

Prénom/Nom :

Classe :



Cahier d'exercices

Période 4

Année 20__-20__

Période 4

fr fr	pr pr	br br	gr gr
tr tr	cr cr	dr dr	vr vr

fl fl	pl pl	bl bl	cl cl	gl gl
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

in in	im im
-----------------	-----------------

ain ain	ein ein
-------------------	-------------------

oin oin

ian ian	ien ien	ion ion
ain ain	ein ein	oin oin

eu eu	œu œu
-----------------	-----------------

k k	qu qu
---------------	-----------------

gn gn

ph ph

fr fr	pr pr	br br	gr gr
tr tr	cr cr	dr dr	vr vr

Date : _____



1 Barre l'intrus dans chaque ligne.

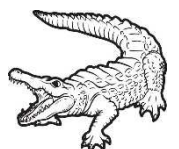
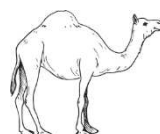
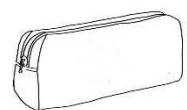
J'entends fr				
J'entends gr				
J'entends dr				

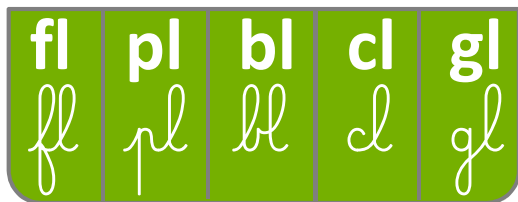
2 Complète les mots avec les lettres manquantes.

fr / vr	un li__e	le __oid
pr / br	un a__icot	une __une
cr / gr	un __abe	un ti__e
tr / dr	le __apeau	un __éfle

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

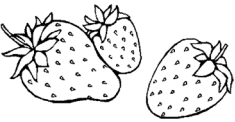
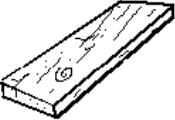
trombone brocoli
crocodile grenadine
trousse dromadaire



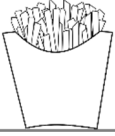


Date : _____

1 Barre l'intrus dans chaque ligne.

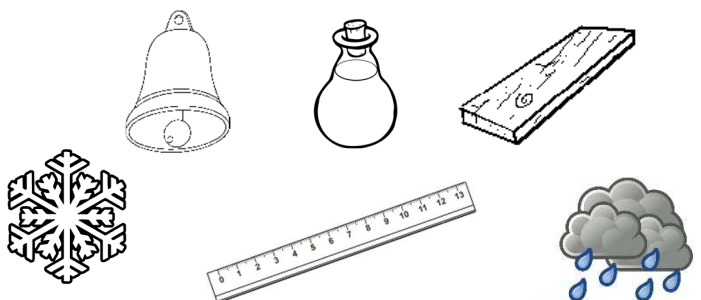
J'entends fl				
J'entends pl				
J'entends bl				

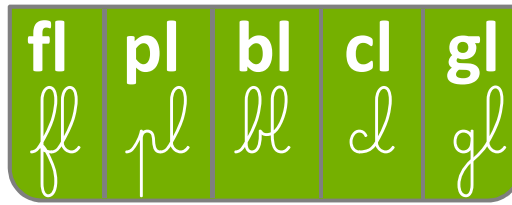
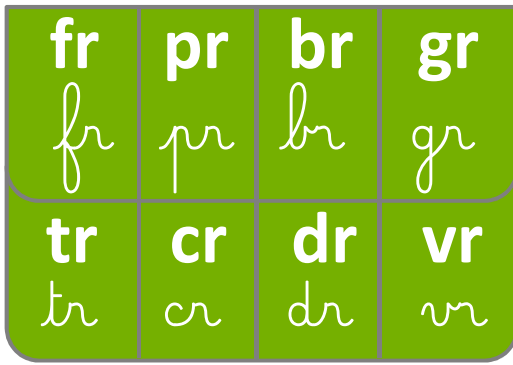
2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

