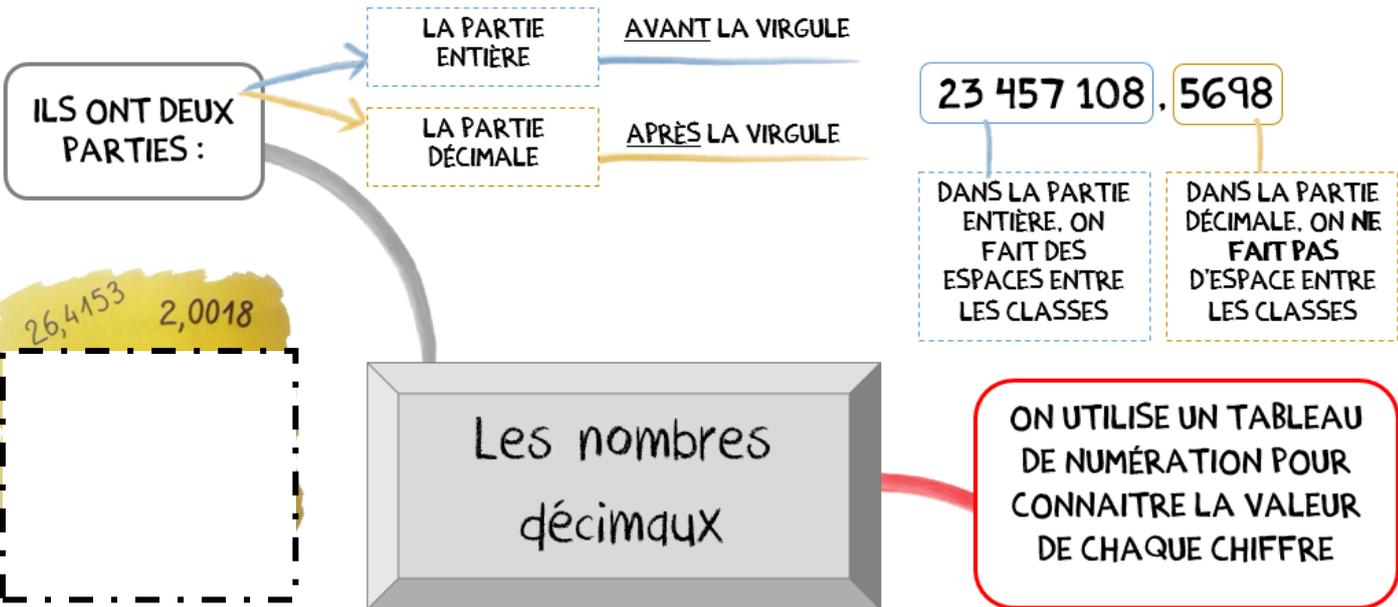


NOMBRES et CALCULS

CYCLE 3 - SOMMAIRE

Thème	Numéro	Titre de la leçon	Niveau			Page
NOMBRES DÉCIMAUX	N14	Connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal	CM1	CM2	6e	2
	N15	Associer diverses désignations de nombres décimaux	CM1	CM2	6e	3
	N16	Repérer et placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée	CM1	CM2	6e	4
	N17	Comparer, ranger des nombres décimaux	CM1	CM2	6e	5
	N18	Encadrer, intercaler un nombre décimal	CM1	CM2	6e	6

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !



PARTIE ENTIÈRE												PARTIE DÉCIMALE			
Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités				
7	0	2	3	5	9	6	4	2	0	1	2,	7	3	9	5

NOMBRES DÉCIMAUX

Associer diverses désignations d'un nombre décimal

N15

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

Décomposer des nombres entiers et décimaux

C'EST ÉCRIRE CE QUE REPRÉSENTE CHAQUE CHIFFRE

JE PEUX M'AIDER D'UN TABLEAU DE NUMÉRATION

PARTIE ENTIÈRE												PARTIE DÉCIMALE			
Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples			Dixièmes = 0,1	Centièmes = 0,01	Millièmes = 0,001	dix-millièmes = 0,0001
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités				
	7	0	4	5	1	0	0	9	0	2	8	3	6	0	9

7 DIZAINES DE MILLIARDS C'EST 7 FOIS DIX MILLIARDS

9 UNITÉS DE MILLE C'EST 9 FOIS MILLE

$$(7 \times 10\,000\,000\,000) + (4 \times 100\,000\,000) + (5 \times 10\,000\,000) + 1\,000\,000 + (9 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 8 + (3 \times 0,1) + (6 \times 0,01) + (9 \times 0,0001)$$



Si une classe n'est pas représentée, alors je mets un 0 à la place.

$$(5 \times 1000) + (2 \times 10) + (6 \times 0,001) = 5\,020,006$$

Ici, il manque les centaines, les unités, les dixièmes et les centièmes, je les ai donc remplacés par un zéro.

