

1. Relie les phrases qui ont le même sens

Bob vide son écuelle. •

Bob aime les biscuits. •

Bob attrape Tout Sourire. •

Bob trouve le déjeuner du chat. •

• Bob le trouve.

• Bob les aime.

• Bob la vide.

• Bob l'attrape.

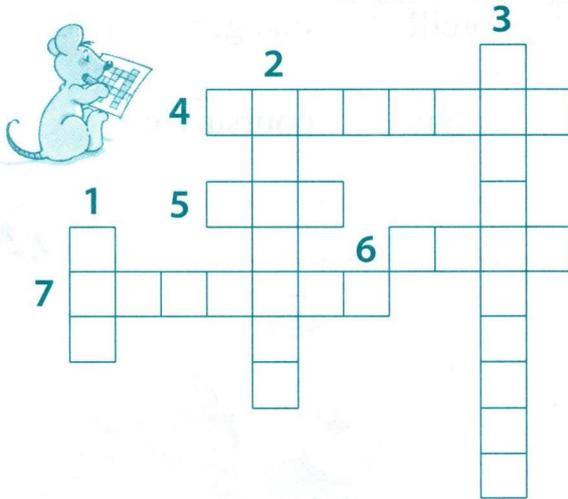


2. numérote les lignes dans le bon ordre

- revient sur ses pas.
- Tout Sourire. Bob est content,
- Bob s'assied, il réfléchit et
- Il mange toutes les croquettes de
- il a eu enfin à manger.



3. Complète la grille



1. Il est content, il a eu à manger.
2. C'est l'assiette du chien.
3. Bob les mange toutes.
4. C'est le contraire de première.
5. Il est fait avec des briques.
6. C'est le contraire de bas.
7. Elle est faite pour entendre.



4. dessine ce qui est écrit.



Bob se gratte l'oreille et réfléchit.



5. Complète avec les mots de l'histoire



toujours meilleur poursuivre au lieu de

Le petit déjeuner de tout Sourire estque celui de Bob.

Bob ne veut pasTout Sourire.

Le matin, Bob afaim.

..... sourire, Tout Sourire crache de colère.

6. Réponds au questions



Qui mange le petit déjeuner de Tout Sourire?

C'est qui

Où est Tout Sourire ?

Tout Sourire

Comment est Bob ?

Bob

Comment est Tout Sourire?

Tout Sourire

7. Relie les mots qui veulent dire le contraire



toujours

haut

vide

petit

pire

pleine

grand

jamais

bas

meilleur