flocon pluie règle
cloche planche flacon





Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

crêpes Il y a des la prunes et table. sur des

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

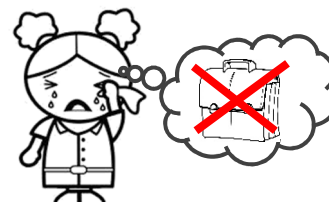
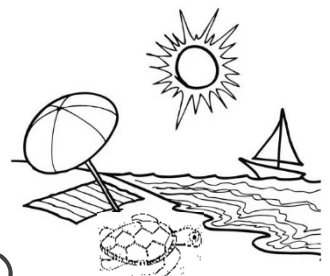
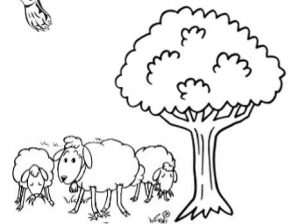
Les brebis broutent à l'ombre d'un arbre.

La tortue court sur le sable près du parasol.

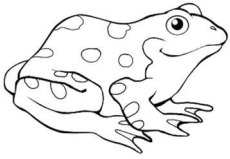
Clotilde est triste, elle a perdu son cartable.

Le gros tigre a de grosses griffes.

Mon frère joue de la flûte et a un livre sur les dragons.



3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



cra	baud
gra	vaud
bra	paud



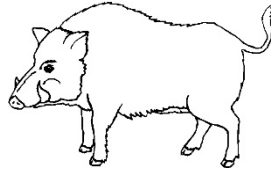
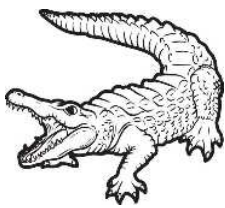
chè	fle
frè	fe
flè	che



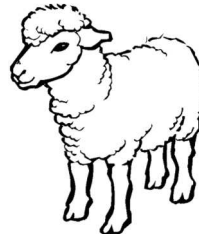
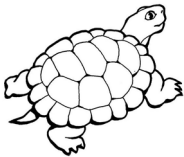
trou	do	se
crom	bo	ne
trom	lo	re

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qui glisse en jonglant ?



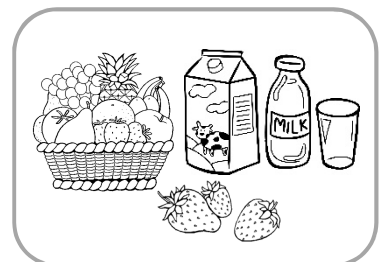
Qui trébuche ?



Qu'utilise l'artiste pour faire un tableau ?

Il utilise _____.

Que va déguster mon frère ?



in

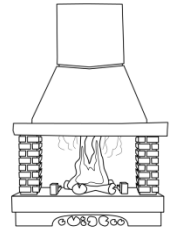
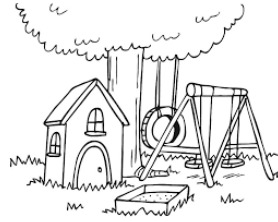
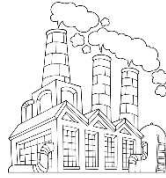
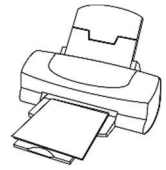
in

im

im



Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son in/im2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son in/im

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--	--

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.





4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

moulin coussin poussin

vingt infirmière oursin



20



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

grimpe en Le haut du marin moulin.

ain ain	ein ein
-------------------	-------------------



Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends in/im ain/ein						
--	---	---	---	--	---	---

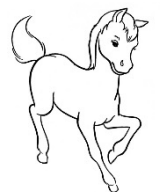
2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

peinture – plainte – vilain – grain – plein – éteindre

ain	ein

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

daim train pain poulain
nain peinture empreinte



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

in in	im im
ain ain	ein ein



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

il au chocolat. achète un très Martin faim, a pain

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

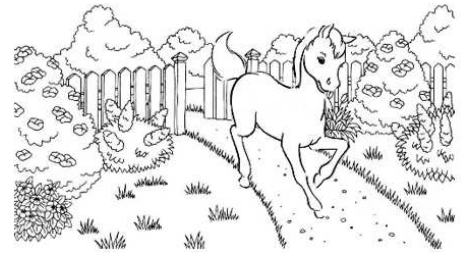
La souris grimpe à la corde.

