



Il y a quatre oiseaux dans un nid et deux oiseaux dans l'autre.

Combien y a t'il d'oiseaux en tout ?

Tu peux dessiner les oiseaux pour t'aider, ou utiliser des jetons.



JOUR 1





La grosse poule grise glousse.

Fabrique un oiseau en utilisant la pâte à modeler



A toi de trouver ce que tu peux utiliser pour représenter les yeux et les plumes.

Tu peux aussi réaliser un nid avec des œufs.



Retrouve et entoure le mot modèle.

OISEAU

olseau

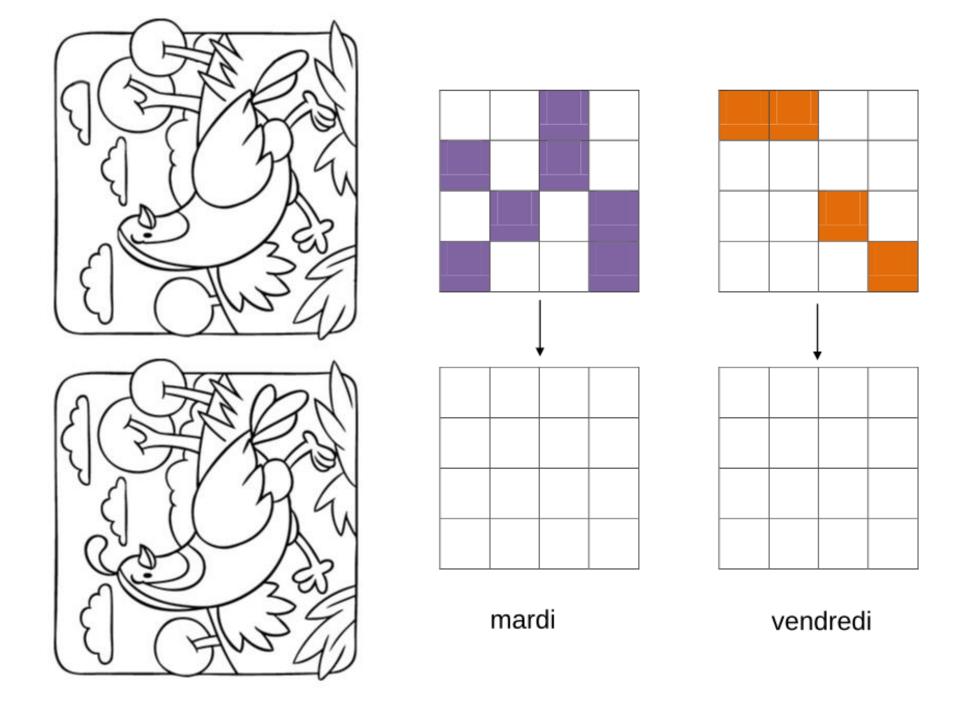
oisean OISEAU

oiseau oisaeu

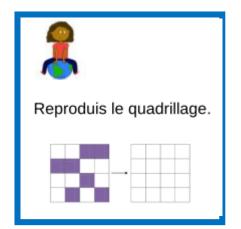
OLSEAU OISEUA

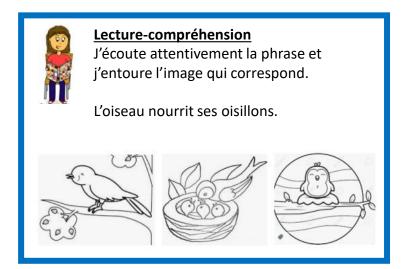
J'observe bien les images et je trouve les 7 différences. Je demande à un adulte de vérifier mes réponses, puis je colorie.

