

# Autocorrection CE2



## Période 5 – Semaine 2 – texte 2 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 160

#### Écrire au futur.

L'homme montagne **aura** le droit de se promener. Il **verra** des Lilliputiens mais il ne les **prendra** pas dans ses mains. Quand il **viendra** dans la capitale pour voir l'Empereur, il **avertira** les habitants. Il **visitera** l'île de Lilliput et il **pourra** entrer dans sa capitale. Il **ira** partout sauf dans les prés et les champs.

### Jour 2 - Activités sur les phrases

#### Exercices 161

**Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable. Récrire la phrase en changeant ce groupe déplaçable et supprimable de place. Indiquer la nature des sujets.**

Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.  
explorer

Gulliver explore le pays des Géants lors d'un autre voyage.

Gulliver : nom propre

Lors d'un autre voyage : groupe nominal avec préposition

Il vit avec les Géants pendant deux ans.  
vivre

Pendant deux ans, il vit avec les Géants.

Il : pronom personnel

Des guêpes géantes attaquent Gulliver férocement au cours d'un repas.  
attaquer

Au cours d'un repas, des guêpes géantes attaquent férocement Gulliver.

des guêpes géantes : groupe nominal

### Jour 3 - Activités en autonomie (CE2)

#### Structuration : le complément du nom (CM)

##### Exercices 164

**Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	Masculin	Féminin
Singulier	notre Empire un champ	notre capitale
Pluriel	nos principaux grands chemins nos ordres nos fidèles sujets leurs chevaux nos messagers nos bâtiments impériaux	ses mains

##### Exercices 165

**Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.**

Ajouter un adjectif à chaque groupe nominal :

De beaux chevaux – l'habitant inquiet – les grandes capitales – les aventures extraordinaires

# Autocorrection CE2

## Période 5 – Semaine 3 – texte 3 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 166

#### Écrire à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Les hommes montagnes **auront** le droit de se promener. Ils **verront** des Lilliputiens mais ils ne les **prendront** pas dans **leurs** mains. Quand ils **viendront** dans la capitale pour voir l'Empereur, ils **avertiront** les habitants. Ils **visiteront** l'île de Lilliput et ils **pourront** entrer dans sa capitale.

### Jour 2 - Transposition au futur (CE2/CM1)

### Jour 4 - Évaluation

# Autocorrection CE2

## Période 5 – Semaine 4 – texte 4 : Je fabrique un chapeau chinois

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 177

#### Transposer au futur.

En classe, nous **ferons** de la géométrie. Nous **tracerons** des cercles. Le soir, je **prendrai** mon compas et je **dessinerai** des rosaces. Puis je les **découperai** et je les **collerai** sur une feuille.

### Jour 2 - Activités sur les phrases

#### Exercices 178

Souligner le verbe, indiquer son infinitif, entourer le sujet, le groupe déplaçable et supprimable quand il y en a.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

avoir

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

chanter

#### Exercices 179

#### Indiquer la nature des sujets.

Tous les élèves : groupe nominal

Nous : pronom personnel

Les chapeaux chinois : groupe nominal

### Jour 3 - Activités sur les groupes nominaux et sur les classes de mots (CM2)

#### Exercices 182

#### Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
Singulier	un trait	la règle une natte noire
pluriel	les plis des disques les doigts ces chapeaux	

#### Exercices 183

#### Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.

Le pli – un disque – le doigt – des traits – les règles – ce chapeau – des nattes noires –

# Autocorrection CE2

## Période 5 – Semaine 5 – texte 5 : Je fabriquerai un chapeau chinois

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 184

#### Transposer en employant vous à la place de nous puis tu à la place de je.

En classe, **vous faites** de la géométrie. **Vous tracez** des cercles. Le soir, **tu prends ton** compas et **tu dessines** des rosaces.

### Jour 2 - Structuration : le futur des verbes en -er

#### Séance 1

#### Exercice 185

#### Recopier les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

- ➔ Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

#### Exercice 186 : Souligner les verbes conjugués au futur, écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le e à la fin du radical.

L'éclair illuminera le ciel. -> illuminer / illuminer<sup>a</sup>

Tu démonteras tes légos. -> démonter / démonter<sup>as</sup>

L'arbre retrouvera des feuilles. -> retrouver / retrouver<sup>a</sup>

Nous bavarderons avec des amis. -> bavarder / bavarder<sup>ons</sup>

Les femmes parleront de la lessive autrefois. -> parler / parler<sup>ont</sup>

Je chercherai les produits les plus naturels. -> chercher / chercher<sup>ai</sup>

Vous oublierez votre sac. -> oublier / oublier<sup>ez</sup>

#### Exercice 187 : Recopier ces phrases avec le sujet proposé.

Les éclairs illumineront le ciel.

Il démontrera tes legos.

Les arbres retrouveront des feuilles.

Ils bavarderont avec des amis.

La femme parlera de la lessive autrefois.

Vous chercherez les produits les plus naturels.

J'oublierai mon sac.

**Exercice 188 : Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :**

Pour la fête, nous porterons un chapeau chinois.

Le soir, ils (elles) allumeront des bougies.

Tout à l'heure, tu chanteras en public.

Dans la cuisine, il (elle, on) préparera le repas.

À la piscine, vous nagerez dans le grand bassin.

Je resterai à la maison.

**Exercice 189 : Recopier les phrases en les complétant avec le verbe monter conjugué au futur.**

Le facteur montera un colis au troisième étage.

Nous monterons la côte en vélo.

La mer montera beaucoup ce week-end.

