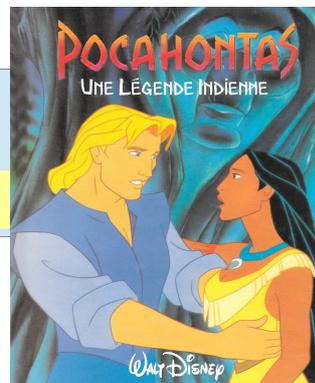


Pocahontas

Propositions de corrigés



Fiche 1 : Le film – compréhension globale

- 1) Pocahontas et John Smith
- 2) Powhatan, Nakoma, Kocoum, Kekata, Lon, Ben, Thomas, le gouverneur Ratcliffe, Wiggins, Percy, Flit, Meeko, Grand-Mère Feuillage
- 3) la côte Est des actuels États-Unis
- 4) durant l'époque des Temps Modernes (début années 1600)
- 5) amour – aventure – conquête
- 6) les anglais et les indiens de la tribu de Powhatan
- 7) Ils veulent conquérir de nouvelles terres et s'enrichir en y récupérant l'or.
- 8) L'amour entre Pocahontas et John Smith va permettre d'éviter la guerre.

Fiche 2 : Le livre – analyse de l'objet livre

- 1) le titre et le sous-titre, le nom de l'auteur (Walt Disney est un homme), les personnages : Pocahontas et John Smith devant Grand-Mère Feuillage
- 2) John Smith et Pocahontas sont enlacés. Ils ont l'air proche. Ils se regardent et se parlent. Grand-Mère Feuillage semble les surveiller.
- 3) Ce sont les personnages principaux. C'est eux autour de qui l'histoire va tourner et leur relation est au cœur de l'aventure.
- 4) Résumé l'histoire pour donner envie de lire le livre.
- 5) Même cadre spatio-temporel (Angleterre, Nouveau Monde ...), mêmes personnages, mêmes événements
- 6) Réponse personnelle

Fiche 3 : L'incipit – compréhension fine

- 1) en 1607 à Londres en Angleterre
- 2) un bateau
- 3) vers le « Nouveau Monde », l'Amérique découverte un siècle avant



- 4) John Smith, Ratcliffe, Lon, Ben, Thomas, Wiggins, Percy
- 5) Le gouverneur Ratcliffe, cruel, ambitieux, hautain
- 6) Percy ressemble à son maître, Wiggins a l'air tout le contraire
- 7) plusieurs semaines
- 8) l'Océan Atlantique
- 9) une tempête fait chavirer de bord Thomas. John Smith le sauve
- 10) courageux, vaillant, fort, sur qui on peut compter,
- 11) « une bande d'Indiens assoiffés de sang »
- 12) des guerriers victorieux, vénérables, en famille, heureux
- 13) pas vraiment : ce sont des guerriers en effet mais qui ont l'air calmes et pacifistes
- 14) Kekata, Powhatan, Kocoum, Pocahontas, Pocahontas, Nakoma, Flit, Meeko, Grand-Mère Feuillage
- 15) un rêve
- 16) que Kocoum l'a demandée en mariage
- 17) elle est étonnée et déçue. Elle ne souhaite pas épouser un homme comme lui.
- 18) le collier que sa porte portait à son mariage
- 19) elle est morte
- 20) un arbre magique
- 21) elle conseille et guide Pocahontas
- 22) avec des nuages car elle n'a jamais vu de bateau comme celui là
- 23) il va explorer les environs
- 24) Meeko
- 25) parce que Flit fonce sur lui pour faire diversion
- 26) arriviste, cupide, irrespectueux, opportuniste, égoïste ...
- 27) « des pâles envahisseurs »
- 28) les présages du sorcier sont inquiétants

Fiche 4 : La rencontre – lecture d'images

- 1) Dans la forêt, au pied d'une cascade
- 2) C'est le coup de foudre entre eux et l'histoire tourne autour de leur relation
- 3) John Smith : bouche ouverte, bras ballants, il est surpris et sous le charme
Pocahontas : droite, visage fermé, elle est fière et ne se laisse pas impressionnée
- 4) Ils sont proches, ils sourient, ils courent ensemble, ils sont légers.
- 5) c'est la matérialisation du discours de Pocahontas sur les esprits de la nature, et/ou la présence de sa mère
- 6) Elle est vexée, blessée.
- 7) Il a parlé du peuple de Pocahontas comme des « sauvages »



- 8) de la colère, de la surprise, de l'inquiétude
- 9) avec la forme des yeux, le regard, les mimiques de la bouche, du nez, les postures des corps
- 10) Les tensions sont des deux côtés. Un conflit va sûrement éclater.
- 11) Pocahontas supplie son père de ne pas aller tuer les anglais.
- 12) Pocahontas : implorante, peur
Powhatan : inquiet, à l'écoute
- 13) Ratcliffe
- 14) de la rage
- 15) non, certains indiens sont révoltés
- 16) il est opulent, riche, autoritaire, dominant, précieux

Bilan : Les images appuient l'histoire, donnent du relief aux événements, donnent des informations implicitement, facilitent parfois la mémorisation ...

Fiche 5 : l'impasse – écoute musicale

- 1) Il s'est jeté sur John Smith et l'a menacé avec un couteau.
- 2) Thomas a tué Kocoum pour protéger son camarade mais John Smith lui a ordonné de fuir et il s'est laissé accusé à sa place.
- 3) Il veut le tuer
- 4) Thomas court expliquer la situation aux anglais.
- 5) Une rencontre violente entre les peuples semble inévitable.
- 6) Ratcliffe
- 7) des membres de la tribu indienne
- 8) de la rage, l'envie de vengeance
- 9) Ils sont énervés car John Smith a été fait prisonnier et ils se laissent embrigader par le discours haineux de Ratcliffe
- 10) Powhatan
- 11) -
- 12) les deux et aucun des deux à la fois. Ils s'appellent comme ça mutuellement car ils ont peur de leurs différences et ne se connaissent pas.
- 13) Pocahontas
- 14) Elle traverse la forêt en courant pour empêcher l'exécution de John Smith et la guerre qui suivrait.



Fiche 6 : le dénouement - théâtralisation

- 1) Pocahontas se jette sur lui pour le protéger et réussit à raisonner son père.
- 2) Ratcliffe en profite pour demander à ses hommes de faire feu, et comme ils refusent, il se saisit d'une arme et vise Powhatan.
- 3) Ratcliffe s'est montré injuste et, en voulant tuer Powhatan, il a blessé John Smith qui s'est jeté pour protéger le chef indien.
- 4) Il est blessé et ne peut être soigné qu'en Angleterre.
- 5) Elle choisit de ne pas le suivre et de rester avec son peuple.
- 6) Elle a prouvé qu'elle était capable de protéger son peuple, qu'elle avait cette mission à assurer. Elle est la future chef et ne veut pas quitter les siens.
- 7) réponse personnelle

Fiche 7 : La légende de Pocahontas - lecture documentaire

- 1) Née vers 1596 - Morte en 1617
- 2) Pocahontas, Powhatan, Kocoum, John Smith, Ratcliffe
- 3) médiatrice entre les colons et les Indiens
- 4) Ce sont des personnages magiques inventés. Ils n'ont pas existé dans la vraie histoire. Ils sont ajoutés dans le dessin animé pour apporter de la magie et de l'humour au dessin animé.
- 5) Pocahontas était plus jeune. Elle n'a pas été amoureuse de John Smith.
- 6) Pour embellir la réalité, rendre l'histoire accessible à un jeune public, pour proposer une jolie histoire d'amour

