

1. Entoure le dessin si tu entends le son [i].



2. Lis ce texte et surligne en jaune tous les sons [i].




Natacha a mis du miel et des groseilles dans son yaourt.

Le stylo de Paul est de couleur violette.

Le dîner est froid, j'aide maman à le réchauffer

Je pars avec Wally en Egypte, c'est loin !

3. Classe 12 mots du texte dans ce tableau.

 J'entends le son [i] Je vois les lettres : i, î	 J'entends le son [i] Je vois la lettre : y	 Je n'entends pas le son [i] Je vois la lettre : ï

4. Fais un trait pour séparer chaque syllabe.

épouvantail gamelle maison caisse

1. Entoure le dessin si tu entends le son [i].



2. Lis ce texte et surligne en jaune tous les sons [i].




Natacha a mis du miel et des groseilles dans son yaourt.

Le stylo de Paul est de couleur violette.

Le dîner est froid, j'aide maman à le réchauffer

Je pars avec Wally en Egypte, c'est loin !

3. Classe 12 mots du texte dans ce tableau.

 J'entends le son [i] Je vois les lettres : i, î	 J'entends le son [i] Je vois la lettre : y	 Je n'entends pas le son [i] Je vois la lettre : ï

4. Fais un trait pour séparer chaque syllabe.

épouvantail gamelle maison caisse