

Découverte du kilos en ateliers.

Chaque groupe devra passer par 2 ateliers : 1 atelier « balance » et un atelier « correspondance »

**ATTENTION :**

le groupe ayant participé à l'atelier 1 en correspondance ne pourra pas participer à l'atelier 1 en correspondance.

le groupe ayant participé à l'atelier 2 en correspondance ne pourra pas participer à l'atelier 2 en correspondance.

le groupe ayant participé à l'atelier 3 en correspondance ne pourra pas participer à l'atelier 3 en correspondance.

le groupe ayant participé à l'atelier 4 en correspondance ne pourra pas participer à l'atelier 4 en correspondance.

**Matériel** : (si 1 atelier de chaque : à adapter si vous faites plusieurs fois le même atelier)

plusieurs paquets de beurre de 250 g (minimum 8 pour les ateliers 1 mais c'est mieux d'en mettre davantage pour ne pas influencer les élèves )

plusieurs paquets de café de 500 g (minimum 4 pour les ateliers 2 mais c'est mieux d'en mettre davantage pour ne pas influencer les élèves)

plusieurs paquets de biscuits de 100 g (minimum 20 pour les ateliers 3 mais c'est mieux d'en mettre davantage pour ne pas influencer les élèves )

plusieurs paquets de chocolat de 200 g (minimum 10 pour les ateliers 4 mais c'est mieux d'en mettre davantage pour ne pas influencer les élèves )

8 paquets de farine

Balances diverses (plateaux, digitales, .....)

Des poids

Des étiquettes réponses pour les ateliers et des fiches pour noter les éventuelles démarches mentales des groupes.

## ATELIER BALANCE n°1

Je voudrais avoir la même masse de beurre que de farine.

Combien vais-je devoir acheter de paquets de beurre?

Observez bien les paquets.

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier balance n°1 » et ne la perdez pas !



## ATELIER BALANCE n°2

Je voudrais avoir la même masse de café que de farine.

Combien vais-je devoir acheter de paquets de café?

Observez bien les paquets.

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier balance n°2 » et ne la perdez pas !



## ATELIER BALANCE n°3

Je voudrais avoir la même masse de biscuits que de farine.

Combien vais-je devoir acheter de paquets de biscuits?

Observez bien les paquets.

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier balance n°3 » et ne la perdez pas !



## ATELIER BALANCE n°4

Je voudrais avoir la même masse de chocolat que de farine.

Combien vais-je devoir acheter de paquets de chocolat?

Observez bien les paquets.

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier balance n°4 » et ne la perdez pas !



## ATELIER CORRESPONDANCE n°1



J'ai acheté 4 paquets de  pour obtenir la même masse que le paquet de farine.

Un paquet pèse 25 dag (décagrammes).

Pourras-tu retrouver de quelle marchandise il s'agit ?

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier correspondance n°1 » et ne la perdez pas !

25 dag  
(décagrammes)

25 dag  
(décagrammes)

25 dag  
(décagrammes)

25 dag  
(décagrammes)



## ATELIER CORRESPONDANCE n°2

J'ai acheté 2 paquets de  pour obtenir la même masse que le paquet de farine.

Un paquet pèse 0,5 kg (kilogramme).

Pourras-tu retrouver de quelle marchandise il s'agit ?

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier correspondance n°2 » et ne la perdez pas !

0,5 kg  
(kilogramme)

0,5 kg  
(kilogramme)



## ATELIER CORRESPONDANCE n°3



J'ai acheté 10 paquets de pour obtenir la même masse que le paquet de farine.

Un paquet pèse 1 hg (hectogramme).

Pourras-tu retrouver de quelle marchandise il s'agit ?

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier correspondance n°3 » et ne la perdez pas !

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

1 hg  
(hectogramme)

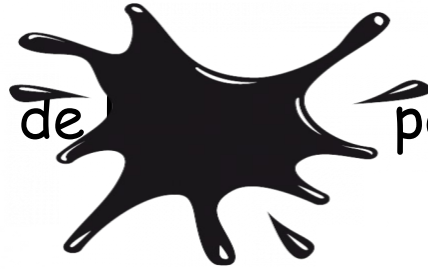
1 hg  
(hectogramme)





