Nom : Date :

Signature :

Evaluation d'histoire
Le Temps de la République

Compétence : Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.				
	A	AR	ECA	NA
Connaître les grandes étapes jusqu'au centenaire de la République. (1-2)				
Connaître les grandes étapes, les lois et les conditions de l'école de Jules Ferry. (3-4)				
Connaître les grandes lois des libertés votées pendant la République.				
Connaître le vocabulaire spécifique de cette période.				

(A: acquis _ AR: A Renforcer _ ECA: En Cours d'Acquisition _ NA: Non Acquis)

1. Relie chaque date à son évènement.

1848	1ère République
21 septembre 1792	3ème République
1870	Fin de la 1ère République
9 novembre 1799	2ème République

2. Quels sont les cinq symboles de la République?

3. Explique quelle était la condition des enfants au XIXème siècle?

4. Qui a fait de nombreuses lois pour l'école? Quelles sont les trois lois qu'il a instaurées? En quelles années?

5. Donne au moins 4 choses de l'école d'autrefois qui n'existent plus aujourd'hui.

6. Relie chaque date à son évènement.

1944	Séparation de l'Eglise et de l'Etat
1848	Droit de divorcer pour les femmes
1905	Droit de vote des femmes
1848	Abolition de l'esclavage
1884	Droit de vote des hommes

7. Complète chaque définition.

Une association	
Un suffrage universel	
Un culte	
Une démocratie	