Il peint. Il a de la peinture sur les mains.

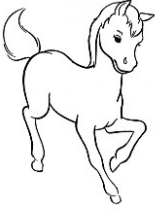
Le poulain est dans le jardin.

Il a faim. Il dévore du pain.

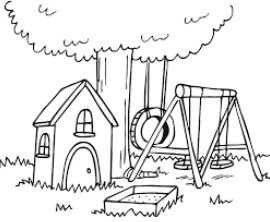
Il marche et regarde le lapin.



3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



pou	tain
bou	pain
cou	lain



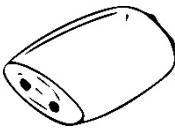
char	din
jar	sin
tar	bin



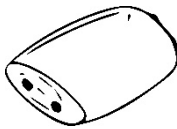
bein	tu	se
mein	ta	le
pein	lu	re

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

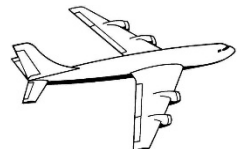
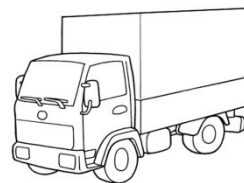
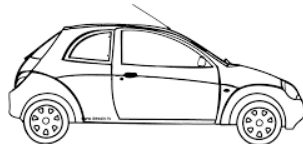
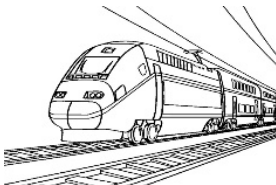
Que va acheter Robin avant d'aller dans le jardin ?



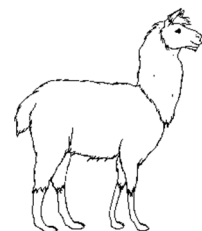
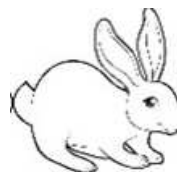
Qu'est-ce que le parrain de Robin lui a donné ?



Comment iront-ils à la ferme de Firmin ?



Quel animal est dans le jardin de Robin ?



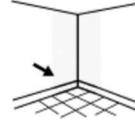
oin oin



Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends oin



2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



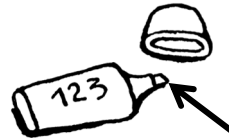
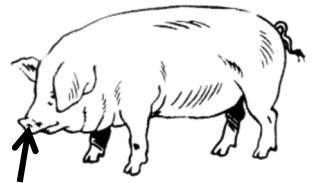


3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

foin pointe poing

coing groin

shampoing



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

un tas sur de foin. assis est Il

oin oin



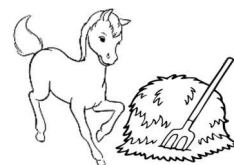
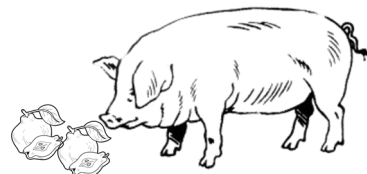
Date : _____

5 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Ils se donnent des coups de poing.

Le poulain galope à côté du foin.

Le cochon renifle les coings avec son groin.



6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qui est Léon ?



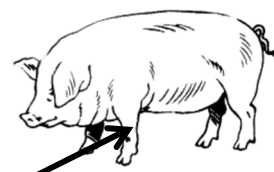
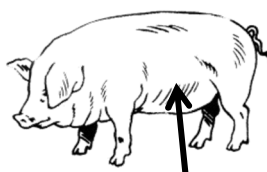
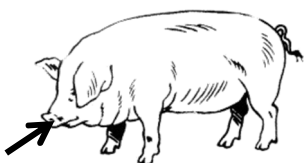
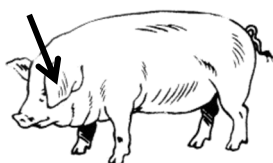
Qu'a volé Léon ?