Écriture décimale : 453,51

Écriture en lettres : 453 unités et 5 dixièmes et 1 centième
ou 453 unités et 51 centièmes

Fraction décimale : $\frac{45\,351}{100}$

Décomposition par partie : $453 + \frac{51}{100}$

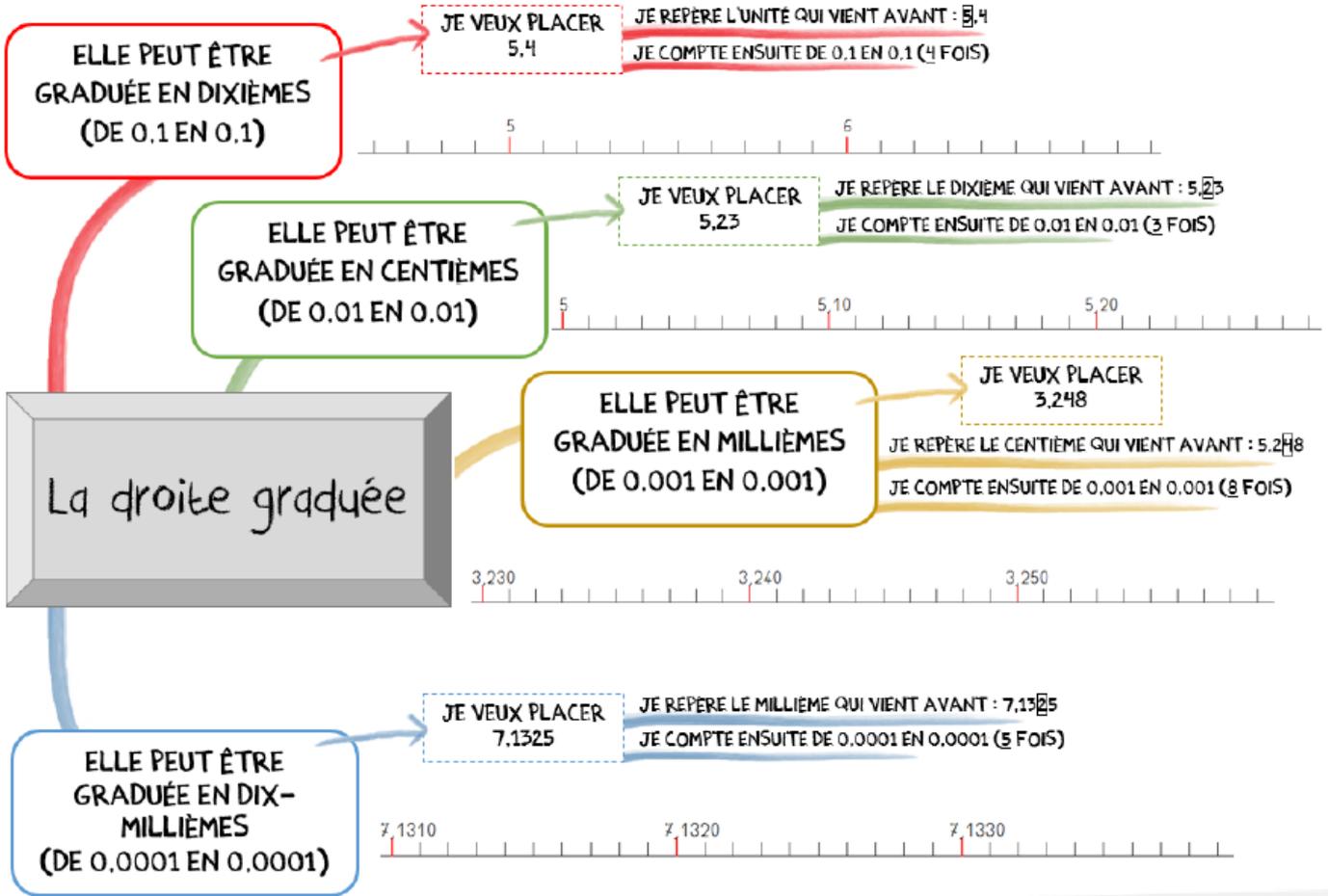
Décomposition : $(4 \times 100) + (5 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (1 \times \frac{1}{100})$