Tu monteras à cheval.

Vous monterez en voiture.

Je monterai au grenier.

**Exercice 190 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

Les étudiants **logeront** à plusieurs dans cet appartement.

Vous **habillerez** votre petit frère.

Le douanier **fouillera** sa valise.

Tu **loueras** une voiture.

Je **fabriquerai** un cerf-volant.

Nous **décorerons** la classe.

Ils **camperont** près d'un lac.

### Exercice 191 : Écrire ce texte au futur.

Demain, nous **grimperons** dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous **préparerons** notre sac. Nous **emporterons** des barres de céréales. Je n'**oublierai** pas mon appareil photo. Je **photographierai** les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'**arriverai** au sommet, je **poserai** pour une photo avec le groupe. Ensuite nous **mangerons**. Le soir, je **téléphonerai** à mes parents. Ils me **demandront** de leur raconter mon ascension.

### Jour 2 > Structuration : le futur des autres verbes au programme

#### Séance 2

### Exercice 192 : Compléter les phrases avec un pronom sujet.

**Nous** prendrons le train. / **Ils (elles)** prendront le train.

**Je** ne verrai pas l'éclipse. / **Vous** ne verrez pas l'éclipse.

**Tu** diras un nom au hasard. / **Il (elle, on)** dira un nom au hasard.

**Ils (elles)** voudront prendre un café. / **Nous** voudrons prendre un café.

**Il (elle, on)** surgira de l'eau. / **Tu** surgiras de l'eau.

**Il (elle, on)** fera du bruit. / **Tu** feras du bruit.

### Exercice 193 : Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. -> Je **ferai** du vélo.

Ils pourront rester plusieurs jours. -> Nous **pourrons** rester plusieurs jours.

Tu verras des dessins animés en 3D ! -> Il **verra** des dessins animés en 3D !!

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. -> Tu **pourras** rester tranquillement dans son fauteuil.

Je viendrai plus tard que prévu. -> Vous **viendrez** plus tard que prévu.

### Exercice 194. Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens retourneront dans leur niche.

Tu feras une brioche.

Le garçon (ou On) ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.

Nous prendrons un parapluie.

Les filles voudront grimper dans les manèges.

Je dirai au-revoir.

Vous verrez bien le film.

On (ou Le garçon) partira en vacances.



**Exercice 195 : Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.**

Je **pourrai** lire ce livre ?

Tu **verras** des poissons multicolores.

Vous **direz** cette poésie en articulant bien.

Elle **voudra** rester plus longtemps au lit.

Nous **viendrons** avec la voiture décapotable.

Elles **feront** de la natation.

**Exercice 196 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

En hiver, nous **verrons** les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur **feront** un parcours sans fautes.

Vous ne **pourrez** pas aller au spectacle.

Je **dirai** des bêtises et je **ferai** le clown.

Les taches **partiront** au lavage.

Il **mangera** trop et il **grossira**.

**Exercice 198 : Récrire ce texte au futur.**

Les sœurs de Cendrillon **iront** au bal. Cendrillon **restera** à la maison. Elle **sera** triste et elle **pleurera**. Sa marraine **arrivera** et lui **donnera** un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle **partira** au bal. On **avertira** le fils du roi de sa présence. Cendrillon **dansera** avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le **quittera** en courant.

## Semaine 6

### Évaluation

# Autocorrection CM1

## Période 5 – Semaine 2 – texte 2 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 160

#### Écrire au futur.

L'homme montagne **aura** le droit de se promener. Il **verra** des Lilliputiens mais il ne les **prendra** pas dans ses mains. Quand il **viendra** dans la capitale pour voir l'Empereur, il **avertira** les habitants. Il **visitera** l'île de Lilliput et il **pourra** entrer dans sa capitale. Il **ira** partout sauf dans les prés et les champs. Il **empêchera** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

### Jour 2 - Activités sur les phrases

#### Exercices 161

Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire la phrase en changeant ce groupe déplaçable et supprimable de place. Indiquer la nature des sujets, des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition) de l'attribut (adjectif ou groupe nominal).

Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.  
explorer

Gulliver explore le pays des Géants lors d'un autre voyage.

Gulliver : nom propre

Lors d'un autre voyage : groupe nominal avec préposition

Il vit avec les Géants pendant deux ans.  
vivre

Pendant deux ans, il vit avec les Géants.

Il : pronom personnel

Pendant deux ans : groupe nominal avec préposition

Des guêpes géantes attaquent Gulliver férocement au cours d'un repas.  
attaquer

Au cours d'un repas, des guêpes géantes attaquent férocement Gulliver.

des guêpes géantes : groupe nominal

férocement : adverbe

au cours d'un repas : groupe nominal avec préposition

Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre.

critiquer

Le roi des Géants critique souvent l'Angleterre.

Le roi des Géants : groupe nominal

Souvent : adverbe

Chez les Géants, Gulliver devient le favori de la reine.

devenir

Gulliver devient le favori de la reine chez les Géants.

Gulliver : nom propre

Chez les géants : groupe nominal avec préposition

## Exercices 162

Les CM indiquent la nature des sujets, des compléments de phrase : groupe nominal, nom propre, pronom, groupe nominal précédé d'une préposition, adjectif, adverbe.

### Jour 3 -

#### Structuration : le complément du nom (CM)

## Exercices 164

### Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	notre Empire un champ notre palais un accès libre	notre capitale notre personne impériale une provision journalière
Pluriel	nos principaux grands chemins nos ordres nos fidèles sujets leurs chevaux nos messagers nos bâtiments impériaux	ses mains certaines grosses pierres nos terres

## Exercices 165

### Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.