Que fait son copain ?

_____.

Où a mal le cochon ?



Qui soigne Léon ?

C'est _____.

ian ian	ien ien	ion ion
ain ain	ein ein	oin oin



Date : _____



1 Relie chaque image à la bonne graphie.



oin ain ien ion ian

2 Complète les mots avec ces groupes de lettres.

ien ein ian ain ion oin

le mend _____ t

l'Ind _____

un fr _____

une miss _____

du f _____

le tr _____

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

lampion viande avion

lion peintre champion



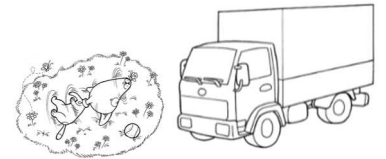
4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

Il la sur de mains. peinture les a

ian ian	ien ien	ion ion
ain ain	ein ein	oin oin



Date : _____



5 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

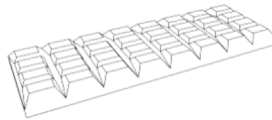
Le chien se roule dans le foin à côté du camion.

L'Indien est souriant.

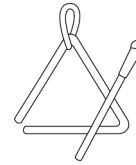
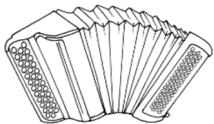
Elle mange de la confiture de coing sur du pain.

6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

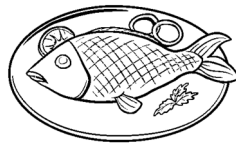
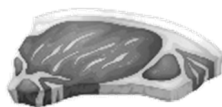
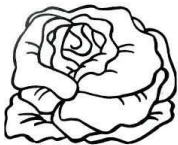
Qu'est-ce que le petit Indien a sur les mains ?



De quel instrument joue le petit Indien ?



Qu'a préparé sa maman pour le repas du soir ?



De quoi est rempli le panier ?

Le panier est rempli de _____.

Que ramène le chien du petit Indien ?

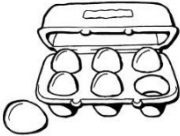
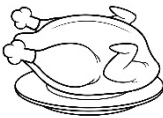
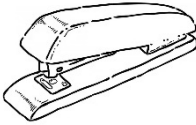
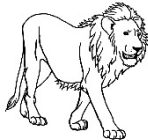


eu eu	œu œu
----------	----------



Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends eu/œu	     
J'entends eu/œu	    

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

odeur - vœu - jeudi - peur - écœurant - manoeuvre

eu	œu

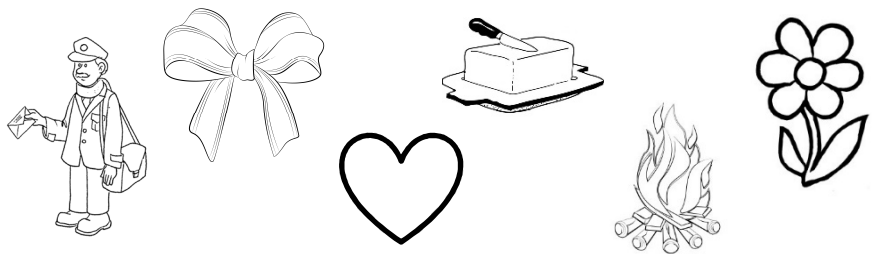
3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.





4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fleur cœur beurre
feu facteur nœud



eu

eu

œu

œu



Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

a sœur cœur. Ma mal au

6 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Ma sœur joue au docteur.

Elle a découpé un cœur.

Ils prennent leur petit déjeuner.

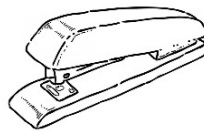


7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qu'a apporté le facteur à ma sœur ?



