

## Période 2 :

### « Projet : le loup »

#### Domaines :

- **S'approprier le langage**
- **Découvrir l'écrit**
- **Percevoir, Imaginer, Sentir, Créer**

#### Socle commun (palier 1) :

##### *Compétence 1 : La maîtrise de la langue française*

*L'élève est capable de :*

*- écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;*

##### *Compétence 5 : La culture humaniste*

*- reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;*

##### *Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative*

*- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;*

#### Compétences :

Restituer la trame narrative d'une histoire connue avec un support visuel et trame complexe :  
début/événement/aventures/résolution/fin

Identifier différents types d'écrit : imagiers, albums, documentaires, recettes, journaux, publicité, lettres, factures, tickets de caisse...

Raconter un passage lu par l'enseignant, sans support

Utiliser à bon escient le vocabulaire : couverture, titre, auteur, éditeur

#### Objectifs :

- *s'approprier un conte et le mettre en images*
- *acquérir du vocabulaire*
- *travailler en projet*
- *raconter*

#### Autour d'une œuvre : « Pierre et le loup »

- L'ordre du récit
- Identifier les personnages
- Travail d'observation sur le titre

#### Comptines /chants :

- Le loup, le renard et la belette
- Promenons-nous dans les bois

#### Lecture offerte sur le « loup » :

- Le Petit Chaperon Rouge
- Les trois petits cochons
- Le loup et les 7 chevreaux
- Je suis revenu
- Le loup est revenu

#### PISC :

- Les instruments de musique
- Décorer le loup