|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG . : le groupe nominal |   \* Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des lieux, des objets sont **des noms** : la bibliothécaire – des baleines – la bibliothèque – mon bureau…  \*Lorsque l’on parle ou qu’on écrit, on place **un déterminant devant le nom** pour former **un groupe nominal**.  **\*** Le déterminant indique si le nom est **féminin** ou **masculin**, au **singulier** ou au **pluriel**.  singulier : un écrivain pluriel : ces illustrations    masculin- singulier : un éditeur féminin-singulier : ma chambre  Pour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral :  *Retrouve les groupes nominaux:*  Le vent souffle.  Le piéton traverse la rue.  L’ourson cherche du miel.  Un oiseau picore des miettes.  Les chatons lapent le lait.  Le 4 de Nathan :  P44-45  La définition + As-tu bien compris ? |  | |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG . : le groupe nominal |   \* Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des lieux, des objets sont **des noms** : la bibliothécaire – des baleines – la bibliothèque – mon bureau…  \*Lorsque l’on parle ou qu’on écrit, on place **un déterminant devant le nom** pour former **un groupe nominal**.  **\*** Le déterminant indique si le nom est **féminin** ou **masculin**, au **singulier** ou au **pluriel**.  singulier : un écrivain pluriel : ces illustrations    masculin- singulier : un éditeur féminin-singulier : ma chambre  Pour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral :  *Retrouve les groupes nominaux:*  Le vent souffle.  Le piéton traverse la rue.  L’ourson cherche du miel.  Un oiseau picore des miettes.  Les chatons lapent le lait.  Le 4 de Nathan :  P44-45  La définition + As-tu bien compris ? | |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |   La phrase interrogative sert à poser une question.  Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?  On peut poser une question de trois façons :  1-En montant le ton : Tu manges des frites ?  2-En inversant : Manges-tu des frites ?  3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ?   |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |   La phrase interrogative sert à poser une question.  Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?  On peut poser une question de trois façons :  1-En montant le ton : Tu manges des frites ?  2-En inversant : Manges-tu des frites ?  3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ? |