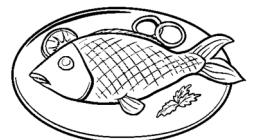
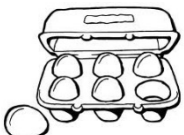
Qu'a offert le jeune coiffeur à ma sœur ?



Qui est amoureux de ma sœur ?

C'est _____.

Que prépare ma sœur ?



Révisions

Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

in/im ain/ein	oin	eu/œu
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



_____tu

fac_____

our_____

pou_____

lain

sin

poir

teur

3 Relie chaque personnage à la bonne image.



un marin



un docteur

un peintre



un champion

une fleuriste



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



train

déjeuner

moulin

rejoindre

neuf

Julien est parti en _____, il va _____

Martin. Ils vont _____ ensemble dans un joli
_____ refait à _____.



jeunes

matin

foin

bœufs

moulin

camion

neuf

Au petit _____, Julien a pris son

_____ tout _____ pour aller

prendre le _____ près du _____. Il est

allé le porter aux _____ et aux _____

vaches de Martin.

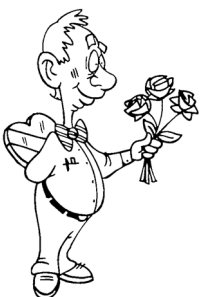
5 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Il la tient par la main.

Il tient un ballon.

Il tient des fleurs.

Il tient un coing.



k
k

qu
qu



Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends k/qu








2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

flaque – orchestre – karaté – chorale – quai – anorak

k	qu	ch

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



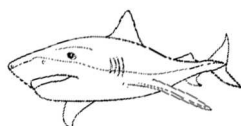


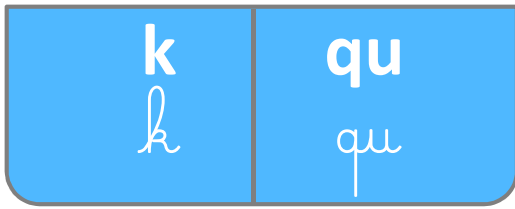
4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

koala coq requin

quatre anorak casque

kimono chorale





Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là en attaché.

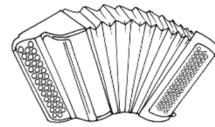
kangourou chorale répète La le kiosque. sous du

6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

 Qui est le chef d'orchestre ?

Le chef d'orchestre est _____.

 De quel instrument joue le canard ?



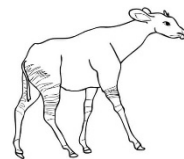
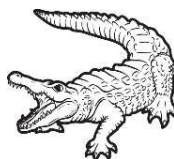
 Qui porte un képi ?

C'est _____.

 De qui se moque le coq ?

Le coq se moque _____.

 Qui est poussé dans une flaque par le phoque ?



 Qui croque le coq ?

C'est _____.

gn

gn

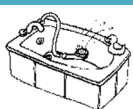


Date : _____

1 Entoure le mot si tu entends **gn** quand tu le lis.

le gagnant la figure la ligne un signal grande

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.



re bai gnoi

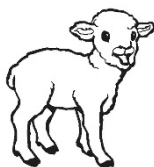


sei en gnant

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



4 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



o

gne

a

gnou

i

gneau



doi

gnet

roi

gna

poi

gen



ros

ti

gnol

ris

zi

gol

tos

si

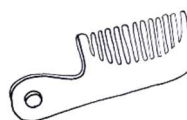
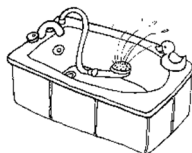
gonl

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

peigne châtaigne

agneau baignoire

champignon araignée



gn

gn



Date : _____

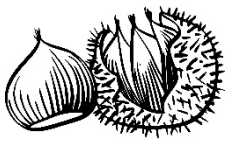
- 6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là en attaché.
pomme. Il trognon de un grignote

- 7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

 *Que grignote Ignace ?*

Il grignote _____.

