

1. Colorie d'une même couleur les noms qui vont ensemble.

| | | |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Compétence | Je m'évalue | Evaluation de l'enseignante |
| Commencer à classer les noms par catégories sémantiques (personnes, fruits, animaux, ...) | | |

| | | | | | |
|---------|---------|-------|-------|---------|-----------|
| vache | marteau | pomme | tigre | cerise | cheval |
| abricot | lion | table | scie | canard | bureau |
| perçuse | chaise | loup | poire | armoire | tournevis |

2. Trouve un mot pour compléter chaque liste.

| | | |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Compétence | Je m'évalue | Evaluation de l'enseignante |
| Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée | | |

| Vêtements | Métiers | Sport |
|-----------|-------------|-------------|
| pantalon | journaliste | tennis |
| chemise | boucher | gymnastique |
| pull | infirmière | karaté |
| _____ | _____ | _____ |

3. Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

| | | |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Compétence | Je m'évalue | Evaluation de l'enseignante |
| Ranger des mots dans l'ordre alphabétique | | |

sac – cartable – trousse

1- _____

2- _____

3- _____

sifflet – soupe – fenêtre

1- _____

2- _____

3- _____

4. *Classe les mots suivants dans le tableau. Attention, tu ne pourras pas écrire tous les mots.*

| Compétence | Je m'évalue | Evaluation de l'enseignante |
|--|-------------|-----------------------------|
| Regrouper des mots par famille : trouver un ou des mots d'une famille donnée | | |

| | | | |
|------------|----------|------------|-----------|
| chausser | course | montagne | couvrir |
| chaussure | coureur | monter | couvreur |
| déchausser | accourir | montagneux | découvrir |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

château – courir – couverture – chat – remonter – chaussette – mettre