



Les régions et départements d'Outre-mer

1- D'après les documents 1 et 2, que peut-on dire des habitants de la Réunion ?

2- Qu'est-ce qui fait l'unité de ces habitants ?

3- Quelle est la forme générale de la pyramide des âges de la Guyane ?

4- Compare sa base et sa pointe avec celles de la Métropole . Que peux-tu en conclure ?

5- D'après le document 8, compare les richesses produites par habitant de la Guadeloupe, de la Réunion, de la Métropole d. et du Brésil.

6- Compare la part des moins de 20 ans en Métropole et dans les 4 DROM.

7- Compare le taux de chômage en Martinique, en Guadeloupe, à la Réunion et en Métropole.

8- Quelles types de cultures pratiquent les Antilles et la Réunion ?

9- Comment se pratique la culture de la canne à sucre (doc 9) ?



Les régions et départements d'Outre-mer

10- Compare les importations aux exportations dans les DROM (doc 10).

11- D'après le doc. 13 d'où viennent la richesse des régions ultramarines ?

12- Pourquoi dit-on que les DROM sont dépendants de la France hexagonale ?

13- Qu'est-ce qui attire les touristes à Bora-Bora (doc 11) ?

14- Décris le document 14. D'après toi, quels sont les atouts des îles tropicales comme Mayotte pour les touristes ?

15- Le tourisme n'est pas une activité pratiquée tout au long de l'année. A ton avis, est-ce un problème pour l'économie de Mayotte ?

Les régions et départements d'Outre-mer

1-Lis le texte, puis réponds aux questions

La population de la Guyane

La population s'accroît rapidement par solde naturel et grâce à des immigrations venues des pays voisins les plus pauvres (Brésil) ou de la lointaine Asie. Les étrangers représentent le tiers de la population. Dans la forêt vivent encore des Amérindiens chasseurs et cueilleurs. La communauté des techniciens de Kourou constitue un monde à part.

M.Fabriès et P. Stragiotti, La France des régions, Bréal, 2000

a- **Souligne en vert dans le texte la part de étrangers dans la population.**

b- **Cite les populations que l'on trouve en Guyane.**

c- **Les Amérindiens et les techniciens de la base de Kourou ont-ils le même mode de vie? Souligne dans le texte ce qui le montre.**

2- Analyse le tableau ci-contre sur la population par âges, puis réponds aux questions

a- **Sur 100 personnes, combien représentent les jeunes de moins de 24 ans en Guyane ?**

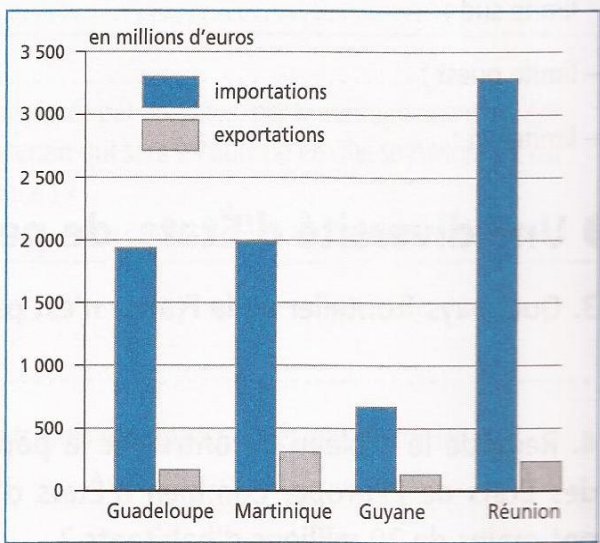
b- **Compare la population des moins de 10 ans dans les 4 département et régions d'Outre-mer et celle des plus de 60 ans en France. Que peux-tu dire?**

c- **Compare à présent celle des moins de 10ans en France et celle des plus de 60 ans dans les DROM. Que peux-tu dire ?**

	moins de 10 ans	de 10 à 24 ans	de 25 à 59 ans	60 ans et plus
Guadeloupe	18	25	45	12
Martinique	17	23	46	14
Guyane	25	28	42	5
Réunion	21	27	43	9
France	13	21	46	20

Les régions et départements d'Outre-mer

3- Observe ce graphique des importations et des exportations des DROM, puis réponds aux questions



a- Que remarques-tu ?

b- A ton avis, d'où viennent les marchandises importées ?

4- Lis le texte, puis réponds aux questions

Des positions stratégiques

La situation géographique de la Guyane, à proximité de l'équateur, en fait un endroit particulièrement adapté aux lacements spatiaux. La position de la Réunion dans l'océan Indien permet à la France d'être présente dans cette partie du monde et de développer des relations avec le Sud de l'Afrique.

D'après Y. Lacoste, *Géographie*, Editions de La Cité – Bordas/SEJER, 2004

a- Quel est l'intérêt de la situation géographique de la Guyane ?

b - Quel est l'intérêt de la situation géographique de la Réunion ?