Ajouter un adjectif ou un complément du nom à chaque groupe nominal :

De beaux chevaux – l' habitant de Beaurepaire – les grandes capitales – les aventures de Gulliver

# Autocorrection CM1

## Période 5 – Semaine 3 – texte 3 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 166

#### Écrire à la 3e personne du pluriel.

Les hommes montagnes **auront** le droit de se promener. Ils **verront** des Lilliputiens mais ils ne les **prendront** pas dans **leurs** mains. Quand ils **viendront** dans la capitale pour voir l'Empereur, ils **avertiront** les habitants. Ils **visiteront** l'île de Lilliput et ils **pourront** entrer dans sa capitale. Ils **empêcheront** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

### Jour 2 - Transposition au futur (CE2/CM1)

### Jour 3 – Exercices

#### Exercice 175

#### Exercices sur la phrase négative.

Récrire ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative

Le soir Mélanie ne discute **plus** avec sa mère. Elle **ne** lui parle **pas** des jeux avec ses camarades. Elle **ne** raconte **jamais** son travail à l'école. Elle **n'**écoute **pas** sa mère parler de son travail.

#### Exercice 176

#### Exercices sur le passé composé ou le passé simple.

#### Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Les randonneurs passèrent la nuit dans un refuge. Tôt le matin, ils **prirent** leur petit déjeuner et ils **admirèrent** le lever du soleil. Ils **marchèrent** longtemps et arrivèrent au sommet à midi. Ils **profitèrent** un peu du paysage puis **voulurent** redescendre aussitôt.

Les randonneurs **ont** passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, ils **ont** pris leur petit déjeuner et ils **ont** admiré le lever du soleil. Ils **ont** marché longtemps et ils **sont** arrivés au sommet à midi. Ils **ont** profité un peu du paysage puis ils **ont** voulu redescendre aussitôt.

### Jour 4 – Évaluation

# Autocorrection CM1

## Période 5 – Semaine 4 – texte 4 : Je fabrique un chapeau chinois

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 177

##### Transposer au futur.

En classe, nous **ferons** de la géométrie. Nous **tracerons** des cercles. Le soir, je **prendrai** mon compas et je **dessinerai** des rosaces. Puis je les **découperai** et je les **collerai** sur une feuille. Je **colorierai** les rosaces de différentes couleurs et j'**accrocherai** la feuille dans ma chambre.

### Jour 2 - Activités sur les phrases

#### Exercices 178

**Souligner le verbe, indiquer son infinitif, entourer le sujet, le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase) quand il y en a.**

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

avoir

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

chanter

Les chapeaux chinois seront multicolores.

être

#### Exercices 179

**Indiquer la nature des sujets.**

Tous les élèves : groupe nominal

Nous : pronom personnel

Les chapeaux chinois : groupe nominal

#### Exercices 180

**Récrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place.**

Tous les élèves auront sur leur tête un chapeau. Ou Sur leur tête, tous les élèves auront un chapeau.

Nous chanterons plusieurs chansons anciennes à la fête de l'école.

### Jour 3 - Activités sur les groupes nominaux et sur les classes de mots (CM2)

#### Exercices 182

**Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
Singulier	un trait le papier métallisé	la règle une natte noire
pluriel	les plis des disques les doigts ces chapeaux	

#### Exercices 183

**Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.**

Le pli – un disque – le doigt – des traits – les règles – ce chapeau – des nattes noires – les papiers métallisés –

# Autocorrection CM1

## Période 5 – Semaine 5 – texte 5 : Je fabriquerai un chapeau chinois

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 184

#### **Transposer en employant vous à la place de nous puis tu à la place de je.**

En classe, **vous faites** de la géométrie. **Vous tracez** des cercles. Le soir, **tu prends ton** compas et **tu dessines** des rosaces.

Puis **tu** les découpes et **tu** les colles sur une feuille

### Jour 2 - Structuration : le futur des verbes en -er

#### Séance 1

#### Exercice 185

#### **Recopier les phrases qui sont au futur :**

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

- Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

#### **Exercice 186 : Souligner les verbes conjugués au futur, écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le e à la fin du radical.**

L'éclair illuminera le ciel. -> illuminer / illuminera

Tu démonteras tes legos. -> démonter / démonteras

L'arbre retrouvera des feuilles. -> retrouver / retrouvera

Nous bavarderons avec des amis. -> bavarder / bavarderons

Les femmes parleront de la lessive autrefois. -> parler / parleront

Je chercherai les produits les plus naturels. -> chercher / chercherai

Vous oublierez votre sac. -> oublier / oublierez

Participeront-ils à ces jeux ? -> participer / participeront

L'enfant hésitera plusieurs secondes. -> hésiter / hésitera

**Exercice 187 : Recopier ces phrases avec le sujet proposé.**

Les éclairs illumineront le ciel.

Il démontrera tes legos.

Les arbres retrouveront des feuilles.

Ils bavarderont avec des amis.

La femme parlera de la lessive autrefois.

Vous chercherez les produits les plus naturels.

J'oublierai mon sac.

Participerons-nous à ces jeux ?

Les enfants hésiteront plusieurs secondes.

**Exercice 188 : Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :**

Pour la fête, nous porterons un chapeau chinois.

Le soir, ils (elles) allumeront des bougies.

Tout à l'heure, tu chanteras en public.

Dans la cuisine, il (elle, on) préparera le repas.

À la piscine, vous nagerez dans le grand bassin.

