

1. Transposer avec ils.

Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maitresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin.

aide :

Le petit chat aime

Les petits chats aiment

Sa maitresse

Leur maitresse

Il grimpe

Ils grimpent

Il escalade

Ils escaladent

2. Remplacer le pronom en gras :

Les chatons de la sorcière sont blancs. **Ils** sont coquins, mais **elle** ne le sait pas.

1. Transposer avec ils.

Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maitresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin. Il saute et atterrit sur l'herbe.

2. Transposer avec vous

Tu parles gentiment à ton petit chat. Tu lui racontes des histoires. Tu le caresses tendrement. Tu l'as depuis dimanche.

3. Remplacer le pronom en gras :

Les chatons de la sorcière sont blancs. **Ils** sont coquins, mais **elle** ne le sait pas. Quand **elle** rentre chez elle, elle voit qu'**ils** sont tout noirs !

ce1

Grammaire

1. **Reconstituer une phrase avec les mots suivants :**

font - les chats - beaucoup de bêtises - aujourd'hui.

2. **Transforme en phrases affirmatives :**

La sorcière n'aime pas les chats blancs.

Sirissol ne gronde pas ses chatons.

ce2

Grammaire

1. **Reconstituer une phrase avec les mots suivants :**

font - les chats - beaucoup de bêtises - aujourd'hui.

gronde - la sorcière - les chatons désobéissants - en rentrant chez elle.

2. **Transforme en phrases affirmatives :**

La sorcière n'aime pas les chats blancs.

Sirissol ne gronde pas ses chatons.

Les chatons n'obéissent pas.

Les chats n'ont plus faim.

1. Classer les mots en gras :

Le **fermier** a offert des **chatons** à Sirissol. Elle a déjà deux petites **souris** et un **corbeau**. Les petits **chats** sont coquins. Pendant que Sirissol était avec ses **amies**, ils ont grimpé sur le **toit** et sont tombés dans la **cheminée**. En rentrant chez elle avec son **balai**, **Sirissol** les gronde et les lave avec du **savon**.

personne	animal	chose
----------	--------	-------

1. Classer les mots en gras :

Le **fermier** a offert des **chatons** à Sirissol. Elle a déjà deux petites **souris** et un **corbeau**. Les petits **chats** sont coquins. Pendant que Sirissol était avec ses **amies**, ils ont grimpé sur le **toit** et sont tombés dans la **cheminée**. En rentrant chez elle avec son **balai**, **Sirissol** les gronde et les lave avec du **savon**.

personne	animal	chose
----------	--------	-------

2. Compléter des noms avec les précisions proposées (adjectifs) :

La sorcière (gentille, petite) →

La maison (grande, grise) →

Les chatons (coquins) →

Le balai (magique, grand) →

ce1

Vocabulaire

1. Placer en ordre alphabétique.

chat - balai - maison - jardin

2. Trouver le contraire d'un adjectif

grand ≠

petite ≠

bas ≠

jeune ≠

énorme ≠

moderne ≠

ce2

Vocabulaire

1. Chercher dans le dictionnaire : *cuisine*

2. Combien a-t-il de sens différents ?

3. Trouver des mots de la même famille

4. Trouver le contraire d'un adjectif

grand ≠

petite ≠

bas ≠

jeune ≠

énorme ≠

moderne ≠