

Exercice 1 :

Écris les nombres suivants en respectant les espaces entre les classes :

- a.** 2514 **b.** 20135 **c.** 180208 **d.** 1453346 **e.** 50070572 **f.** 9578412535

Exercice 2 :

Pour le nombre 234 591 687, quel est ... **a.** le chiffre des centaines de mille ? **c.** le chiffre des dizaines de millions ?
b. le chiffre des unités ? **d.** le chiffre des centaines de millions ?

Exercice 3 :

On dispose des six étiquettes suivantes : dix vingt(s) trois quatre cent(s) mille

- a.** Combien d'étiquettes (et lesquelles) faut-il utiliser pour écrire le plus grand nombre à trois chiffres ?
b. En utilisant toutes les étiquettes, écris tous les nombres de cinq chiffres.
c. Quel est le plus grand nombre que tu peux écrire en utilisant toutes ces étiquettes ?

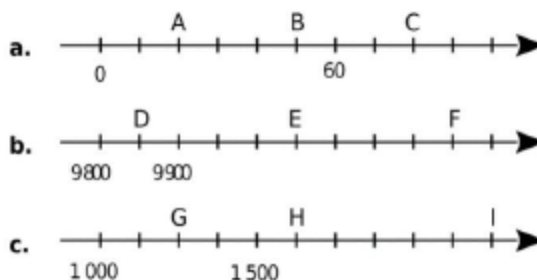
Exercice 4 :

Décompose les nombres ci-dessous :

- a.** 907 604 **b.** 35 017 **c.** Soixante-dix-sept-mille-huit-cent-douze **d.** $(35 \times 1\,000) + (43 \times 100) + 9$

Exercice 5 :

Pour chaque axe gradué, indique les abscisses des points marqués.



Exercice 1 :

Écris les nombres suivants en respectant les espaces entre les classes :

- a.** 2514 **b.** 20135 **c.** 180208 **d.** 1453346 **e.** 50070572 **f.** 9578412535

Exercice 2 :

Pour le nombre 234 591 687, quel est ... **a.** le chiffre des centaines de mille ? **c.** le chiffre des dizaines de millions ?
b. le chiffre des unités ? **d.** le chiffre des centaines de millions ?

Exercice 3 :

On dispose des six étiquettes suivantes : dix vingt(s) trois quatre cent(s) mille

- a.** Combien d'étiquettes (et lesquelles) faut-il utiliser pour écrire le plus grand nombre à trois chiffres ?
b. En utilisant toutes les étiquettes, écris tous les nombres de cinq chiffres.
c. Quel est le plus grand nombre que tu peux écrire en utilisant toutes ces étiquettes ?

Exercice 4 :

Décompose les nombres ci-dessous :

- a.** 907 604 **b.** 35 017 **c.** Soixante-dix-sept-mille-huit-cent-douze **d.** $(35 \times 1\,000) + (43 \times 100) + 9$

Exercice 5 :

Pour chaque axe gradué, indique les abscisses des points marqués.

