étude de la langue

- entraînement collectif 1 -

Le chocolat de Charlie

Charlie Bucket était un petit garçon qui vivait dans une maison de bois avec ses parents et ses quatre grands-parents. Le père de Charlie était le seul à travailler. L'argent qu'**il** rapportait à la maison ne suffisait pas toujours à nourrir **une famille si nombreuse**.

Charlie réclamait désespérément quelque chose de plus nourrissant, de plus réjouissant que des choux et de la soupe aux choux. Mais ce qu'**il** désirait par-dessus tout, c'était... DU CHOCOLAT.

En allant à l'école, le matin, Charlie pouvait voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors il s'arrêtait, les yeux écarquillés, le nez collé à la vitre, la bouche pleine de salive. Plusieurs fois par jour, il pouvait voir les autres enfants tirer de leurs poches des bâtons de chocolat pour **les** croquer goulûment. **Ce qui**, naturellement, était pour **lui** une véritable torture.

Une fois par an seulement, le jour de son anniversaire, Charlie Bucket avait droit à un peu de chocolat. Toute la famille faisait des économies en prévision de cette fête exceptionnelle et, **le grand jour** arrivé, Charlie se voyait offrir un petit bâton de chocolat, pour **lui** tout seul.

Roald Dahl, Charlie et la chocolaterie, éditons Gallimard

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Je rêvais de chocolat. Chaque jour, je regardais la vitrine du chocolatier. Je n'achetais jamais de tablettes. À mon anniversaire seulement, je mangeais un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal ! ★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, je regardais la vitrine du chocolatier. Je n'achetais jamais de tablettes. À mon anniversaire seulement, je mangeais un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal ! ★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, vous regardiez la vitrine du chocolatier. Je n'achetais jamais de tablettes. À mon anniversaire seulement, je mangeais un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal ! ★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, vous regardiez la vitrine du chocolatier. Vous n'achetiez jamais de tablettes. À mon anniversaire seulement, je mangeais un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal ! ★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, vous regardiez la vitrine du chocolatier. Vous n'achetiez jamais de tablettes. À votre anniversaire seulement, vous mangiez un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal ! ★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, vous regardiez la vitrine du chocolatier. Vous n'achetiez jamais de tablettes. À votre anniversaire seulement, vous mangiez un peu de chocolat. Vous le dégustiez lentement. Quel régal★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, vous regardiez la vitrine du chocolatier. Vous n'achetiez jamais de tablettes. À votre anniversaire seulement, vous mangiez un peu de chocolat. Vous le dégustiez lentement. Quel régal★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

Je rêve de chocolat.

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, vous regardiez la vitrine du chocolatier. Vous n'achetiez jamais de tablettes. À votre anniversaire seulement, vous mangiez un peu de chocolat. Vous le dégustiez lentement. Quel régal★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

Je rêve de chocolat. Chaque jour, je regarde la vitrine du chocolatier.

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec vous.

Vous rêviez de chocolat. Chaque jour, vous regardiez la vitrine du chocolatier. Vous n'achetiez jamais de tablettes. À votre anniversaire seulement, vous mangiez un peu de chocolat. Vous le dégustiez lentement. Quel régal★

Transpose les trois premières phrases au présent. ★★

Je rêve de chocolat. Chaque jour, je regarde la vitrine du chocolatier. Je n'achète jamais de tablettes.

étude de la langue

- entraînement collectif 2-

Analyse les fonctions.

Le matin, Charlie voit du chocolat dans les vitrines.

Le jour de son anniversaire, Charlie mange un peu de chocolat.

Les autres enfants, plusieurs fois par jour, ont des bâtons de chocolat.

Dans chaque groupe, repère le mot indispensable.

une véritable torture

un petit garçon

les grandes tablettes de chocolat

une maison de bois

cette fête exceptionnelle

étude de la langue

- entraînement individuel 2 -

Objectif : analyser les natures des mots.

Grammaire

Indique le genre et le nombre de chaque groupe. ★

le père de Charlie

une famille nombreuse

les vitrines

son anniversaire

Colorie les noms en bleu. ★★