

Méthode de travail

Apprendre une leçon



On commence le travail en classe

- La plus grande partie du travail se fait en classe.
- Peu importe que ce soit du français, de l'histoire, des sciences...

Il y a toujours une petite activité de départ qui te permet d'avoir envie d'aller plus loin, une période de manipulation, de jeux ou de la recherche en groupe, des exercices...

- Ton attitude de travail en classe est indispensable à ta réussite.

- Écouter ton instituteur et les autres enfants, participer aux activités, savoir travailler en groupe, travailler avec sérieux et application pendant les exercices... sont un bon début pour un bon apprentissage.

- Tu ne dois pas avoir peur de te tromper! C'est comme ça que tu ne referas plus la même erreur.

- Ne reste pas seul face à une difficulté.

Demande une explication supplémentaire à ton instituteur, ou à un autre élève de la classe.

- Si tu as tout compris, propose ton aide aux autres... parfois, le fait d'expliquer aux autres te permet d'aller plus loin et de comprendre encore mieux!



Planifie ton travail

- Ne t'y prends pas la veille! Apprendre une leçon ne se fait pas en un jour!

- Compte le nombre de jours qu'il te reste jusqu'au contrôle.

- Pense que la veille du contrôle tu dois juste revoir.

Il ne faut donc rien apprendre de nouveau la veille.

- Divise la leçon en plusieurs parties.

Exemple: tu as 6 jours pour apprendre ta leçon. La veille tu devras juste revoir ce que tu as déjà appris... Il ne te reste donc plus que 5 jours.





- Lis la leçon en comprenant.
- Il y a plusieurs titres ou sous-titres, observe la structure de la feuille. Ça pourra t'aider pour remettre les idées dans l'ordre. (voir l'exemple)
- Fais un « petit film » dans ta tête de ce que tu lis.
- Utilise ton cache pour étudier tout seul.



- Mime ce que tu lis.
- Écris les idées importantes et essaye de les expliquer oralement ou en écrivant.
- Lis un paragraphe en le comprenant, puis essaye de réécrire ce que tu viens de lire.



- Lis la leçon à haute voix.
- Installe-toi et imagine qu'il y a une caméra devant toi, fais comme le présentateur du journal télévisé et explique la leçon à tes « téléspectateurs ».
- Demande à quelqu'un de lire ta leçon à haute voix.

Vérifions si tu as bien appris ta leçon



- Imagine les questions que ton instituteur pourrait te poser. Si tu as aimé l'exercice du présentateur du journal télévisé, tu peux faire comme si tu étais interviewé. Tu poses les questions à la manière d'un présentateur et tu y réponds comme un expert en la matière.
- Relis les grands titres et essaye d'expliquer un maximum de choses.
- Demande à quelqu'un de te poser des questions.
- Juste avant le contrôle, si tu as bien étudié, pas besoin de tout relire. Relis juste les grands titres et remémore-toi le plus important. Si tu as un « trou », relis le passage qui te pose problème, il est encore temps!



Attention, voici quelques petits conseils...

- Toujours bien lire les consignes jusqu'au bout avant de commencer à répondre.
- Réponds à la question qui est posée sans trop en rajouter.
- Relis-toi avant de rendre ta feuille.

Exemple:

La préhistoire
<u>Paléolithique</u>
<u>Épipaléolithique</u>
<u>Mésolithique</u>
<u>Néolithique</u>