Je resterai à la maison.

Ils (elles) décideront de partir en voyage ensemble.

Il (elle, on) traversera un bois touffu.

**Exercice 189 : Recopier les phrases en les complétant avec le verbe monter conjugué au futur.**

Le facteur montera un colis au troisième étage.

Nous monterons la côte en vélo.

La mer montera beaucoup ce week-end.

Tu monteras à cheval.

Vous monterez en voiture.

Je monterai au grenier.

Vous monterez en grade.

Sa voix montera trop dans l'aigu.



### Exercice 190 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les étudiants **logeront** à plusieurs dans cet appartement.

Vous **habillerez** votre petit frère.

Le douanier **fouillera** sa valise.

Tu **loueras** une voiture.

Je **fabriquerai** un cerf-volant.

Nous **décorerons** la classe.

Ils **camperont** près d'un lac.

Il **remuera** ciel et terre pour retrouver sa voiture.

### Exercice 191 : Écrire ce texte au futur.

Demain, nous **grimperons** dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous **préparerons** notre sac. Nous **emporterons** des barres de céréales. Je n'**oublierai** pas mon appareil photo. Je **photographierai** les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'**arriverai** au sommet, je **poserai** pour une photo avec le groupe. Ensuite nous **mangerons**. Le soir, je **téléphonerai** à mes parents. Ils me **demandront** de leur raconter mon ascension

## Jour 2 > Structuration : le futur des autres verbes au programme

### Séance 2

#### Exercice 192 : Compléter les phrases avec un pronom sujet.

**Nous** prendrons le train. / **Ils (elles)** prendront le train.

**Je** ne verrai pas l'éclipse. / **Vous** ne verrez pas l'éclipse.

**Tu** diras un nom au hasard. / **Il (elle, on)** dira un nom au hasard.

**Ils (elles)** voudront prendre un café. / **Nous** voudrions prendre un café.

**Il (elle, on)** surgira de l'eau. / **Tu** surgiras de l'eau.

**Il (elle, on)** fera du bruit. / **Tu** feras du bruit.

**Vous** démasquerez le voleur. / **Je** démasquerai le voleur.

#### Exercice 193 : Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. -> Je **ferai** du vélo.

Ils pourront rester plusieurs jours. -> Nous **pourrons** rester plusieurs jours.

Tu verras des dessins animés en 3D ! -> Il **verra** des dessins animés en 3D !!

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. -> Tu **pourras** rester tranquillement dans son fauteuil.

Je viendrai plus tard que prévu. -> Vous **viendrez** plus tard que prévu.

Tu fuiras devant le danger. -> Il fuira devant le danger.

Nous partirons en Italie. / Elles partiront en Italie.

**Exercice 194. Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.**

Les chiens retourneront dans leur niche.

Tu feras une brioche.

Le garçon (ou On) ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.

Nous prendrons un parapluie.

Les filles voudront grimper dans les manèges.

Je dirai au-revoir.

Vous verrez bien le film.

On (ou Le garçon) partira en vacances.

**Exercice 195 : Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.**

Je **pourrai** lire ce livre ?

Tu **verras** des poissons multicolores.

Vous **direz** cette poésie en articulant bien.

Elle **voudra** rester plus longtemps au lit.

Nous **viendrons** avec la voiture décapotable.

Elles **feront** de la natation.

Je **devrai** se lever tôt pour arriver à l'heure.

**Exercice 196 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

En hiver, nous **verrons** les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur **feront** un parcours sans fautes.

Vous ne **pourrez** pas aller au spectacle.

Je **dirai** des bêtises et je **ferai** le clown.

Les taches **partiront** au lavage.

Il **mangera** trop et il **grossira**.

Karim **devra** ranger sa chambre.

Tu **reviendras** de Bruxelles en avion.

### **Exercice 198 : Récrire ce texte au futur.**

Les sœurs de Cendrillon **iront** au bal. Cendrillon **restera** à la maison. Elle **sera** triste et elle **pleurera**. Sa marraine **arrivera** et lui **donnera** un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle **partira** au bal. On **avertira** le fils du roi de sa présence. Cendrillon **dansera** avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le **quittera** en courant. Elle **laissera** tomber une pantoufle que le roi **ramassera**. Ce dernier **voudra** épouser la jeune fille à la pantoufle et il la **fera** rechercher dans tout le royaume.

## **Semaine 6**

### **Évaluation**

# Autocorrection CM2

## Période 5 – Semaine 1 – texte 1 : Les fleurs de glais.

### Jour 1

**Exercice 149** - *Transposer en remplaçant le garçon par les garçons.*

Les garçons coururent après les poules, sautèrent dans le pré. Ils arrivèrent près du fossé. Ils voulurent se pencher doucement mais ils glissèrent et tombèrent la tête la première dans l'eau. Ils essayèrent de remonter mais ils ne purent pas, ils crièrent de toutes leurs forces.

### Jour 2 - Activités sur les phrases (CE2/CM1)

#### Structuration : le passé simple des verbes en -er + exercices (CM2)

#### **Exercice 150**

Recopier les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligner ces verbes.

L'orage **gronda** tous les soirs.

L'avion **décolla** à l'heure.

Les renards **regagnèrent** leur terrier au lever du jour.

#### **Exercice 151**

Récrire cette phrase au passé simple à la 3e personne du singulier et du pluriel.

Elle frappe, entre et va jusqu'à sa place.

