

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.

– **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !

– **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.

– J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

Linette chez Lilas

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, ~~Linette~~ est surprise. Il n'y a pas de voitures.

Linette et Ninette

Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent
lentement dans la rue.

Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des
villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant
petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent
avec un air moqueur.

Linette chez Lilas

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, ~~Linette~~ est surprise. Il n'y a pas de voitures.

Linette et Ninette sont surprises.

Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent
lentement dans la rue.

Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des
villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant
petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent
avec un air moqueur.

Linette chez Lilas

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, ~~Linette~~ est surprise. Il n'y a pas de voitures.

Linette et Ninette sont surprises.

Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent
lentement dans la rue.

Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des
villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant
ne sont pas **leur** **leur**
petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent
avec un air moqueur.

Linette chez Lilas

Linette et Ninette chez Lilas

En sortant de la gare, ~~Linette~~ est surprise. Il n'y a pas de voitures.

Linette et Ninette sont surprises.

Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent
lentement dans la rue.

Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des
villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant
ne sont pas **leur** **leur**
petit chapeau. **Elle** a l'impression que les vaches la regardent
Elles ont **les**
avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.
- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
demandent Linette et Ninette
- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.
- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
demandent Linette et Ninette
- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
Vous n'aimez pas ?
- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. **Elles** sont fragiles.
- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
demandent Linette et Ninette
- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
Vous n'aimez pas ?
- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles
bottines fourrées. **Nous** avons nos belles
Elles sont fragiles.
- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
demandent Linette et Ninette
- **Tu** n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
Vous n'aimez pas ?
- **Nous** allons chez **toi** à pied ? **Tu** habites loin ? J'ai mes belles
bottines fourrées. **Nous** avons nos belles
Elles sont fragiles.
- J'habite tout à côté, **tu** as une centaine de mètres à faire.
vous avez

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle regrette déjà son petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le jardin de Lilas. Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas.

Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles
Linette et Ninette
arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle regrette déjà son petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le jardin de Lilas.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas.

Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles
Linette et Ninette ont **leurs**
arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle
regrette déjà son petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme
avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le
jardin de Lilas.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas.

Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles
Linette et Ninette ont leurs
arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle
Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre.
regrette déjà son petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme
avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le
jardin de Lilas.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas.

Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles
Linette et Ninette ont leurs
arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle
Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles
regrette déjà son petit appartement.
regrettent leur

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme
avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le
jardin de Lilas.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas.

Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles
Linette et Ninette ont leurs
arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle
Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles
regrette déjà son petit appartement.
regrettent leur

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme
Elles vont
avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le
jardin de Lilas.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas.

Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles
Linette et Ninette ont leurs
arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'**elle** va s'y perdre. Elle
Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles
regrette déjà son petit appartement.
regrettent leur

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme
Elles vont
avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le
Elles récoltent
jardin de Lilas.

Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la
Elles accompagnent
pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin
de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la
Elles accompagnent
pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin
elles font
de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la
Elles accompagnent
pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin
elles font
de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.
elles sont contentes

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Autour de la gare, des poules picorent.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Autour de la gare, des poules picorent.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Autour de la gare, des poules picorent.

picorer

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Autour de la gare, des poules picorent.

picorer

Le sujet n'est pas toujours au début de la phrase

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Des poules picorent autour de la gare.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Des poules picorent autour de la gare.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Des poules picorent autour de la gare.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Des poules picorent autour de la gare.
picorer

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Des poules picorent autour de la gare.

picorer

Autour de la gare est un groupe déplaçable, il donne des informations sur le lieu, le moment ou la manière dont on fait les choses mais on peut le supprimer.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et ce qu'on en dit.
Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Des poules picorent autour de la gare.

picorer

Autour de la gare est un groupe déplaçable, il donne des informations sur le lieu, le moment ou la manière dont on fait les choses mais on peut le supprimer.

Des Poules picorent.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Tranquillement, des vaches broutent.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Tranquillement, des vaches broutent.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Tranquillement, des vaches broutent.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Tranquillement, des vaches broutent.
brouter

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Tranquillement, des vaches broutent.

brouter

Redisons la phrase en supprimant le groupe déplaçable:

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Tranquillement, des vaches broutent.
brouter

Redisons la phrase en supprimant le groupe déplaçable:

Les vaches broutent

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Enfin, elles arrivent chez Lilas.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Enfin, elles arrivent chez Lilas.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Enfin, elles arrivent chez Lilas.

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Enfin, elles arrivent chez Lilas.

arriver

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Enfin, elles arrivent chez Lilas.

elles *arrivent* *chez Lilas.*

arriver

Relisons la phrase en supprimant le groupe déplaçable

Dans la phrase suivante, encadrons le sujet et entourons ce qu'on en dit. Soulignons le verbe, indiquons son infinitif.

Enfin, elles arrivent chez Lilas.
arriver

Relisons la phrase en supprimant les groupes déplaçables:

Elles arrivent.

