

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 2 séance 6 : Son t

Activités	Déroulement	Matériel
<p>Travail oral</p>	<p>Opposition p/t : qu'est-ce qui change ? <i>J'achète un château.</i> <i>J'achète un chapeau.</i></p> <p>Rappel des différences entre ces deux sons : la place de la langue et la position des lèvres.</p> <p>Comptine : <i>Où es-tu ? Tortue Pattue ? Tortue ventrue a disparu, en toute hâte, ventre à terre, tout à côté, dans un champs de carottes. Tu as tort car il est tard, tu vas t'égarer tortue pattue !</i></p> <p>Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine ?</p> <p>Entends-tu « p » dans ces mots ? <i>Tarte - lunettes - écharpe - bottes - robe - douche - touche - pour - contre - tour - voiture - travail - novembre - octobre - hiver - automne</i></p> <p>Jeu de gymnastique phonétique : « <i>Ton thé t'a-t-il ôté ta toux ?</i> ». « <i>Trois tristes tortues sur trois toits gris</i> ».</p> <p>Indiquer la place du son p dans les mots suivants : <i>tulipe - attrape - alouette - tomate - toujours - couteau - tartine - table</i></p> <p>Jeu des devinettes : - où roulent les voitures ? - que mange-t-on à la cantine ? - elle brille la nuit dans le ciel.</p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son « p » par le son « t » => pont => ton , pub => tube poids => toît, pour => tour, part => tard, lapin => latin, poil => toile, pair => terre</p>	
<p>Lecture et écriture</p>	<p>Partir du tableau du son « t » Quelles lettres permettent d'écrire le son t ? P, tt Trouver des mots où le son p est au début, au milieu et à la fin.</p>	<p>Tableau du son t</p>
<p>Exercices</p>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	<p>Fiche exercices</p>
<p>Autodictée/ dictée</p>	<p>Aujourd'hui, mes frères ont beaucoup de travail. Ils s'installent sur une petite table. Toujours - tôt - tard - l'histoire</p>	