**Elle frappa, entra et alla jusqu'à sa place.**

**Elles frappèrent, entrèrent et allèrent jusqu'à leur place.**

#### **Exercice 152**

Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils plongèrent aussitôt. / Il **plongea** aussitôt

Elles tracèrent une marelle. / Il **traça** une marelle.

Elle alla jusqu'au sommet. / Elles **allèrent** jusqu'au sommet.

Il navigua longtemps. / Ils **naviguèrent** longtemps.

Il appela au secours. / Ils **appelèrent** au secours.

Ils essuyèrent leurs pieds. / Elle **essuya ses** pieds.

### Exercice 153

Récrire chaque phrase au passé simple.

L'ogre renifle la chair fraîche -> L'ogre **renifla** la chair fraîche

Les voyageurs quittent le navire. -> Les voyageurs **quittèrent** le navire.

Maman prépare une salade de fruits. -> Maman **prépara** une salade de fruits.

Elles referment le livre. -> Elles **refermèrent** le livre.

Le jeune garçon téléphone à ses parents. -> Le jeune garçon **téléphona** à ses parents.

Les enfants vont se cacher dans le grenier. -> Les enfants **allèrent** se cacher dans le grenier.

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui. -> Il **acheta** le pain, il **paya** et il **rentra** chez lui.

### Exercice 154

Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il **trouva** ses clés après plusieurs minutes de recherche.

Elles **avancèrent** sans bruit.

On **explora** la grotte.

Elle **observa** le ciel.

Ils **allèrent** à la bibliothèque.

Il **marqua** un but.

Elle **distingua** une lueur.

Il **envoya** plusieurs lettres.

Elles **appelèrent** de toutes leurs forces.

### Jour 3 > Activités sur les groupes nominaux (CE2/CM1)

#### Structuration : le passé simple des autres verbes au programme + exercices (CM2)

### Exercice 155

Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

Radical terminé par -i	Radical terminé par -u	Radical terminé par -in
Les enfants applaudirent	Le spectacle fut	L'infirmière vint
Ils prirent	Elle eut	Ils parvinrent
Ils envahirent	Les élèves furent	
Elles virent		

### Exercice 156

Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? / Tu **as** vu l'avion dans le ciel ?

Ils prirent la poudre d'escampette. / Elle **prit** la poudre d'escampette.

Ils durent agir avec rapidité. / Elle **dut** agir avec rapidité.

Elles firent une surprise à leurs parents. / Il **fit** une surprise à ses parents.

Elle voulut aller trop vite. / Elles **voulurent** aller trop vite.

Ils purent venir à ma rencontre. / Elle **put** venir à ma rencontre.

Elle dit des paroles gentilles aux invités. / Ils **dirent** des paroles gentilles aux invités.

Ils eurent beaucoup de peine. / Il **eut** beaucoup de peine.

Il entendit du bruit. / Ils **entendirent** du bruit.

Il repartit tard. / Ils **repartirent** tard.

### Exercice 156

Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le jeune chien veut jouer. -> Le jeune chien **voulut** jouer.

Elle comprend le problème immédiatement. -> Elle **comprit** le problème immédiatement.

Elle refait la même erreur. -> Elle **refit** la même erreur.

Il a de la chance ! -> Il **eut** de la chance !

Tom est le dernier de la course. -> Tom **fut** le dernier de la course.

Ils bâtissent un immeuble. -> Ils **bâtirent** un immeuble.

Elle boit du jus d'orange. -> Elle **but** du jus d'orange.

Ils courent vers leur mère. -> Ils **coururent** vers leur mère.

### Exercice 157

Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Elle **put** jouer à la marelle.

Les deux garçons **firent** un tour de manège.

On **prit** un bon bol d'air.

Les fillettes **voulurent** regarder un dessin animé.

Ils **dirent** la vérité, pour une fois !

Le sanglier **vit** le chasseur.

### Exercice 158

Transposer le texte au passé simple. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait.

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle **prit** le chemin de la source. Elle ne **regardait** ni à droite ni à gauche. Elle **entra** dans le bois et elle **arriva** à la source. Elle **plongea** son seau dans l'eau. Elle **saisit** l'anse à deux mains. Elle **eut** de la peine à soulever le seau. Elle **repartit** vers le village. Elle **fit** plusieurs pas, mais le seau **était** très lourd, alors elle le **posa** à nouveau. Elle **respira** un moment puis elle **repartit**. Elle **marchait**, la tête baissée, comme une vieille.

# Autocorrection CM2

## Période 5 – Semaine 2 – texte 2 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 160

#### Écrire au futur.

L'homme montagne **aura** le droit de se promener. Il **verra** des Lilliputiens mais il ne les **prendra** pas dans ses mains. Quand il **viendra** dans la capitale pour voir l'Empereur, il **avertira** les habitants. Il **visitera** l'île de Lilliput et il **pourra** entrer dans sa capitale. Il **ira** partout sauf dans les prés et les champs. Il **empêchera** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. Gulliver **fera** des travaux de constructions pour l'Empereur.

### Jour 2 - Activités sur les phrases

#### Exercices 161

Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase) et l'attribut quand il y en a. Récrire la phrase en changeant ce groupe déplaçable et supprimable de place. Indiquer la nature des sujets, des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition) de l'attribut (adjectif ou groupe nominal).

Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.  
explorer

Gulliver explore le pays des Géants lors d'un autre voyage.

Gulliver : nom propre

Lors d'un autre voyage : groupe nominal avec préposition

Il vit avec les Géants pendant deux ans.  
vivre

Pendant deux ans, il vit avec les Géants.

