

40'

# Les consignes de classe

CP/  
CE1

<p><b>Séance 4</b></p> <p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Comprendre les rituels.</p> <p>Instructions d'une séance.</p> <p>Evaluer les acquis des élèves</p>	<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Comprendre à l'oral</u> Suivre des instructions</li> <li>- <u>Comprendre, réagir et parler en interaction</u> Réagir à une consigne de classe. Donner et remercier.</li> <li>- <u>Parler en continu</u> Donner des instructions. Chanter la chanson.</li> </ul>
	<b>Compétences spécifiques</b>	
	<b>Lexicales</b>	- Be quiet, look, up, down, sit down, stand up, open your book, listen, say, sing.
	<b>Phonologiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- /I/ de sit, listen, sing.</li> <li>- / / de look, book</li> <li>- /a / de down</li> <li>- /h/ de hop et hello.</li> <li>- Reproduire les sons vocaliques et consonantiques vus.</li> </ul>
	<b>Syntaxiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impératif.</li> <li>- Be (is)</li> <li>- This</li> </ul>
	<b>Culturelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formules de politesse.</li> <li>- Vie de classe</li> </ul>
<b>Matériel à préparer</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musique "What did you say?"</li> <li>- Flaschcards</li> </ul>
<b>Déroulement de la séance</b>	<b>Collectif</b> <b>Oral</b> <b>(2 min)</b>	<p><b>Rappels de la séance précédente</b></p> <p style="text-align: center;"><i>« Hello boys and girls ! »</i></p> <p>Réponse attendue : « Hello Miss ! »</p> <p>Faire reformuler quelques consignes avec les flashcards.</p>
	<b>Individuel</b> <b>Ecrit/Oral</b> <b>(10 min)</b>	<p><b>Practice</b> (Evaluation Comprendre à l'oral)</p> <p>L'enseignante distribue le photocopié.</p> <p>Plusieurs images sont dessinées.</p> <p style="text-align: center;"><i>« Vous allez devoir colorier les cases des mots que vous entendez. »</i></p>
	<b>Collectif</b> <b>Oral</b> <b>(20 min)</b>	<p><b>Singing together</b> (Evaluation Parler en continu)</p> <p>L'enseignante invite la classe à chanter la chanson sur la version chantée de la piste 8 du CD puis en karaoké sur la piste 9 du CD, en mimant les consignes. Reprendre la chanson très lentement pour laisser aux élèves le temps de faire les gestes.</p> <p style="text-align: center;"><i>« Let's all sing and mime the song ! »</i></p> <p>Un groupe chante, l'autre mime.</p> <p style="text-align: center;"><i>« Group 1 : You sing ! Group 2 : You mime ! »</i></p>

		<p>Quand un élève se trompe de mouvement, la classe fait « le disque rayé » en répétant l'énoncé.</p> <p>Enfin, organiser un « concert » et faire chanter la classe en chœur.</p>
	<p><b>Collectif</b> <b><u>Oral</u></b> <b>(2 min)</b></p>	<p><b><u>Institutionnalisation</u></b></p> <p>« <i>Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?</i> »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Nous avons appris à dire et comprendre les consignes de la classe. Et les formules de politesse.</p>
<p><b><u>BILAN</u></b></p>		

