



Compétences :

- Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée.
- Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.
- Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.
- Écouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues.
- Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.
- Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.
- Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.
- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.
- Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome.

Matériel : album, tapuscrits, fiches de compréhension

Objectifs : amener les élèves à développer de stratégies de compréhension et à produire un texte à structure répétitive

Déroulement

Séance 1 : écouter l'œuvre intégrale et échanger avec les pairs

Séance 2 : remettre l'histoire (sous forme de puzzle) dans l'ordre

Séance 3 et suivantes : produire un texte à structure répétitive

Séance 4 : prélever des informations dans le texte pour répondre à des questions de compréhension