simons says » « My name's song » « Merry Christmas » « Do you like cats ? »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 12</i> : fiche de réinvestissement
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Présentation de la structure	Un enfant choisit un objet / personnage du poster et demande à un élève : How many ... are there ? There are... (travail par deux)
Travail individuel	Les enfants posent la question à l'enseignante : « how may monster are there ? » L'enseignante répond « there are4 monsters ». Les enfants écrivent le nombre en chiffre à côté du personnage ou de l'objet.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

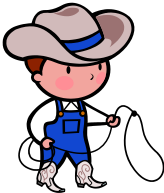
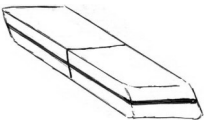


Les nombres

English



papa

15 min	<i>Séance 13</i> : structure + illustrations de l'album « Spot can count »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Back drawing par deux</u> : l'élève dessine un nombre dans le dos de son voisin. Ce dernier doit deviner le nombre et le dire en anglais
Présentation des illustrations de Spot can count	L'enseignant présente rapidement le nom des animaux (ne pas chercher à les faire retenir aux enfant).
Utilisation de la structure	L'enseignante montre une illustration et pose la question « how many... are there ? »
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « Treat or trick » « Simons says » « My name's song » « Merry Christmas » « Do you like cats ? »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 14</i> : lecture de l'album « Spot can count »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves dialoguent entre eux</u> Hello / good mornig What's your name ? / I'm... How are you today ? / I'm Who are you ? / I'm... Do you like + animal ? / Yes I do / No I don't
Utilisation de la structure	L'enseignante montre une illustration et pose la question « how many... are there ? »
Lecture de l'album	Faire prendre conscience aux enfants que ce n'est pas parce ce qu'on ne connaît pas tous les mots de l'album qu'on ne peut pas comprendre.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 15</i> : fiche de réinvestissement
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Reprise du jeu du poster à compter
Lecture de l'album	Faire prendre conscience aux enfants que ce n'est pas parce qu'on ne connaît pas tous les mots de l'album qu'on ne peut pas comprendre.
Travail individuel	Fiche de réinvestissement (relier les illustrations au bon nombre)
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 16</i> : dialogue
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Un enfant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.
Phase de communication	L'enseignant fait piocher un nombre et un animal à un enfant devant le reste de la classe : <i>how many... are there ?</i> Puis deux élèves devant la classe
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> » « <i>Do you like cats ?</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

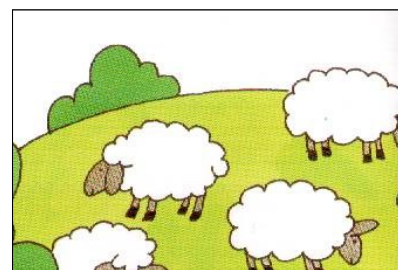
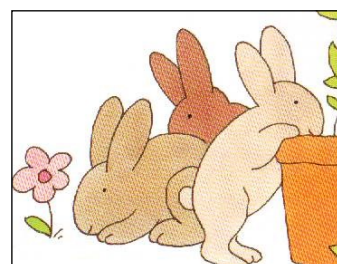
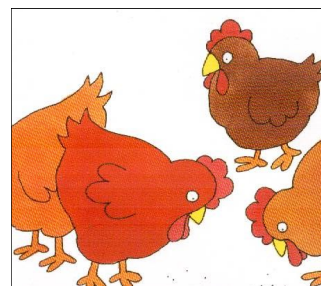
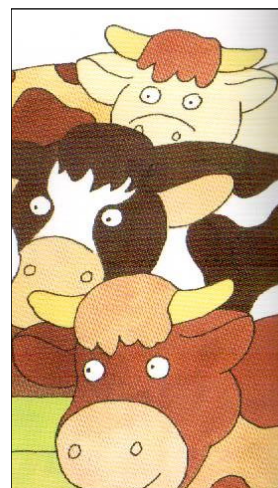
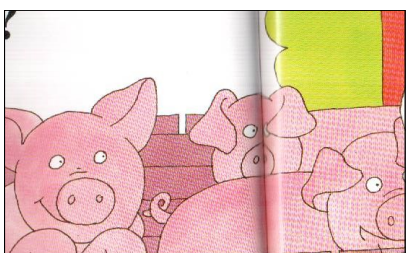
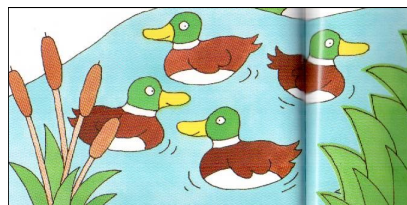
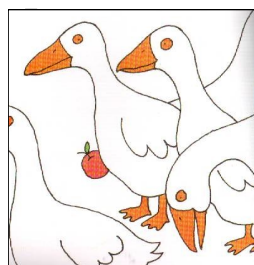
15 min	<i>Séance 17</i> : dialogue
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Jeu « take your... »
Phase de communication	Par deux, un élève pioche un nombre et un animal et demande à son camarade : how many... are there ?
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « Treat or trick » « Simons says » « My name's song » « Merry Christmas » « Do you like cats ? »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 18</i> : jeu de communication
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Phase de rappel / recycling	Jeu « Simon says »
Phase de communication	Les élèves vont accrocher dans leur dos une étiquette : sur chacune d'elles, sont dessinées un certain nombre d'animaux (4 sortes). Distribuer le tableau à compléter. Vous devez vous déplacer dans la classe pour trouver combien d'animaux il y a dans votre dos. Pour cela vous questionnez un camarade. Ce camarade regarde dans votre dos et doit vous dire combien il y en a. Attention, vous n'avez le droit de poser qu'une seule question par élève et vous n'avez pas le droit d'interroger deux fois la même personne. Vous n'avez pas le droit de parler français.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séances 19 et 20 : utiliser ses connaissances pour jouer</i>
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
Présentation des ateliers (5 ateliers sur deux jours)	• Bingo de 1 à 10 • Communication : pioche un nombre et un animal • Renforcement vocabulaire : english box • Jeu électronique (avec l'enseignant) • Jeu one potato
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>



1, 2, 3 ...?



1

2

3

4

5

6

7

8



Does numbers

English

1, 2, 3... ?

1

3

4

6

7

2

5

8

9

10



Does numbers

English

1, 2, 3... ?

1

3

4

6

7

2

5

8

9

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1, 2, 3... ?