

Objectif : Exprimer la position des objets dans l'espace

Matériel

- ★ 3 maisons de couleurs différentes
- ★ Des cubes identiques
- ★ Une boule jaune de coton et 6 cartes identiques dont une avec un gros rond jaune au verso

Organisation

Atelier dirigé de 6 élèves

Déroulement

● **ETAPE 1 : Utiliser un vocabulaire spatial précis**

Devant et derrière

- L'enseignant a placé 3 maisons sur le tapis du coin regroupement.
- L'enseignant place un cube symbolisant les coffres à trésor devant et derrière chaque maison. Il demande à 2 élèves de s'éloigner du coin regroupement. Pendant ce temps, un élève cache « une pièce d'or » dans un cube. Au retour des 2 élèves, les autres doivent leur donner des indications pour qu'ils retrouvent du 1er coup la pièce cachée, sans montrer du doigt son emplacement. Les élèves doivent comprendre qu'ils doivent utiliser un repère fixe (les maisons) pour indiquer la position de la pièce d'or.

Sur et sous

- Le jeu est repris en plaçant 2 cubes l'un sur l'autre devant chaque maison.

Gauche et droite

- Le jeu est repris en plaçant 2 cubes l'un à côté de l'autre devant chacune des 3 maisons.

● **ETAPE 2 : Représenter la disposition des objets dans l'espace**

- Le jeu se poursuit à l'écrit. Les élèves ne peuvent plus communiquer oralement. L'enseignant place de nouveau 2 cubes l'un à côté de l'autre devant chacune des 3 maisons.
 - chercher comment réaliser un dessin qui permet de trouver la pièce d'or.
 - Tester les dessins réalisés. Repérer certaines informations manquantes dans le dessin.
 - Comparer les dessins réalisés. Définir ce qu'il est important de dessiner.
 - Découvrir le lexique et trouver le vocabulaire spatial des dessins.

● **ETAPE 3 : Se repérer dans l'espace du tableau**

En haut, en bas, à gauche, à droite

- 4 cartes identiques sont fixées au tableau. Au verso de l'une d'elle, on dessine une pièce d'or. Les élèves doivent indiquer oralement puis en dessinant, l'emplacement de la carte où figure la pièce d'or.