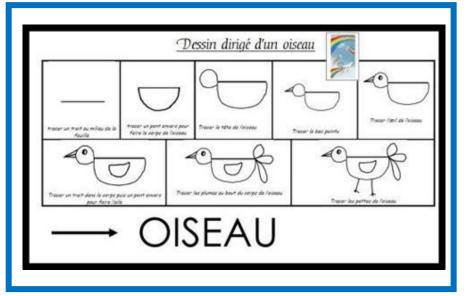






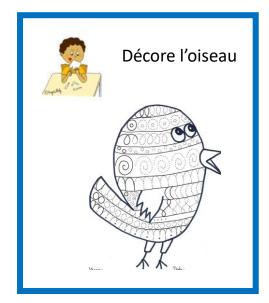


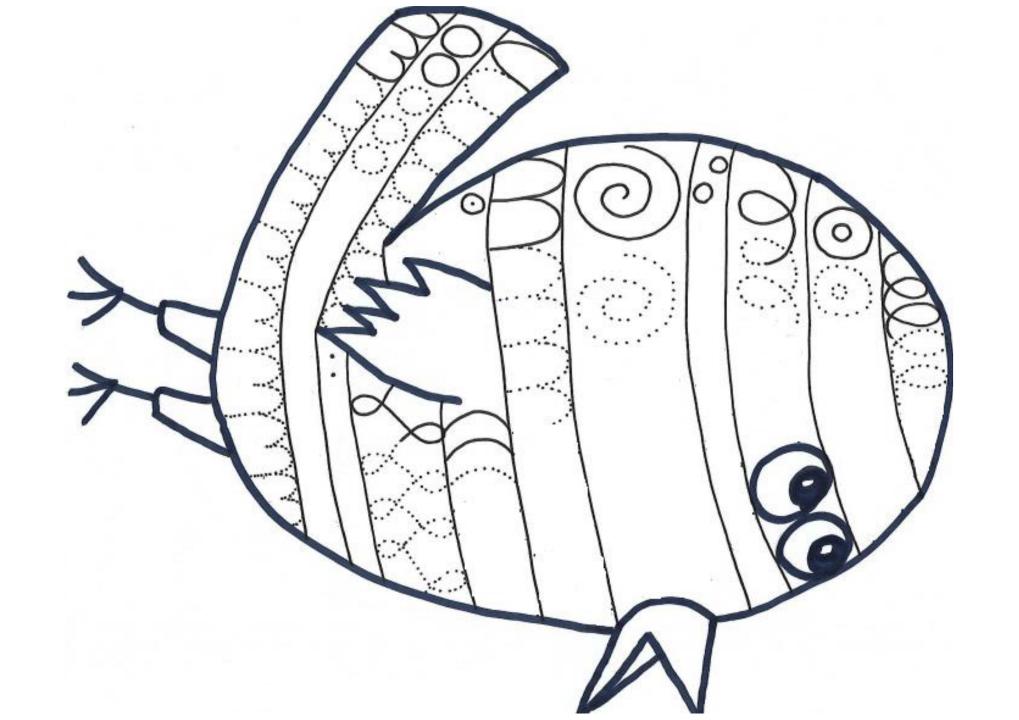




JOUR 2









#### Apprenons à écouter les oiseaux

Découvrons le chant des oiseaux permettra aussi de connaitre des noms d'oiseaux et de les voir évoluer dans leur environnement.

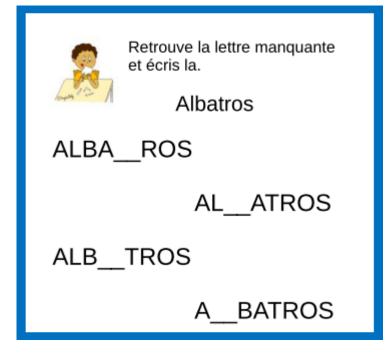
https://www.youtube.com/watch?v=c1c64 emKOnU Cette vidéo

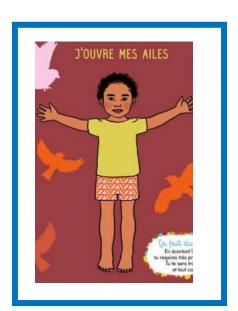
Prenez le temps dans votre jardin, pendant 10 min de vous asseoir et d'attendre qu'un oiseau se pose, observer-le, essayez de l'identifier.

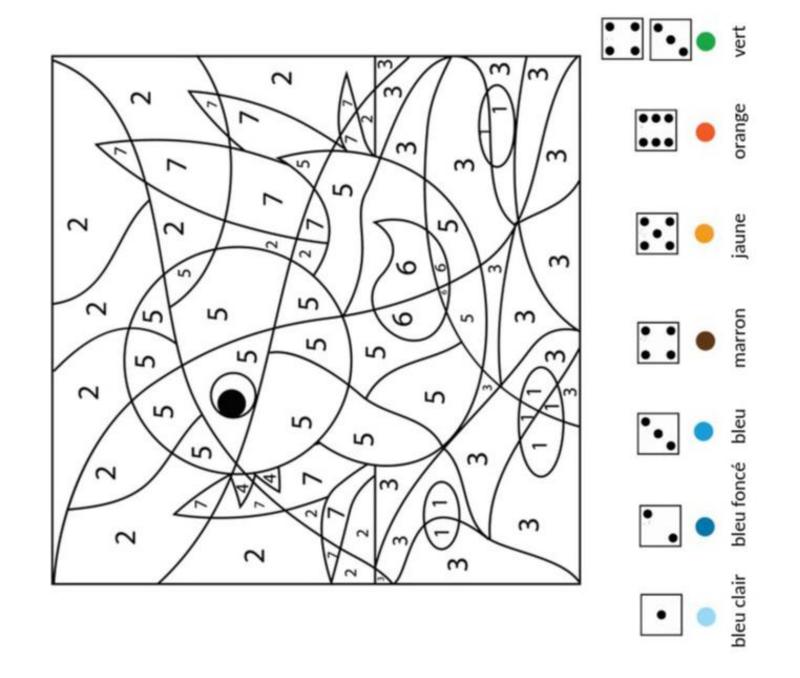


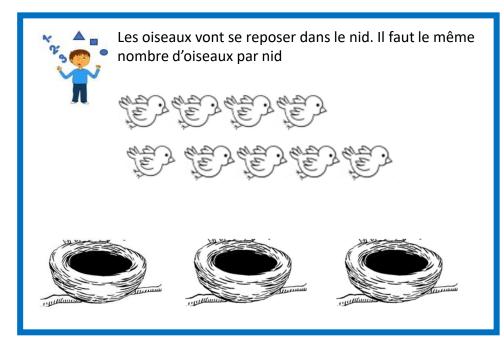
**JOUR 3** 

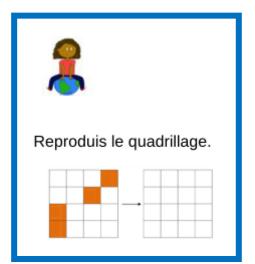














JOUR 4

#### **LA PLUME ET SES PROPRIETES**

A partir d'expériences très simples, il est possible de faire trouver aux élèves les propriétés fondamentales de la plume : légèreté, résistance et cohésion.