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Noms propres	Noms communs

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Noms propres	Noms communs
Linette Ninette	gare

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Noms propres	Noms communs
Linette Ninette	Gare Rue Oies poules

Dans le texte suivant, retrouver les noms :

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.

Noms propres	Noms communs	
Linette	gare	vaches
Ninette	rue	pré
Lilas	Oies	souris
	poules	manteau
	chapeau	

Soulignons les noms dans ces groupes nominaux:

La petite princesse

une large ceinture brodée

leur élégant petit chapeau

Soulignons les noms dans ces groupes nominaux:

La petite princesse

une large ceinture brodée

leur élégant petit chapeau

L'adjectif

· L'adjectif apporte des précisions sur le nom :

Il peut être situé avant ou après le nom :

*La **petite** princesse*

*une **large** ceinture **brodée***

*leur **élégant** **petit** chapeau*

Grace aux adjectifs, je peux expliquer comment est la princesse (petite, gentille,..) ou le chapeau (petit, élégant, grand..)

Cherchons les adjectifs dans ces groupes nominaux:

Une petite fille

Un joli chat

Des éléphant énormes

des souris vertes

Nous constatons que les adjectifs s'accordent avec les noms :

Une petite fille (fille est au féminin, petite est au féminin, on met un **e**)

Nous constatons que les adjectifs s'accordent avec les noms :

Une petite fille (fille est au féminin, petite est au féminin, on met un **e**)

Un joli chat (chat est au masculin, joli est au masculin, on ne met pas de **e**)

Nous constatons que les adjectifs s'accordent avec les noms :

Une petite fille (fille est au féminin, petite est au féminin, on met un **e**)

Un joli chat (chat est au masculin, joli est au masculin, on ne met pas de **e**)

des éléphants énormes (éléphants est au pluriel, énormes prend un **s**)

Nous constatons que les adjectifs s'accordent avec les noms :

Une petite fille (fille est au féminin, petite est au féminin, on met un **e**)

Un joli chat (chat est au masculin, joli est au masculin, on ne met rien)

des éléphants énormes (éléphants est au pluriel, énormes prend un **s**)

Des souris vertes (souris est au pluriel, vertes est au pluriel, on met un **s**)

- L'adjectif s'accorde toujours avec le nom :

- Si le nom est au **masculin**, l'adjectif est au aussi au **masculin** :

le petit poucet

- Si le nom est **au féminin** l'adjectif est au aussi au **féminin** :

la petite poule rousse

- Si le nom est au **singulier**, l'adjectif est au aussi au **singulier** :

le chat botté

- Si le nom est au **pluriel**, l'adjectif est au aussi au **pluriel** :

les bottes magiques

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche* –
- *une moto rouge* –
- *l'immense château* –
- *le géant peureux* –
- *une large rivière* –
- *un livre amusant* –
- *un énorme gâteau* –
- *une méchante sorcière* –
- *des pluies abondantes* –
- *un temps épouvantable* -

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge –*
- *l'immense château –*
- *le géant peureux –*
- *une large rivière –*
- *un livre amusant –*
- *un énorme gâteau –*
- *une méchante sorcière –*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château –*
- *le géant peureux –*
- *une large rivière –*
- *un livre amusant –*
- *un énorme gâteau –*
- *une méchante sorcière –*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux –*
- *une large rivière –*
- *un livre amusant –*
- *un énorme gâteau –*
- *une méchante sorcière –*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux – le géant*
- *une large rivière –*
- *un livre amusant –*
- *un énorme gâteau –*
- *une méchante sorcière –*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux – le géant*
- *une large rivière – une rivière*
- *un livre amusant –*
- *un énorme gâteau –*
- *une méchante sorcière –*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux – le géant*
- *une large rivière – une rivière*
- *un livre amusant – un livre*
- *un énorme gâteau –*
- *une méchante sorcière –*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux – le géant*
- *une large rivière – une rivière*
- *un livre amusant – un livre*
- *un énorme gâteau – un gâteau*
- *une méchante sorcière –*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux – le géant*
- *une large rivière – une rivière*
- *un livre amusant – un livre*
- *un énorme gâteau – un gâteau*
- *une méchante sorcière – une sorcière*
- *des pluies abondantes –*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux – le géant*
- *une large rivière – une rivière*
- *un livre amusant – un livre*
- *un énorme gâteau – un gâteau*
- *une méchante sorcière – une sorcière*
- *des pluies abondantes – des pluies*
- *un temps épouvantable -*

• Cherchons les adjectifs et réécrivons les groupes nominaux en

les supprimant:

- *une voiture blanche – une voiture*
- *une moto rouge – une moto*
- *l'immense château – **Le** château*
- *le géant peureux – le géant*
- *une large rivière – une rivière*
- *un livre amusant – un livre*
- *un énorme gâteau – un gâteau*
- *une méchante sorcière – une sorcière*
- *des pluies abondantes – des pluies*
- *un temps épouvantable - un temps*