

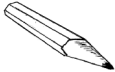





Le matériel scolaire

Lexique	syntaxe
<p>scissors  glue </p> <p>pen </p> <p>ruler  rubber </p>	 <p>Take your...</p>
Pré-requis	Phonologie
<p>Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter, halloween, donner des nouvelles, Noël</p>	<p>Prononciation <i>glue</i> ([u] long) Articulation : <i>ruler</i> / <i>ruber</i></p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones Jeu Simon says</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Fiche de réinvestissement Fiche trace écrite</p>

15 min	<i>Séance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Rappel du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme
Phase d'apprentissage	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : point to <u>Jeux de production orale</u> : what's missing ?
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leçon 2</i> : mémorisation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
Phase d'apprentissage	<u>Exercices de mémorisation :</u> • Jeu du kim : « <i>Close your eyes ! What's missing ?</i> » • Jeu du memory : « <i>What's the number 1 ?</i> »
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

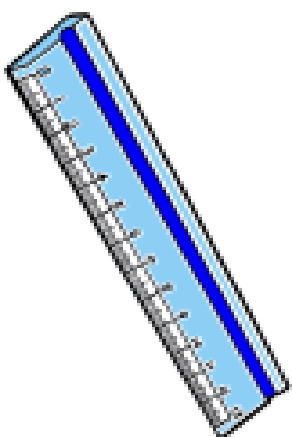
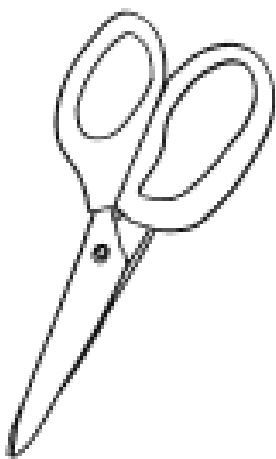
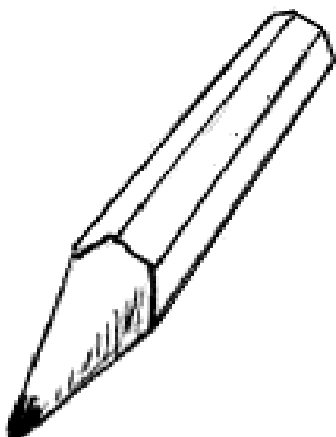
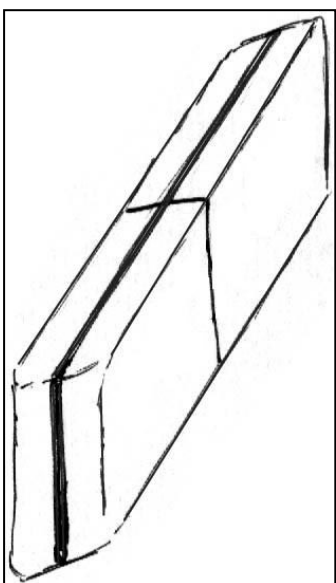
20 min	<i>Leçon 3</i> : présentation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
Phase d'apprentissage	<u>Jeu d'approfondissement :</u> Jeux de mémorisation des flashcards : debout ! (celui qui a la flashcard citée se lève) Jeux de production orale : Hot potatos
Introduction de la structure langagière et pratique	Mémorisation de la structure syntaxique : Jeu « <i>Simon says</i> » Pratique du jeu « <i>Simon says</i> ».
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leçons 4 et 5: mémorisation du vocabulaire et de la structure</i>
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
Phase d'apprentissage	<u>Jeu d'approfondissement :</u> What's this ? Pioche des flashcards.
Exercices de réinvestissement	Fiche de réinvestissement : colle les flashcards dans la bonne colonne.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>



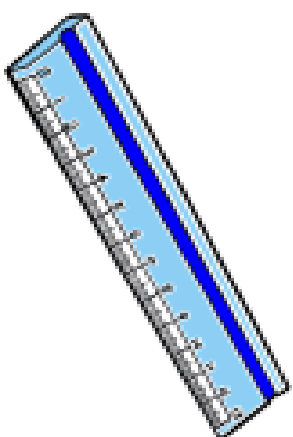
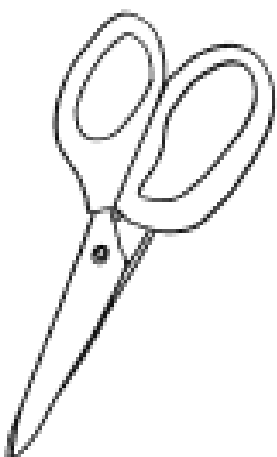
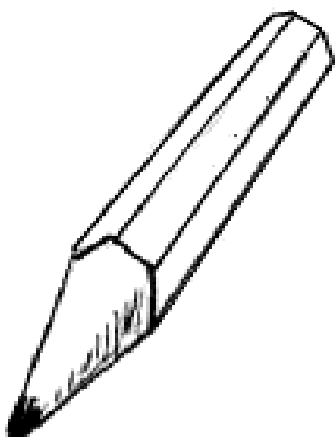
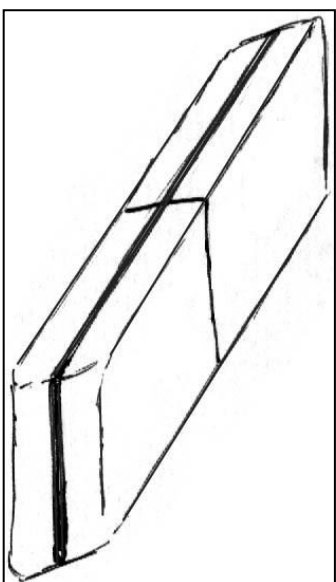
See matériel scolaire

English
vocabulary



See matériel scolaire

English
vocabulary



Le matériel de classe

English