Il : pronom personnel

Pendant deux ans : groupe nominal avec préposition

Des guêpes géantes attaquent Gulliver férocement au cours d'un repas.  
attaquer

Au cours d'un repas, des guêpes géantes attaquent férocement Gulliver.

des guêpes géantes : groupe nominal



férocement : adverbe

au cours d'un repas : groupe nominal avec préposition

Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre.

critiquer

Le roi des Géants critique souvent l'Angleterre.

Le roi des Géants : groupe nominal

Souvent : adverbe

Chez les Géants, Gulliver devient le favori de la reine.

devenir

Gulliver devient le favori de la reine chez les Géants.

Gulliver : nom propre

Chez les géants : groupe nominal avec préposition

## Exercices 162

**Les CM indiquent la nature des sujets, des compléments de phrase : groupe nominal, nom propre, pronom, groupe nominal précédé d'une préposition, adjectif, adverbe.**

## Exercices 163

**Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante :**

Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

### Jour 3 - Activités en autonomie (CE2)

#### Structuration : le complément du nom (CM)

#### Exercices 164

#### Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	notre Empire un champ notre palais un accès libre	notre capitale notre personne impériale une provision journalière
Pluriel	nos principaux grands chemins nos ordres nos fidèles sujets leurs chevaux nos messagers nos bâtiments impériaux	ses mains certaines grosses pierres nos terres

#### Exercices 165

#### Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.

Ajouter un adjectif ou un complément du nom à chaque groupe nominal :

De beaux chevaux – l' habitant de Beaurepaire – les grandes capitales – les aventures de Gulliver

# Autocorrection CM2

## Période 5 – Semaine 3 – texte 3 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 166

#### Écrire à la 3e personne du pluriel.

Les hommes montagnes **auront** le droit de se promener. Ils **verront** des Lilliputiens mais ils ne les **prendront** pas dans **leurs** mains. Quand ils **viendront** dans la capitale pour voir l'Empereur, ils **avertiront** les habitants. Ils **visiteront** l'île de Lilliput et ils **pourront** entrer dans sa capitale. Ils **empêcheront** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. Ils **feront** des travaux de constructions pour l'Empereur.

### Jour 2 - Transposition au futur (CE2/CM1)

#### Structuration : les compléments du verbe (CM2)

#### Exercice 167

#### Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom le, la les.

Nous collons les feuilles sur un cahier. – En sortant, le garçon claque la porte. – L'homme mange le gâteau. – La grue soulève les pierres. – Les spectateurs regardent le nageur. – La maîtresse corrige mon cahier. – Il observe le chat aux poils noirs. – Tu ne range pas tes affaires.

- ➔ Nous **les** collons sur un cahier. – En sortant, le garçon **la** claque. – L'homme **le** mange. – La grue **les** soulève. – Les spectateurs **le** regardent. – La maîtresse **le** corrige. – Il **l'**observe. – Tu ne **les** range pas.

#### Exercice 168

#### Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom lui ou leur.

Vous téléphonez au médecin. -> Vous **lui** téléphonez.

Tu ressemblais à ton grand-père. -> Tu **lui** ressemblais.

J'écris à des amis. -> Je **leur** écris.

Fatima parle à la maitresse. -> Fatima **lui** parle.

L'enfant obéit à ses parents. -> L'enfant **leur** obéit.

#### Exercice 169

#### Recopier le prédicat de chaque phrase puis entourer le complément du verbe. Attention, ne pas le confondre avec un complément de phrase.

Dans le village, les touristes admirent le lavoir. -> admirent le lavoir.

Vous écrivez un message. -> écrivez un message.

Ce supermarché vend des ordinateurs. -> vend des ordinateurs.

J'ai oublié mes clés hier matin. -> oublié mes clés

Le jardinier plante des salades dans son jardin. -> plante des salades

Karim trace un trait sur sa feuille. -> trace un trait

Elle dévale les escaliers. -> dévale les escaliers.

Vous préparez le déjeuner tous les matins. -> préparez le déjeuner

### **Exercice 170**

#### **Compléter chaque phrase en ajoutant un complément du verbe.**

Emma oublie **son cahier**.

Je déguste **un gâteau**.

Tu ranges **ton beau livre**.

Les chats guettent **les petites souris**.

### **Exercice 171**

#### **Compléter chaque phrase en ajoutant un complément du verbe commençant par à ou au (remplace à le).**

Vous répondez **à la question** plus tard.

Les clowns songent **à leur prochain numéro**

Ces lions obéissent **au dresseur**.

Mon frère rêve à

Tu écris **à ta meilleure amie**.

### **Exercice 172**

#### **a. Dans chaque phrase, entourer le complément du verbe.**

Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.

Vous lisez ce livre attentivement.

Bientôt, Marie regagnera sa chambre.

Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

## **b. Recopier ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.**

Vous le regardez à la télévision.

Autrefois, les rois la portaient dès leur réveil.

Vous le lisez attentivement.

Bientôt, Marie la regagnera.

Elle les découvre dans les rochers.

### **Exercice 173**

#### **Recopier les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal complément du verbe.**

Nous le prenons dans nos bras. -> Nous prenons **le chat** dans nos bras.

Les cyclistes la gravissent avec difficulté. -> Les cyclistes gravissent **la pente** avec difficulté

Tu la poses sur la table. -> Tu poses **la tasse** sur la table.

Son chat l'adore. -> Son chat adore **le calme**.

Les touristes les admirent. -> Les touristes admirent **les jardins de Versailles**.

### **Exercice 174**

#### **Recopier seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe. Puis entourer ce complément.**

Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.