NOMBRES DÉCIMAUX

Repérer et placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

N16

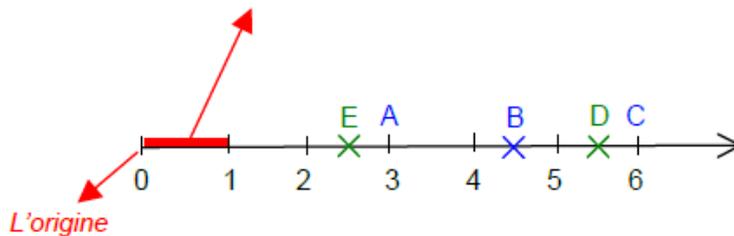
Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !



La droite graduée

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

L'unité choisie est le cm, elle est reportée régulièrement sur tout l'axe



- ⇒ On dit que l'abscisse de A est 3,
- ⇒ et on note A(3).

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

Comparer et ranger des décimaux

SA PARTIE ENTIÈRE EST PLUS GRANDE, CE NOMBRE EST DONC PLUS GRAND.

$$458,258 > 45,825$$

$$30\,587,9 < 30\,785,102$$

SA PARTIE ENTIÈRE EST PLUS PETITE, CE NOMBRE EST DONC PLUS PETIT.

ON COMPARE D'ABORD LES PARTIES ENTIÈRES

Dans la partie entière, si j'ai plus de chiffre, je suis plus grand.

Pas dans la partie décimale !

SILA PARTIE ENTIÈRE EST LA MÊME, ON COMPARE LA PARTIE DÉCIMALE

ON COMMENCE PAR LES DIXIÈMES

$$1830,54 > 1830,269$$

LES DIXIÈMES SONT LES MÊMES. JE PASSE DONC AUX CENTIÈMES. 4 CENTIÈMES C'EST PLUS QUE 2 CENTIÈMES. LE PREMIER NOMBRE EST DONC PLUS GRAND.

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

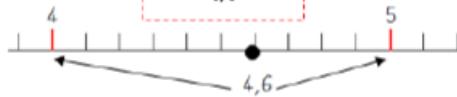
Encadrer les
nombres décimaux

ENCADRER PAR
DEUX NOMBRES
ENTIERS
CONSÉCUTIFS

LE NOMBRE ENTIER INFÉRIEUR LE PLUS PROCHE EST 4

LE NOMBRE ENTIER SUPÉRIEUR LE PLUS PROCHE EST 5

JE VEUX
ENCADRER
4,6



J'écris

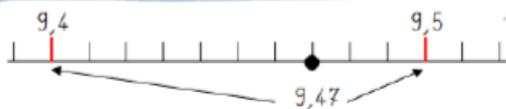
$$4 < 4,6 < 5$$

ENCADRER PAR
DEUX NOMBRES
DÉCIMAUX AU
DIXIÈME PRÈS

LE NOMBRE AU DIXIÈME INFÉRIEUR LE PLUS PROCHE EST 9,4

LE NOMBRE AU DIXIÈME SUPÉRIEUR LE PLUS PROCHE EST 9,5

JE VEUX
ENCADRER
9,47



J'écris

$$9,4 < 9,47 < 9,5$$

ENCADRER PAR
DEUX NOMBRES
DÉCIMAUX AU
CENTIÈME PRÈS

LE NOMBRE AU CENTIÈME INFÉRIEUR LE PLUS PROCHE EST 7,37

LE NOMBRE AU CENTIÈME SUPÉRIEUR LE PLUS PROCHE EST 7,38

JE VEUX
ENCADRER
7,372



J'écris

$$7,37 < 7,372 < 7,38$$