#### 1. Faire voler une plume

En extérieur, les enfants doivent garder le plus longtemps possible une plume en l'air. Ils se placent sous la plume et soufflent.

On les questionne ensuite : pourquoi la plume reste t-elle en l'air aussi longtemps ? Les élèves peuvent ainsi définir deux propriétés de la plume :

La plume est légère et duveteuse. (Les élèves disent qu'elle est « toute douce »).

#### 2. Toucher une plume

Laisser les enfants observer, toucher et comprendre la structure d'une plume qui a du mal à se tordre parce qu'elle est rigide.

#### La plume est résistante.

Cette résistance permet à l'oiseau de s'appuyer sur l'air et de pouvoir s'envoler.

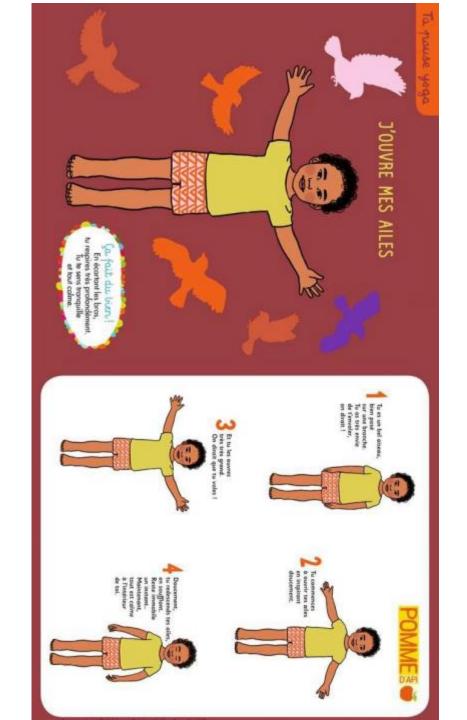
#### 3. Mouiller une plume

Expérience : verser de l'eau sur une plume. Observation : la plume reste sèche. On peut conclure sur les propriétés de **cohésion** de la plume. Sans entrer dans la structure de la plume qui est assez complexe pour les plus jeunes, on peut expliquer comment barbes et barbules s'imbriquent comme les tuiles d'un toit. Ainsi, ni l'air, ni l'eau ne traversent la plume.



## Recopie les mots en capitales

OISEAU	NICHOIR
AILE	NID
PLUME	OEUF
MOINEAU	COLIBRI





# Le paon

Cette posture dégage la cage thoracique, elle étire et assouplit bras et jambes. De plus, la majesté de cette posture améliore l'estime de soi.



Bien assis sur tes ischions (ce sont les as de tes fesses), tu as les jambés tendues et les mains bien à plat. Tu es un paon, cet olseau fabuleux, qui fait parfois un éventail avec so







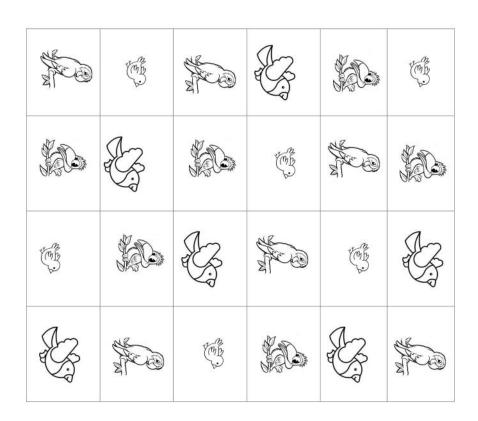




To ves commencer in parade...
To veux que fout le monde voie

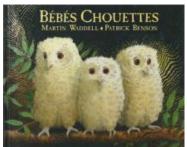
tes belles piumes colorées ! Alors tu écartes lentement tes bras, en gardant le dos bien droit...

OISEAU	NICHOIR
AILE	NID
PLUME	OEUF
MOINEAU	COLIBRI



### Tu peux également écouter d'autres histoires d'oiseaux

https://read.bookcreator.com/pBsqxYSMM wYOfjsn57ra2uQQxfq2/Up\_azUgVQpiGUbzt o2HxzQ



https://www.lumni.fr/video/lamarchande-deperroquets#containerType=program&cont ainerSlug=manimo



https://www.youtube.com/watch?v=1tkcxg Pkjew



https://www.youtube.com/watch?v=uCwEF H8L61g



https://www.youtube.com/watch?v=Mh6OS 7Y3I9s



https://www.youtube.com/watch?v=hcgQqdWSMQ