Les pompiers sont courageux.

La nouvelle attraction attire les visiteurs.

L'artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée.

## **Jour 3 - Exercices**

### **Exercice 175**

#### **Exercices sur la phrase négative.**

Récrire ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative

Le soir Mélanie ne discute **plus** avec sa mère. Elle **ne** lui parle **pas** des jeux avec ses camarades. Elle **ne** raconte **jamais** son travail à l'école. Elle **n'**écoute **pas** sa mère parler de son travail.

## Exercice 176

### Exercices sur le passé composé ou le passé simple.

#### Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Les randonneurs passèrent la nuit dans un refuge. Tôt le matin, ils prirent leur petit déjeuner et ils admirèrent le lever du soleil. Ils marchèrent longtemps et arrivèrent au sommet à midi. Ils profitèrent un peu du paysage puis voulurent redescendre aussitôt.

Les randonneurs ont passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, ils ont pris leur petit déjeuner et ils ont admiré le lever du soleil. Ils ont marché longtemps et ils sont arrivés au sommet à midi. Ils ont profité un peu du paysage puis ils ont voulu redescendre aussitôt.

### Jour 4 - Évaluation

# Autocorrection CM2

## Période 5 – Semaine 4 – texte 4 : Je fabrique un chapeau chinois

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 177

##### Transposer au futur.

En classe, nous **ferons** de la géométrie. Nous **tracerons** des cercles. Le soir, je **prendrai** mon compas et je **dessinerai** des rosaces. Puis je les **découperai** et je les **collerai** sur une feuille. Je **colorierai** les rosaces de différentes couleurs et j'**accrocherai** la feuille dans ma chambre.

### Jour 2 - Activités sur les phrases

#### Exercices 178

Souligner le verbe, indiquer son infinitif, entourer le sujet, le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase), l'attribut, le complément du verbe quand il y en a.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

avoir

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

chanter

Les chapeaux chinois seront multicolores.

être

#### Exercices 179

Indiquer la nature des sujets.

Tous les élèves : groupe nominal

Nous : pronom personnel

Les chapeaux chinois : groupe nominal

#### Exercices 180

Récrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place.

Tous les élèves auront sur leur tête un chapeau. Ou Sur leur tête, tous les élèves auront un chapeau.

Nous chanterons plusieurs chansons anciennes à la fête de l'école.

## Exercices 181

### Récrire les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom.

Tous les élèves l'auront sur leur tête.

À la fête de l'école, nous les chanterons.

Les chapeaux chinois le seront.

## Jour 3 - Activités sur les groupes nominaux et sur les classes de mots (CM2)

## Exercices 182

### Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

-----

	masculin	féminin
Singulier	un trait le papier métallisé	la règle une natte noire
pluriel	les plis des disques les doigts ces chapeaux	des spirales

## Exercices 183

### Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.

Le pli - un disque - le doigt - des traits - les règles - ce chapeau - des nattes noires - les papiers métallisés - une spirale



# Autocorrection CM2

## Période 5 – Semaine 5 – texte 5 : Je fabriquerai un chapeau chinois

### Jour 1 Transposition du texte

#### Exercice 184

#### **Transposer en employant vous à la place de nous puis tu à la place de je.**

En classe, **vous faites** de la géométrie. **Vous tracez** des cercles. Le soir, **tu prends ton** compas et **tu dessines** des rosaces.

Puis **tu** les découpes et **tu** les colles sur une feuille.

### Jour 2 - Structuration : le futur des verbes en -er

#### Séance 1

#### Exercice 185

#### **Recopier les phrases qui sont au futur :**

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

- Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

#### **Exercice 186 : Souligner les verbes conjugués au futur, écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le e à la fin du radical.**

L'éclair illuminera le ciel. -> illuminer / illuminera

Tu démonteras tes legos. -> démonter / démonteras

L'arbre retrouvera des feuilles. -> retrouver / retrouvera

Nous bavarderons avec des amis. -> bavarder / bavarderons

Les femmes parleront de la lessive autrefois. -> parler / parleront

Je chercherai les produits les plus naturels. -> chercher / chercherai

Vous oublierez votre sac. -> oublier / oublierez

Participeront-ils à ces jeux ? -> participer / participeront

L'enfant hésitera plusieurs secondes. -> hésiter / hésitera

**Exercice 187 : Recopier ces phrases avec le sujet proposé.**

Les éclairs illumineront le ciel.

Il démontrera tes legos.

Les arbres retrouveront des feuilles.

Ils bavarderont avec des amis.

La femme parlera de la lessive autrefois.

Vous chercherez les produits les plus naturels.

J'oublierai mon sac.

Participerons-nous à ces jeux ?

Les enfants hésiteront plusieurs secondes.

**Exercice 188 : Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :**

Pour la fête, nous porterons un chapeau chinois.

Le soir, ils (elles) allumeront des bougies.

Tout à l'heure, tu chanteras en public.

Dans la cuisine, il (elle, on) préparera le repas.

À la piscine, vous nagerez dans le grand bassin.

Je resterai à la maison.

Ils (elles) décideront de partir en voyage ensemble.

Il (elle, on) traversera un bois touffu.

**Exercice 189 : Recopier les phrases en les complétant avec le verbe monter conjugué au futur.**

Le facteur montera un colis au troisième étage.

Nous monterons la côte en vélo.

La mer montera beaucoup ce week-end.

Tu monteras à cheval.

Vous monterez en voiture.

Je monterai au grenier.

Vous monterez en grade.

Sa voix montera trop dans l'aigu.

