|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIRE G . : le groupe nominal |

\* Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des lieux, des objets sont **des noms** : la bibliothécaire – des baleines – la bibliothèque – mon bureau… \*Lorsque l’on parle ou qu’on écrit, on place **un déterminant devant le nom** pour former **un groupe nominal**.**\*** Le déterminant indique si le nom est **féminin** ou **masculin**, au **singulier** ou au **pluriel**.singulier : un écrivain pluriel : ces illustrationsmasculin- singulier : un éditeur féminin-singulier : ma chambrePour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral : *Retrouve les groupes nominaux:*Le vent souffle.Le piéton traverse la rue.L’ourson cherche du miel.Un oiseau picore des miettes.Les chatons lapent le lait.Le 4 de Nathan : P44-45La définition + As-tu bien compris ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIRE G . : le groupe nominal |

\* Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des lieux, des objets sont **des noms** : la bibliothécaire – des baleines – la bibliothèque – mon bureau… \*Lorsque l’on parle ou qu’on écrit, on place **un déterminant devant le nom** pour former **un groupe nominal**.**\*** Le déterminant indique si le nom est **féminin** ou **masculin**, au **singulier** ou au **pluriel**.singulier : un écrivain pluriel : ces illustrationsmasculin- singulier : un éditeur féminin-singulier : ma chambrePour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral : *Retrouve les groupes nominaux:*Le vent souffle.Le piéton traverse la rue.L’ourson cherche du miel.Un oiseau picore des miettes.Les chatons lapent le lait.Le 4 de Nathan : P44-45La définition + As-tu bien compris ? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |

La phrase interrogative sert à poser une question.Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?On peut poser une question de trois façons :1-En montant le ton : Tu manges des frites ?2-En inversant : Manges-tu des frites ?3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ?

|  |  |
| --- | --- |
|  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |

La phrase interrogative sert à poser une question.Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?On peut poser une question de trois façons :1-En montant le ton : Tu manges des frites ?2-En inversant : Manges-tu des frites ?3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ? |