

PROGRESSION DE MATHEMATIQUES- CE1- 2012-2013- PERIODE 3

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
7 au 01/01	<p>P.52-53-chercher le complément à la dizaine supérieure - comprendre la signification des chiffres ds l'écriture d'un nbre -calendrier : lire des dates et calculer des durées <i>matériel</i> <i>Livre du maître p122</i> M -Dates et durées</p>	<p>- p54-55 BILAN unité6 <i>Livre du maître p125</i></p> <p><u>Activités complémentaires :</u> -recto verso des dizaines <i>1 jeu pour 4</i> <i>Livre du maître p103</i></p>	Résolution de problèmes	<p>P.58-résoudre1 problème dicté (comparaison de quantité) -résoudre 2 pbs écrits -soustraction d'unités, dizaines, centaines -suite des nombres inf 1000 <i>matériel : perles + compteur</i> <i>Livre du maître p131</i> M -Soustraction</p>
14 au 18/01	<p>P.59-calculer l'écart entre un nombre et la dizaine supérieure -construire des figures planes sur un papier pointé -soustraction d'u, dizaines, centaines -suite des nombres inf 1000 <i>matériel : perles + compteur</i> <i>Livre du maître p133</i></p>	<p>-calculer rapidement le complément à un nbre situé au delà de la dizaine sup. -comprendre l'organisation de la suite écrite des nombres (1 en 1, 10 en 10) -technique de la soustraction -résoudre un problème multiplicatif -comprendre l'écriture multiplicative, en relation avec l'addition itérée et usage du signe \times <i>matériel : cubes</i> <i>Livre du maître p136</i></p>	Résolution de problèmes	<p>P60-calculer rapidement le complément à un nbre situé au delà de la diz.sup. -associer désignation orale et chiffrées des nbres -résoudre un pb multiplicatif -comprendre l'écriture multiplicative, en relation avec l'addition itérée et usage du signe \times <i>matériel : cubes+ étiquettes mots cent, trois, neuf</i> <i>Livre du maître p138</i></p>
	BILANS 2^{ème} période			
	<p>-calculer sur des dizaines entières -calculer des sommes par addition posée -reconnaître des nombres consécutifs - comprendre et utiliser la valeur des chif. en fonction de leur position dans l'écriture d'un nbre -utiliser une procédure personnelle pour résoudre un problème de complément -utiliser une procédure perso. pour résoudre un pb de réunion de plus. qtés identiques</p>			<p>-distinguer polygones et non polygones ; compter le nbre de sommets et côtés, reconnaître un triangle et un rectangle -lire des dates et déterminer des durées en jours à l'aide d'un calendrier</p>
21 au 25/01	<p>P61-résoudre1 pb de comparaison en utilisant le calcul mental -résoudre des pbs de comparaison donnés sous forme d'énoncés écrit -résoudre un pb multiplicatif -comprendre l'écriture multiplicative, en relation avec l'addition itérée et usage du signe \times <i>matériel : cubes</i> <i>Livre du maître p140</i> M -Ecriture multiplicative (1)</p>	<p>P62-calculer rapidement des sommes ou des différences -calculer rapidement le complément à un nbre situé au delà de la diz sup -comprendre la mesure comme mémoire d'une longueur -connaître une unité usuelle: le cm -mesurer une longueur par report d'une unité et en utilisant la règle graduée <i>matériel : fiches 35 et 36</i> <i>Livre du maître p142</i></p>	<u>Banque de problèmes 7 :</u> chez le fleuriste p 146	<p>P63-Se familiariser avec la somme de nombres liés à une cible -connaître une unité conventionnelle : le cm -mesurer une longueur en utilisant la règle graduée <i>matériel : fiches 35 et 36</i> <i>Livre du maître p145</i> M -Mesure de longueurs et unites</p>
	<p>Activités complémentaires / Remédiation -mariages multiplicatifs -<i>matériel</i> AC24 et 25 - <i>1 jeu pour 4</i> - le nombre de moustik -<i>matériel</i> :AC26- <i>Livre du maître p148</i> -constructions nécessitant des mesures- <i>matériel</i> :AC27</p>		<p>CDRom : jeux 11 et 12 et 14 -calcul sur les dizaines entières -répertoire soustractif jeu 15 : les tours</p>	<p>-coloriage magique n°10 -les polygones : vocabulaire -reproduction sur quadrillage -mesures de longueurs</p>