### Exercice 190 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les étudiants **logeront** à plusieurs dans cet appartement.

Vous **habillerez** votre petit frère.

Le douanier **fouillera** sa valise.

Tu **loueras** une voiture.

Je **fabriquerai** un cerf-volant.

Nous **décorerons** la classe.

Ils **camperont** près d'un lac.

Il **remuera** ciel et terre pour retrouver sa voiture.

Vous **emploierez** le futur dans votre texte.

Tu **ennuieras** tout le monde avec tes histoires.

6. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau du lac **gèlera** cette nuit.

Je **jetterai** un os au chien.

Nous **appellerons** au secours.

Tu **achèteras** une bande dessinée.

Ce personnage de roman policier **intriguera** les élèves.

Il **nettoiera** la salle de bain.

### Exercice 191 : Écrire ce texte au futur.

Demain, nous **grimperons** dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous **préparerons** notre sac. Nous **emporterons** des barres de céréales. Je n'**oublierai** pas mon appareil photo. Je **photographierai** les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'**arriverai** au sommet, je **poserai** pour une photo avec le groupe. Ensuite nous **mangerons**. Le soir, je **téléphonerai** à mes parents. Ils me **demandront** de leur raconter mon ascension. Certains élèves **enverront** des messages électroniques pour raconter leur journée.

## Jour 2 > Structuration : le futur des autres verbes au programme

### Séance 2

#### Exercice 192 : Compléter les phrases avec un pronom sujet.

**Nous** prendrons le train. / **Ils (elles)** prendront le train.

**Je** ne verrai pas l'éclipse. / **Vous** ne verrez pas l'éclipse.

**Tu** diras un nom au hasard. / **Il (elle, on)** dira un nom au hasard.

**Ils (elles)** voudront prendre un café. / **Nous** voudrions prendre un café.

**Il (elle, on)** surgira de l'eau. / **Tu** surgiras de l'eau.

**Il (elle, on)** fera du bruit. / **Tu** feras du bruit.

**Vous** démasquerez le voleur. / **Je** démasquerai le voleur.

**Il (elle, on)** viendra demain et **il (elle, on)** réparera la fuite.

**Exercice 193 : Recopier les phrases avec le pronom proposé.**

Vous ferez du vélo. -> Je **ferai** du vélo.

Ils pourront rester plusieurs jours. -> Nous **pourrons** rester plusieurs jours.

Tu verras des dessins animés en 3D ! -> Il **verra** des dessins animés en 3D !!

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. -> Tu **pourras** rester tranquillement dans son fauteuil.

Je viendrai plus tard que prévu. -> Vous **viendrez** plus tard que prévu.

Tu fuiras devant le danger. -> Il **fuirá** devant le danger.

Nous partirons en Italie. / Elles **partiront** en Italie.

Nous gravirons la pente. / Elle **gravira** la pente.

Il reverra ses parents un mois plus tard. / Tu **reverras** ses parents un mois plus tard.

**Exercice 194. Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.**

Les chiens retourneront dans leur niche.

Tu feras une brioche.

Le garçon (ou On) ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.

Nous prendrons un parapluie.

Les filles voudront grimper dans les manèges.

Je dirai au-revoir.

Vous verrez bien le film.

On (ou Le garçon) partira en vacances.

**Exercice 195 : Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.**

Je **pourrai** lire ce livre ?

Tu **verras** des poissons multicolores.

Vous **direz** cette poésie en articulant bien.

Elle **voudra** rester plus longtemps au lit.

Nous **viendrons** avec la voiture décapotable.

Elles **feront** de la natation.

Je **devrai** se lever tôt pour arriver à l'heure.

### **Exercice 196 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

En hiver, nous **verrons** les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur **feront** un parcours sans fautes.

Vous ne **pourrez** pas aller au spectacle.

Je **dirai** des bêtises et je **ferai** le clown.

Les taches **partiront** au lavage.

Il **mangera** trop et il **grossira**.

Karim **devra** ranger sa chambre.

Tu **reviendras** de Bruxelles en avion.

Le chien **accomplira** le sauvetage en montagne et **repartira** avec son maître.

### **Exercice 197 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

Tu **entendras** le téléphone et tu **répondras**.

Les castors **bâtiront** un barrage mais la rivière le **démolira**.

Nous **descendrons** les escaliers et nous **courrons** en récréation.

Je **saurai** parler anglais mais je n'**écrirai** que quelques mots.

Vous **abandonnerez** la pièce et vous **sortirez** de la pièce.

Je **lirai** le livre ce soir et je le **rendrai** demain à la bibliothèque.

Les enfants **boiront** du jus de fruit après le match et **repartiront** chez eux.

### **Exercice 198 : Récrire ce texte au futur.**

Les sœurs de Cendrillon **iront** au bal. Cendrillon **restera** à la maison. Elle **sera** triste et elle **pleurera**. Sa marraine **arrivera** et lui **donnera** un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle **partira** au bal. On **avertira** le fils du roi de sa présence. Cendrillon **dansera** avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le **quittera** en courant. Elle **laissera** tomber une pantoufle que le roi **ramassera**. Ce dernier **voudra** épouser la jeune fille à la pantoufle et il la **fera** rechercher dans tout le royaume. Cendrillon **essaiera** la pantoufle. Comme elle **pourra** l'enfiler, elle **deviendra** l'épouse du fils du roi.

# Semaine 6

Évaluation

Semaine 3

Écrire à la 3e personne du pluriel.

Gulliver fera des travaux de constructions pour l'Empereur.