

Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_

	<b>Bon appétit ! Monsieur Lapin</b>	<b>CP</b>
	Structure de la langue	Note : <b>/30</b>

## Grammaire : Reconnaître les noms et les verbes /15

Classe les mots dans le tableau suivant :

<b>Noms</b> (objet, personne, animal)	<b>Verbes</b> (action, ce que l'on fait)

### Les intrus :



Monsieur Lapin	Pouah !	regarder	carottes	tu
pour	aime	je	quitte	assiette
maison	manges	les	voisins	aller



 Relie la phrase au verbe à l'infinitif qui lui correspond.

Monsieur Lapin n' <u>aime</u> plus les carottes.	●	●	demander
Il <u>quitte</u> sa maison.	●	●	aimer
Il <u>demande</u> à la grenouille.	●	●	quitter
Que <u>manges</u> -tu ?	●	●	faire
La grenouille lui <u>répond</u> .	●	●	répondre
« Pouah ! » <u>fait</u> Monsieur Lapin.	●	●	manger

 Entoure les verbes qui sont à l'infinitif.

aime – quitte – aller – regarder – mange – dit – pousse –  
crie – se précipite – manger – arrive – croquer – rentre –  
font – pousser – prépare – trouve

 Ecris le pronom qui convient devant chaque verbe :

je – tu – il

\_\_\_\_\_ n'aime plus les carottes. \_\_\_\_\_ quitte sa maison.  
« Que manges-\_\_\_\_\_ ? » demande-t-\_\_\_\_\_ à l'oiseau.  
« \_\_\_\_\_ mange des vers », répond-\_\_\_\_\_



Prénom : \_\_\_\_\_

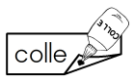
soin du travail : 😊 😐 😞 /1

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_

 <p>Claude Boisson <b>Bon appétit! Monsieur Lapin</b></p> <p><small>laine poche de l'école de laisné</small></p>	<b><i>Bon appétit ! Monsieur Lapin</i></b>	<b>CP</b>
	Structure de la langue	Note : <b>/10</b>

## Le vocabulaire spécifique de la lecture.

/9



Associe chaque terme à son étiquette correspondante.

La couverture	La fin	L'auteur

L'éditeur	La 4 <sup>ème</sup> de couverture	Le code-barre

Le titre	Le début	Une page





	<p>Monsieur Lapin n'aime plus les carottes.</p>	<p>Claude Boujon</p>
<p><i>Bon appétit ! Monsieur Lapin</i></p>		<p>Il trouve ça très bon. Bon appétit ! Monsieur Lapin.</p>
	<p>Lutin poche de l'école des loisirs</p>	



	<p>Monsieur Lapin n'aime plus les carottes.</p>	<p>Claude Boujon</p>
<p><i>Bon appétit ! Monsieur Lapin</i></p>		<p>Il trouve ça très bon. Bon appétit ! Monsieur Lapin.</p>
	<p>Lutin poche de l'école des loisirs</p>	



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_

	<b>Bon appétit ! Monsieur Lapin</b>	<b>CP</b>
	Structure de la langue	Note : <b>/30</b>

## Grammaire : Classement singulier / pluriel des noms.

1.  **Classe les mots dans le tableau suivant :** /10

<b>Singulier</b> (un seul)	<b>Pluriel</b> (plusieurs)

2.  **Mets les noms au pluriel.** /5

Le cochon → les cochons      une banane → \_\_\_\_\_  
La baleine → \_\_\_\_\_      un jardin → \_\_\_\_\_  
Le singe → \_\_\_\_\_      le renard → \_\_\_\_\_

3.  **Mets les noms au singulier.** /5

Les oreilles → l'oreille\_\_      les carottes → \_\_\_\_\_  
Des marmites → \_\_\_\_\_      ses voisins → \_\_\_\_\_  
Des mouches → \_\_\_\_\_      des vers → \_\_\_\_\_



Les carottes	Sa maison	L'assiette	Ses voisins	La grenouille
Des mouches	L'oiseau	Des vers	Le poisson	Des larves



#### 4. Relie l'article et le nom.

/10

un	●	●	baleine
une	●	●	larves
des	●	●	plancton
du	●	●	poisson
		●	bananes

le	●	●	assiette
la	●	●	maison
les	●	●	voisins
l'	●	●	oiseau
		●	singe

#### 5. Entoure le mot qui convient.

/10

- Monsieur Lapin mange une :      carotte – carottes.
- La grenouille mange des :      mouche – mouches.
- L'oiseau mange un :      vers – ver.
- Le poisson mange des :      larve – larves.
- Le singe mange des :      bananes – banane.
- Le :      renard – renard      mange du lapin.
- Les :      carotte – carottes      font pousser les oreilles des :      lapin – lapins.
- Monsieur Lapin se prépare une grande :      marmites – marmite.
- Les :      baleines – baleine      mange du plancton.



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_

	<b>Bon appétit ! Monsieur Lapin</b>	<b>CP</b>
	Structure de la langue	Note : <b>/20</b>

## Vocabulaire : Classer des mots par catégories.

Classe les noms d'animaux dans la bonne colonne.

