



TITRES	PROGRAMME DES SEQUENCES	OBJECTIFS VISÉS	
<b>Période 1</b>			
<b>Géo 1 : Mon lieu de vie</b>	<b>Découvrir mon lieu de vie : où est-ce que j'habite ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Où est situé mon lieu de vie ? Quel est son nom ?</li> <li>○ Comment le situer à l'échelle de la France ? Quelles sont ses caractéristiques ?</li> </ul>	<b>CYCLE 2</b> ⇒ Découvrir un espace très proche (école, quartier, village) et connaître le rôle de certains acteurs urbains  <b>CYCLE 3</b> ⇒ Identifier les caractéristiques de son (ses) lieu(x) de vie : lire des paysages ⇒ Décrire son lieu de vie en utilisant un vocabulaire adapté	<input type="checkbox"/>
<b>Période 2</b>			
<b>Géo 2 : Les espaces urbains</b>	<b>Vivre en ville en France</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qu'est-ce que la ville ? Quelles sont ses caractéristiques ?</li> <li>○ Comment vivre en ville en France ? Quels moyens de transport utiliser ?</li> </ul>	<b>CYCLE 2</b> ⇒ Reconnaître différents paysages : les villes ⇒ Situer quelques grandes villes en France  <b>CYCLE 3</b> ⇒ Comprendre que les espaces sont organisés selon différentes logiques ⇒ Remarquer que la notion de déplacement est fondamentale	<input type="checkbox"/>
<b>Période 3</b>			
<b>Géo 3 : Les espaces touristiques</b>	<b>Qu'est-ce qu'un espace touristique ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La montagne et ses caractéristiques</li> <li>○ Le littoral et ses caractéristiques</li> <li>○ Le tourisme : un moyen de développement pour la France</li> </ul>	<b>CYCLES 2 ET 3</b> ⇒ Reconnaître différents paysages : les littoraux, les massifs montagneux ⇒ Situer quelques espaces montagneux et des littoraux en France ⇒ Comprendre que le tourisme permet d'organiser l'espace d'une manière particulière : habitats, entreprises...	<input type="checkbox"/>
<b>Période 4</b>			
<b>Géo 4 : Améliorer son cadre de vie</b>	<b>La nature en ville</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La place de la nature en ville</li> <li>○ Etude de cas : habiter un écoquartier (choisir un lieu)</li> </ul>	<b>CYCLE 2</b> ⇒ Comprendre qu'un espace est organisé  <b>CYCLE 3</b> ⇒ Explorer, à l'échelle des territoires de proximité, des cas de réalisations ou des projets qui contribuent au « mieux habiter »	<input type="checkbox"/>
<b>Période 5</b>			
<b>Géo 5 : Communiquer grâce à l'Internet</b>	<b>Internet, un nouveau moyen de communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un monde de réseaux</li> <li>○ Des habitants inégalement connectés en France</li> </ul>	<b>CYCLES 2 ET 3</b> ⇒ Découvrir les infrastructures matérielles nécessaires au fonctionnement et au développement de l'Internet ⇒ Découvrir les inégalités d'accès à Internet	<input type="checkbox"/>