28 au 1/02	P.64-65 BILAN unité 7 <i>Livre du maître p147</i> <u>Activité complémentaire :</u> -mariages multiplicatifs <i>matériel AC24 et 25 - 1 jeu pour 4</i>	P.66-résoudre 2 pbs dictés portant sur le complément et partage -compléter un énoncé et résoudre le pb -interpréter des écritures chiffrées de nombres (c, d, u) -associer écritures chiffrées et décompositions liées à la monnaie <i>matériel : euomariage</i> <i>Livre du maître p152</i> M -La monnaie	Résolution de problèmes	P.67-écrire des nombres dictés -maîtriser l'écriture multiplicative -comprendre la méthode utilisée pour comparer 2 nres à partir de leurs écritures chiffrées <i>matériel : perles et compteur</i> <i>Livre du maître p153</i>
4/ au 8/02	P68-calculer le complément d'un nbre inf à 10 à une dizaine supérieure quelconque -maîtriser l'écriture multiplicative -comprendre la méthode utilisée pour comparer 2 nres à partir de leurs écritures chiffrées <i>matériel : perles et compteurs</i> <i>Livre du maître p156</i>	-calculer le complément d'un nbre inf. à 10 à une dizaine supérieure quelconque -mesurer des lignes brisées à l'aide du double décimètre -construire une ligne brisée d'une longueur donnée -comprendre les écritures multiplicatives -calculer des produits <i>matériel : fiches 41 et 42</i> <i>Livre du maître p158</i>	Résolution de problèmes	P69-résoudre des problèmes portant sur la monnaie -interpréter des écritures chiffrées de nombres -calculer sur la monnaie -comprendre les écritures multiplicatives -calculer des produits <i>matériel :</i> <i>Livre du maître p160</i> M -Calculer un produit
11 au 15/02	P70-calculer le complément d'un nbre inférieur à 10 à une dizaine supérieure quelconque -ranger des nbres inf à 1000 -fabriquer des nbres en respectant des contraintes -comprendre que la forme d'un solide dépend de la forme des surfaces qui le limitent -distinguer surface plane et non plane -reconnaître et nommer le cube et le pavé <i>matériel : 1 lot de solides pour 4 (fiches 43 à 47) + fiche 48</i> <i>Livre du maître p162</i>	P71-interpréter des écritures chiffrées de nbres -associer écritures chiffrées et décompositions liées à la monnaie -reconnaître et nommer le cube et le pavé -distinguer surface plane et non plane -comprendre qu'un polyèdre est défini par le nbre et la nature de ses faces <i>matériel :</i> <i>Livre du maître p166</i> M -Les solides		P.72-73 BILAN unité 8 <i>Livre du maître p168</i> <u>Activité complémentaire :</u> -couleur 100 <i>matériel AC 28</i>
18 au 22/02	P.74-résoudre 2 problèmes dictés (comparaison de quantité) -compléter un énoncé sur des comparaisons de quantités et résoudre le problème -utiliser les nbres pour repérer des positions sur une ligne graduée <i>matériel :</i> <i>Livre du maître p172</i>	P.75-calculer mentalement des différences entre 2 nombres -reproduire un polygone sur quadrillage -utiliser les connaissances sur les nombres inf à 1000 (comparaison, position des chiffres) <i>matériel : fiche 50</i> <i>Livre du maître p174</i>		-calculer mentalement des différences entre 2 nombres -décomposition additive d'un nombre (la cible) -utiliser des produits connus pour en calculer d'autres <i>matériel : cubes</i> <i>Livre du maître p177</i>
	Activités complémentaires / Remédiation- <i>Livre du maître p82</i> -mariages multiplicatifs - <i>matériel AC24 et 25 - 1 jeu pour 4</i> -jeu des 7 nombres: <i>matériel AC 29</i> -jeu de message sur les solides : <i>matériel solides</i> -recto-verso (compléments liés au répertoire multiplicatif) – <i>jeux de cartes</i>		CDRom :	- coloriage magique : monnaie - mesures de longueurs - échanges de monnaie - coloriage magique : multiplication