## ATELIER CORRESPONDANCE n°4

J'ai acheté 5 paquets de

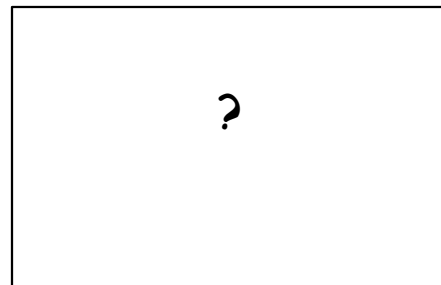
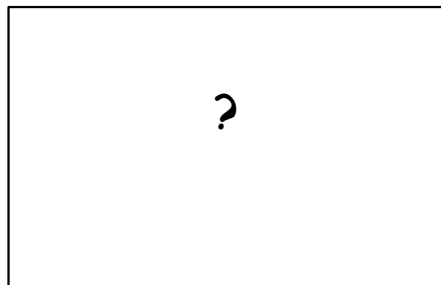
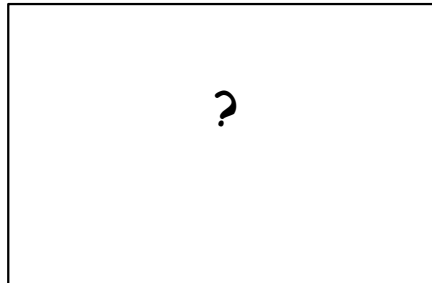
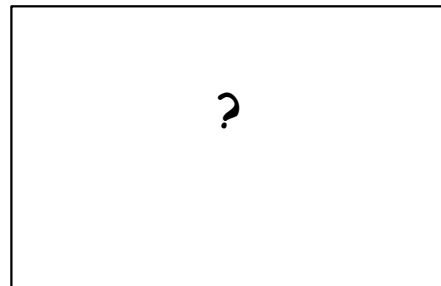
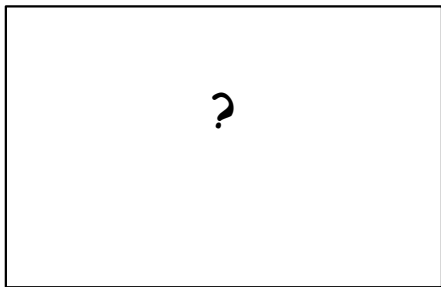


pour obtenir la même masse que le paquet de farine.

Pourras-tu retrouver de quelle marchandise il s'agit ?

Vous pouvez vous servir de tout le matériel disponible en classe.

Notez votre réponse sur l'étiquette « atelier correspondance n°4 » et ne la perdez pas !



## Étiquette atelier balance n°1

un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_  
un paquet de beurre pèse \_\_\_\_\_  
pour avoir autant de beurre que de  
farine, je dois prendre \_\_\_\_\_  
paquet(s)

-->..... x ..... = .....

## Étiquette atelier balance n°3

un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_  
un paquet de biscuits pèse \_\_\_\_\_  
pour avoir la même passe de biscuits que  
de farine, je dois prendre \_\_\_\_\_  
paquet(s)

-->..... x ..... = .....

## Étiquette atelier balance n°2

un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_  
un paquet de café pèse \_\_\_\_\_  
pour avoir autant de café que de farine,  
je dois prendre \_\_\_\_\_ paquet(s)

-->..... x ..... = .....

## Étiquette atelier balance n°4

un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_  
un paquet de chocolat pèse \_\_\_\_\_  
pour avoir autant de chocolat que de  
farine, je dois prendre \_\_\_\_\_  
paquet(s)

-->..... x ..... = .....

## Étiquette atelier correspondance n°1

Un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_  
Il me faut 4 paquets de 25 dag pour obtenir  
cette masse.

$$\text{--> } \underline{\hspace{2cm}} (25 \text{ dag} \times 4) = \dots\dots\dots(\text{la masse de la farine})$$

J'ai découvert que 25 dag c'était la masse  
du paquet de \_\_\_\_\_  
Sur ce paquet, il est noté \_\_\_\_\_ g

$$\text{--> } 25 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$\text{--> } \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} \times 4 = \dots\dots\dots(\text{la masse de la farine})$$

## Étiquette atelier correspondance n°2

Un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_  
Il me faut 2 paquets de 0,5kg pour obtenir  
cette masse.

$$\text{--> } \underline{\hspace{2cm}} (0,5 \text{ kg} \times 2) = \dots\dots\dots(\text{la masse de la farine})$$

J'ai découvert que 0,5 kg c'était la masse du  
paquet de \_\_\_\_\_  
Sur ce paquet, il est noté \_\_\_\_\_ g

$$\text{--> } 0,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$\text{--> } \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} \times 2 = \dots\dots\dots(\text{la masse de la farine})$$