 *Que ramasse Agnès ?*



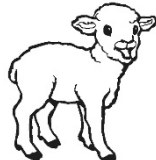
 *Qu'est-ce qui monte sur le poignet d'Agnès ?*



 *Où Ignace s'est-il fait mal ?*

Il s'est égratigné _____.

 *Qu'a vu Agnès dans la vigne ?*

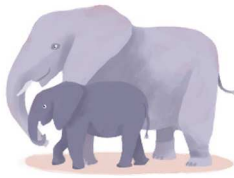


 *Pourquoi Ignace n'est plus grognon ?*

Il n'est plus grognon parce qu'il _____.

ph

ph



Date : _____

1 Entoure le mot si tu entends **ph** quand tu le lis.

un pharaon la pêche une harpe un triomphe

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

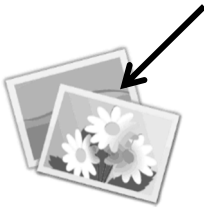
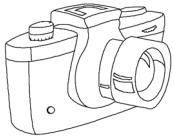


al bet pha



pho té ne lé

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



4 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



oph

gne

phi

que

pho

se



ta

chir

sa

phit

za

phir



phi

ra

ou

phu

ta

on

pha

fa

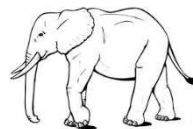
no

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

phare photographe

dauphin téléphone

éléphant nénuphar



ph

ph



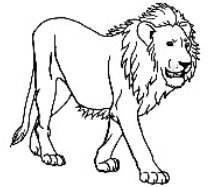
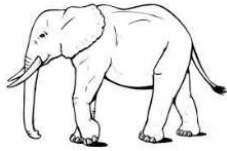
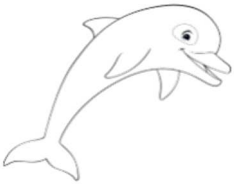
Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là en attaché.

photo prend phacochère. une Elle du

7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

 Quel animal a trouvé Sophie ?



 Sur quel continent vit Sophie ?

Sophie vit _____.

 Qu'ont les animaux ?



 Qui Sophie prend-elle en photo ?

Sophie prend _____.

 Quel temps fait-il ?

Il fait _____.

 Pourquoi Sophie téléphone-t-elle à son ami ?

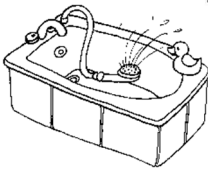
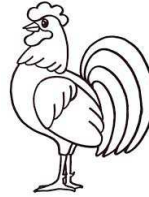
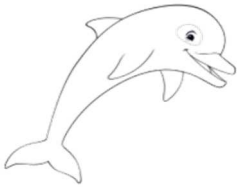
Elle téléphone à son ami parce qu' _____.

Révisions

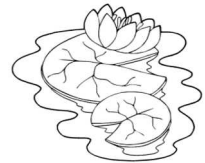
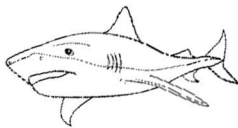
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

k/qu	gn	ph
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



rossi _____

re _____

_____ mono

nénu _____

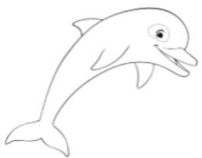
ki

phar

quin

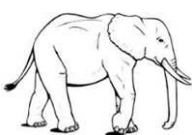
gnol

3 Relie chaque animal à la bonne image.



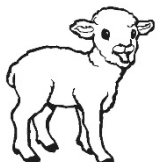
un agneau

un koala



un éléphant

un dauphin



une araignée

un kangourou



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



flaques

montagne

briques

ski

koala

Les animaux sont à la _____ ! Le coq fait
du _____ ! Le phacochère joue à sauter dans les
_____ de boue. Le _____ en
amorak est en équilibre sur un mur de _____.



képi

égratignure

soigner

saigne

cogne

Le koala tombe du mur et se _____ la tête.
Il a mal, il _____, il a une vilaine
_____ ! Le kangourou l'emmène à
l'infirmerie pour le _____. « Demain, il sera
guéri ! », dit l'éléphant qui porte un _____ vert.