<b>Animaux sauvages</b>	<b>Animaux de la ferme</b>	<b>Animaux domestiques</b>



lapin	grenouille	oiseau	poisson	cochon
baleine	singe	renard	chat	chien
poule	cheval	vache	mouton	lion
girafe	rhinocéros	perruche	canari	serpent



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_

	<b>Bon appétit ! Monsieur Lapin</b>	<b>CP</b>
	Structure de la langue	Note : <b>/20</b>

## Grammaire : Classement masculin / féminin des noms

1.  Classe les mots dans le tableau suivant : /20

<b>Masculin</b> (le – un)	<b>Féminin</b> (la – une)



mouche	Monsieur	assiette	renard	larve
Lapin	oreille	voisin	carotte	singe
maison	appétit	marmite	jardin	grenouille
oiseau	baleine	poisson	banane	cochon





Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_

	<b>Bon appétit ! Monsieur Lapin</b>	<b>CP</b>
	Structure de la langue	Note : <b>/20</b>

## Orthographe : les mots outils invariables



Ecris le bon mot outil sans t'aider de ton cahier.

Monsieur lapin n'aime \_\_\_\_\_ les carottes.

Il quitte \_\_\_\_ maison \_\_\_\_\_ aller regarder \_\_\_\_\_ l'assiette  
\_\_\_\_\_ ses voisins.

« Que manges-\_\_\_\_\_ ? » demande-t-\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ grenouille.

« \_\_\_\_\_ mange \_\_\_\_\_ mouches », répond-\_\_\_\_\_.

« Pouah ! » fait Monsieur Lapin.

« \_\_\_\_\_ manges-tu ? » demande-t-il \_\_\_\_\_ l'oiseau.

« Je mange \_\_\_\_\_ vers », répond \_\_\_\_\_ oiseau.

« Beurk ! » fait Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? demande-t-il \_\_\_\_\_ poisson.

« Je mange \_\_\_\_\_ larves », répond \_\_\_\_\_ poisson.

« \_\_\_\_\_ peu pour \_\_\_\_\_ », dit Monsieur Lapin.



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_

 <p>Claude Boujon Bon appétit! Monsieur Lapin L'été poche de l'école des loisirs</p>	<b>Bon appétit ! Monsieur Lapin</b>	<b>CP</b>
Structure de la langue		Note : <b>/10</b>

### Grammaire : Classement

**phrase déclarative / phrase interrogative / phrase exclamative**



Classe les phrases dans le tableau suivant :

**Phrases déclaratives** se terminent par un point : .

**Phrases interrogatives** se terminent par un point d'interrogation : ?

**Phrases exclamatives** se terminent par un point d'exclamation : !

**Pièges** (Il ne s'agit pas d'une phrase)





Bon appétit !

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes.

Que manges-tu ?

Pouah !

Je mange n'importe quoi.

Qu'est-ce que c'est que ça ?

Ça ne pousse pas dans mon jardin.

Il quitte son assiette pour les voisins de regarder sa maison.

Au secours !

Les oreilles font une marmite pousser grande !



Bon appétit !

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes.

Que manges-tu ?

Pouah !

Je mange n'importe quoi.

Qu'est-ce que c'est que ça ?

Ça ne pousse pas dans mon jardin.

Il quitte son assiette pour les voisins de regarder sa maison.

Au secours !

Les oreilles font une marmite pousser grande !



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_



## ***Bon appétit ! Monsieur Lapin***

**CP**

**Grammaire : utilise avec exactitude les pronoms personnels sujets.** /5

Transforme les phrases suivant le modèle :

**Monsieur lapin** n'aime plus les carottes.

→ Il n'aime plus les carottes.

**Monsieur Lapin** quitte sa maison.

→ \_\_\_\_\_

**La grenouille** mange des mouches.

→ \_\_\_\_\_

**L'oiseau** mange des vers.

→ \_\_\_\_\_

**Le poisson** mange des larves.

→ \_\_\_\_\_

**La baleine** mange du plancton.

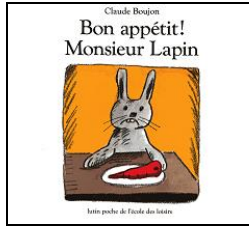
→ \_\_\_\_\_



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril \_\_\_\_\_



## ***Bon appétit ! Monsieur Lapin***

**CP**

### **Grammaire : transpose une phrase affirmative en phrase négative** /5

Transforme les phrases suivant le modèle :

Monsieur Lapin **aime** les carottes.

→ *Monsieur lapin n'aime plus les carottes.*

Le singe **mange** des bananes.

→ \_\_\_\_\_

Le renard **se précipite** sur lui.

→ \_\_\_\_\_

Le cochon **répond** à Monsieur Lapin.

→ \_\_\_\_\_

Monsieur Lapin **quitte** sa maison.

→ \_\_\_\_\_

Il **trouve** ça très bon.

→ \_\_\_\_\_