### Étiquette atelier correspondance n°3

Un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_

Il me faut 10 paquets de 1 hg pour obtenir cette masse.

$$\text{---} \rightarrow (1 \text{ hg} \times 10) = \dots\dots\dots(\text{la masse de la farine})$$

J'ai découvert que 1 hg c'était la masse du paquet de \_\_\_\_\_

Sur ce paquet, il est noté \_\_\_\_\_ g

$$\text{---} \rightarrow 1 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$\text{---} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ g} \times 10 = \dots\dots\dots(\text{la masse de la farine})$$

### Étiquette atelier correspondance n°4

Un paquet de farine pèse \_\_\_\_\_

Il me faut 5 paquets de \_\_\_\_\_ pour obtenir cette masse.

Sur ce paquet, il est écrit \_\_\_\_\_g

$$\text{---} \rightarrow \dots\dots\dots \text{ g} \times 5 = \dots\dots\dots(\text{la masse de la farine})$$

# CORRECTIF

## Étiquette atelier balance n°1

un paquet de farine pèse **1kg**  
un paquet de beurre pèse **250g**  
pour avoir autant de beurre que de farine, je dois prendre **4** paquet(s)

$$\text{-->} 4 \times 250\text{g} = 1\text{kg}$$

## Étiquette atelier balance n°3

un paquet de farine pèse **1kg**  
un paquet de biscuits pèse **100g**  
pour avoir la même passe de biscuits que de farine, je dois prendre **10** paquet(s)

$$\text{-->} 10 \times 100\text{g} = 1\text{kg}$$

## Étiquette atelier balance n°2

un paquet de farine pèse **1kg**  
un paquet de café pèse **500g**  
pour avoir autant de café que de farine, je dois prendre **2** paquet(s)

$$\text{-->} 2 \times 500\text{g} = 1\text{kg}$$

## Étiquette atelier balance n°4

un paquet de farine pèse **1kg**  
un paquet de chocolat pèse **200g**  
pour avoir autant de chocolat que de farine, je dois prendre **5** paquet(s)

$$\text{-->} 5 \times 200\text{g} = 1\text{kg}$$

# CORRECTIF

## Étiquette atelier correspondance n°1

Un paquet de farine pèse **1kg**

Il me faut 4 paquets de 25 dag pour obtenir cette masse.

**100 dag**

$$\text{--> } (25 \text{ dag} \times 4) = \mathbf{1kg} \text{ (la masse de la farine)}$$

J'ai découvert que 25 dag c'était la masse du paquet de **beurre**

Sur ce paquet, il est noté **250g**

$$\text{--> } 25 \text{ dag} = \mathbf{250g}$$

**1000g**

$$\text{--> } \mathbf{250g} \times 4 = \mathbf{1kg} \text{ (la masse de la farine)}$$

## Étiquette atelier correspondance n°2

Un paquet de farine pèse **1kg**

Il me faut 2 paquets de 0,5kg pour obtenir cette masse.

**1kg**

$$\text{--> } (0,5 \text{ kg} \times 2) = \mathbf{1kg} \text{ (la masse de la farine)}$$

J'ai découvert que 0,5 kg c'était la masse du paquet de **café**

Sur ce paquet, il est noté **500g**

$$\text{--> } 0,5 \text{ kg} = \mathbf{500g}$$

**1000g**

$$\text{--> } \mathbf{500g} \times 2 = \mathbf{1kg} \text{ (la masse de la farine)}$$

# CORRECTIF

## Étiquette atelier correspondance n°3

Un paquet de farine pèse **1kg**  
Il me faut 10 paquets de 1 hg pour obtenir cette masse.

**10hg**

-->  $(1 \text{ hg} \times 10) = 1\text{kg}$  (la masse de la farine)

J'ai découvert que 1 hg c'était la masse du paquet de **biscuits**

Sur ce paquet, il est noté **100g**

-->  $1 \text{ hg} = 100\text{g}$

**1000g**

-->  $100\text{g} \times 10 = 1\text{kg}$  (la masse de la farine)

## Étiquette atelier correspondance n°4

Un paquet de farine pèse **1kg**  
Il me faut 5 paquets de **chocolat** pour obtenir cette masse.

Sur ce paquet, il est écrit **200 g**

**1000g**

-->  $200 \text{ g} \times 5 = 1\text{kg}$  (la masse de la farine)