

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Conjugaison :

1) Transpose avec je.

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires.

grammaire :

2) Retrouve les noms et entoure-les. Récris-les en les faisant précéder de l'article un ou une.

lapin - cabane - tu - lac - vite - parlez - école - pochette - montagne - soigneusement - four - escalader - avec - trésor- biberon - dessines

3) Recopie seulement les noms propres :

les ciseaux - la cuisine - l'Angleterre - la cantine - les Alpes - Juliette - ma trousse - cet arbre - la Seine - ton classeur - Simon - Paris - une histoire - Tom - ce torchon - une ferme

4) Remplace le déterminant par le ou la :

une maison - un téléphone - mon chapeau - sa jupe - ce garçon - cette poubelle - une bougie - un lit - une couette - votre cartable .

5) Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom :

une petite souris grise - un grand immeuble - mes petits chaussons - une belle fleur - un gros animal - le ciel bleu -

Grammaire :6) Écris le, la ou l' devant des noms :

garçon - orage - élection - ferme - fruit - amitié - poisson - araignée - manteau - canapé - leçon - maîtresse - tortue - étoile - nuage - enveloppe

7) Écris le nom de ce qui est dessiné en utilisant l'article le, la ou l' :

aspirateur - escargot - ananas - igloo

grammaire :8) Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe.

Un hélicoptère *

* prépare de la soupe

Ma grand-mère *

* sommes au cirque.

Nous *

* passe dans le ciel.

Les chiens *

* vais en vacances.

Je *

* êtes dans un avion.

Tu *

* aboient.

Vous *

* es une fille.

9) Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne.

le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup -

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Conjugaison :1) Transpose avec je.

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue. Elle aime tant la montagne !

grammaire :2) Retrouve les noms et entoure-les.

lapin - cabane - tu - lac - vite - parlez - école - pochette - montagne - soigneusement - four - escalader - avec - trésor- biberon - dessines

Récris-les en les faisant précéder de l'article *un* ou *une*.

3) Recopie seulement les noms propres :

les ciseaux - la cuisine - l'Angleterre - la cantine - les Alpes - Juliette - ma trousse - cet arbre - la Seine - ton classeur - Simon - Paris - une histoire - Tom - ce torchon - une ferme

4) Remplace le déterminant par le ou la :

une maison - un téléphone - mon chapeau - sa jupe - ce garçon - cette poubelle - une bougie - un lit - une couette - votre cartable - notre repas - cette plume

5) Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom :

une petite souris grise - un grand immeuble - mes petits chaussons - une belle fleur - un gros animal - le ciel bleu - une bonne idée - un coiffeur habile

6) Dans le texte suivant, relève les noms, souligne les noms propres :

Ma sœur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

Grammaire :6) Écris le, la ou l' devant des noms :

garçon - orage - élection - ferme - fruit - amitié - poisson - araignée - manteau - canapé - leçon - maitresse - tortue - étoile - nuage - enveloppe - maladie - outil - histoire - cri

7) Écris le nom de ce qui est dessiné en utilisant l'article le, la ou l' :

aspirateur - escargot - ananas - igloo

grammaire :8) Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe.

Un hélicoptère *

* prépare de la soupe

Ma grand-mère *

* sommes au cirque.

Nous *

* passe dans le ciel.

Les chiens *

* vais en vacances.

Je *

* êtes dans un avion.

Tu *

* aboient.

Vous *

* es une fille.

9) Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne.

le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup -

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

UN SÉJOUR À LA MONTAGNE

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

UN SÉJOUR À LA MONTAGNE

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

UN SÉJOUR À LA MONTAGNE

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le dîner, contrairement à mon habitude, je ne dis rien. Je pense au séjour à la montagne. Je visiterai une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, nous avons préparé la visite.

UN SÉJOUR À LA MONTAGNE

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis excitée. Demain soir, je serai avec les élèves de ma classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai fait une liste. Je ne veux rien oublier ! J'emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient me rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le dîner, contrairement à mon habitude, je ne dis rien. Je pense au séjour à la montagne. Je visiterai une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, nous avons préparé la visite.

CE1

Lisa rentre de l'école.

Aujourd'hui, elle est très excitée.

Elle va vite dans sa chambre.

✂-----

Je rentre de l'école.

Aujourd'hui, je suis très excitée.

Je vais vite dans ma chambre.

✂-----

CE1

Lisa rentre de l'école.

Aujourd'hui, elle est très excitée.

Elle va vite dans sa chambre.

✂-----

Je rentre de l'école.

Aujourd'hui, je suis très excitée.

Je vais vite dans ma chambre.

✂-----

CE1

Lisa rentre de l'école.

Aujourd'hui, elle est très excitée.

Elle va vite dans sa chambre.

✂-----

Je rentre de l'école.

Aujourd'hui, je suis très excitée.

Je vais vite dans ma chambre.

✂-----

CE2

Lisa rentre de l'école.

Aujourd'hui, elle est très excitée.

Elle va vite dans sa chambre.

Elle ne veut rien oublier !

Lisa ne dit rien.

✂-----

Je rentre de l'école.

Aujourd'hui, je suis très excitée.

Je vais vite dans ma chambre.

Je ne veux rien oublier !

Je ne dis rien.

✂-----

CE2

Lisa rentre de l'école.

Aujourd'hui, elle est très excitée.

Elle va vite dans sa chambre.

Elle ne veut rien oublier !

Lisa ne dit rien.

✂-----

Je rentre de l'école.

Aujourd'hui, je suis très excitée.

Je vais vite dans ma chambre.

Je ne veux rien oublier !

Je ne dis rien.

✂-----