

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	5 - Etude du code : les lettres è-ê (2)	30'	Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables avec les graphèmes è et ê	Collectif	GP27
2	5 - Ecriture des syllabes et une phrase	30'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 13
3	5 - Compréhension / Expression orale : Lecture histoire longue épisode 3	45'	S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions. Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux d'un récit. Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions.	GS + CP	GP11 Album Arthur et son nouvel ami
4	5 - Compréhension écrite - Arthur retrouve Volvo (1)	45'	Découvrir et donner du sens à un texte nouveau. Lire des questions et répondre à des questionnements à choix multiple. Remettre des phrases dans l'ordre de l'histoire. Compléter une phrase du texte et comprendre le sens du mot <i>mais</i> .	Collectif Autonomie	GP28 Mots pour la boîte à outils
5	5 - Lecture du soir	15'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 71
6	6 - Etude du code : le son et les lettres è-ê (3)	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.	Collectif Autonomie	GP29
7	6 - Dictée de mots et de phrases	20'	Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Collectif	GP29
8	6 - Production d'écrit : Arthur retrouve Volvo (2)	40'	Consolider la compréhension du texte et la mémorisation de mots nouveaux. Apprendre à copier une phrase en	Collectif Autonomie	Etiquettes à fabriquer GP30

			passant des lettres scriptes aux lettres cursives. Repérer et utiliser un mot selon qu'il est un verbe ou un nom.		
9	6 - Lecture du soir	15'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 72
10	7 - Etude du code : le son è (1)	45'	Découvrir deux nouvelles écritures pour le phonème /è/. Mémoriser les nouveaux graphèmes du son /è/.	Collectif Autonomie	GP31 Affiche mots-clés
11	7 - Ecriture : ai, ei et mots-clés du lait, une reine	20'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 14
12	7 - Compréhension / Expression orale : Lecture Histoire longue épisode 4	30'	Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux d'un récit. S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions. Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions.	GS + CP	GP12 Album Arthur et son nouvel ami
13	7 - Etude de la langue : Arthur retrouve Volvo (3) : le sujet	45'	Repérer les mots qui désignent celui ou ce qui fait l'action. Comprendre le rôle de ces mots et compléter une phrase avec un sujet.	Collectif Autonomie	GP32 Etiquettes à fabriquer
14	7 - Lecture du soir	15'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 73
15	8 - Etude du code : les lettres ai et ei (2)	45'	Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables avec les graphèmes ai et ei.	Collectif	GP33

16	8 - Ecriture : des syllabes et une phrase	20'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 14
17	8 - Compréhension / Production d'écrit	30'	Consolider la compréhension de l'histoire. Lire quelques phrases du texte. Ecrire des phrases selon les illustrations.	Collectif Autonomie	Fiche lecture 5 Arthur et son nouvel ami GP33
18	8 - Compréhension de texte : construction en papier d'un château fort	45'	Découvrir et donner du sens à un type de texte nouveau. Repérer les caractéristiques d'un texte injonctif (fiche de construction). Repérer les verbes en début de phrase?	Collectif Autonomie	GP34 Matériel de base GP59
19	8 - Lecture du soir	15'	Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	Autonomie	Fiche 74