

Défis de la Semaine du 18 mai

1) Défi jour 1 : l'alphabet body

Objectifs pédagogiques :

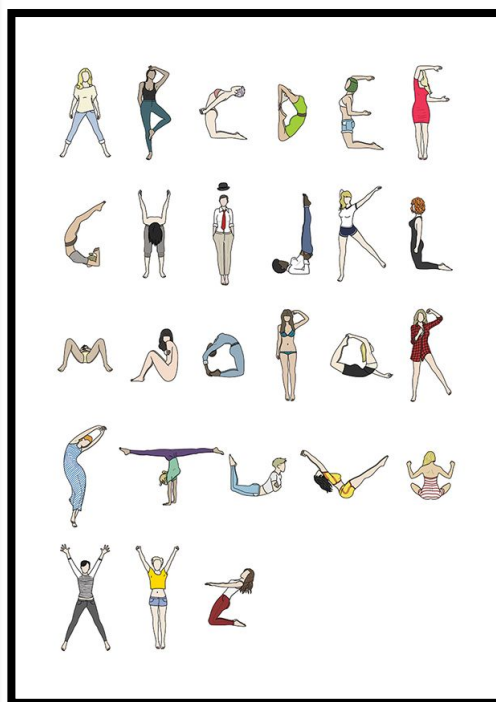
- travailler le nom, la forme et l'ordre des lettres de l'alphabet
- utiliser son corps pour représenter une image
- travailler son imagination, sa créativité

Les enfants vont devoir reproduire les 26 lettres de l'alphabet avec leurs corps . Ils doivent nommer les lettres, décrire leurs formes et les représenter avec une position qui doit nous permettre de reconnaître à notre tour la lettre représentée.

Vous pouvez réaliser les positions à plusieurs personnes, en posture debout ou allongé.

→ Vous pouvez prendre les photos d'en haut ou de face pour me les envoyer

Voici quelques exemples : (*il ne faut pas les copier mais s'en inspirer !!*)



2) Défi jour 2 : la boîte en fer

Objectifs pédagogiques :

- travailler le vocabulaire de la numération : combien il y en a ?, combien il en manque ? Combien m'en faut-il ? ...
- travailler le complément à 4, 5 ou à 6,8
- manipuler des quantités, les décomposer, les compléter...

Les enfants vont devoir jouer à un petit jeu avec vous.

Vous aurez besoin d'une boîte en fer avec couvercle et d'objets lourds faisant du bruit en tombant dans la boîte. (cubes, perles, légos...)

Vous aurez aussi besoin de quelques étiquettes préparées à l'avance avec les constellations dessinées dessus.

Vous pouvez jouer avec un nombre d'objets compris entre 1 et 4 ou 6 pour les PS et entre 1 et 6 ou 10 pour les MS.

→ Vous demandez à votre enfant de fermer les yeux

→ vous faites tomber doucement, bruyamment et très distinctement un nombre défini d'objets dans la boîte en fer

→ Votre enfant doit choisir l'image avec la constellation correspondant au nombre d'objets qu'il a entendu tomber

→ vous validez en lui demandant de formuler la réponse .

« j'ai entendu objets dans la boîte »

→ on vérifie en comptant les objets de la boîte et en les associant à l'étiquette constellation

Et on recommence beaucoup de fois avec de nombreuses solutions

Voici le lien en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=bhyIQzxZ9Eg>

3) Défi jour 3 : bonhommes boîte à œufs

Objectifs pédagogiques :

- travailler son imagination, sa créativité
- manipuler des objets, travailler la motricité fine
- travailler le vocabulaire du visage

Les enfants vont devoir inventer deux personnages bricolés avec des boîtes à œufs. Un personnage féminin et un masculin.

Ils pourront les colorer ou pas selon leur choix.

Ils devront leur trouver un prénom chacun et vous les décrire à l'oral sous forme de dictée pour que vous puissiez écrire leur description.

Je vous poste ici quelques exemples, ne les copiez pas, inspirez-vous-en !



4) Défi jour 4 : les abeilles

Objectifs pédagogiques :

- travailler le vocabulaire des insectes et surtout celui du champ lexical des abeilles
- travailler la compréhension de documentaire et l'exploitation de documents
- s'entraîner à décrire une image
- dicter à l'adulte des réponses, des observations, des descriptions...
- reproduire une image du réel
- découvrir le monde des abeilles

→ Pour commencer vous pouvez leur lire l'histoire de Mélie que je joins en annexe

→ Les enfants vont devoir regarder le petit documentaire sur les abeilles que je mets ci-dessous en lien You tube.

→ ils vont devoir, avec votre aide, observer décrire et commenter les documents en annexe 1 : images, schéma....

→ ils doivent répondre aux questions ci-dessous concernant les abeilles, en vous dictant les réponses.

→ ils doivent réaliser le schéma d'une abeille complet (pattes, ailes, corps...) avec votre aide bien sûr si besoin

Questionnaire à remplir :

1) Combien l'abeille a-t-elle d'ailes ?

2) A quoi lui sert sa trompe ?

3) A quoi lui servent ses antennes ?

4) Avec quelle partie de son corps nous pique-t-elle ?

5) De quelles couleurs est son abdomen ?

6) Que ramasse l'abeille dans les fleurs ?

7) Comment s'appelle sa maison ?

8) Qui protège la ruche ?

9) Comment s'appellent les tubes en cire que fabriquent les abeilles ?

10) Que fabriquent les abeilles dans la ruche ?

11) Comment appelle-t-on le monsieur ou la dame qui s'occupe de la ruche ?

Pour regarder le documentaire :

Lien you tube :

<https://www.youtube.com/watch?v=x5SdEBIF0c8>

5) Défi jour 5 : mille milliards d'insectes

Objectifs pédagogiques :

- travailler le vocabulaire des petites bêtes
- travailler son langage oral : prononciation, vocabulaire
- écouter une chanson et en comprendre le sens
- apprendre et réciter un texte
- utiliser le dessin, le collage...pour illustrer un texte donné

→ les enfants vont devoir écouter plusieurs fois et en détails, la chanson « mille milliards d'insectes », Vous en discuterez avec eux car ils doivent en comprendre le sens

→ Vous pourrez leur expliquer le vocabulaire utilisé

→ les enfants vont devoir ensuite apprendre les paroles de la chanson « mille milliards d'insectes » des enfantastiques

Si c'est trop dur pour les PS, ils peuvent apprendre uniquement le refrain

→ Vous pourrez les filmer et m'envoyer leurs prouesses

→ les enfants vont devoir aussi illustrer cette chanson avec un dessin, un coloriage ou du collage.

Je joins à ce document, le fichier mp3 de la chanson, les paroles en pdf et voici le lien You tube :

Lien you tube :

[https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8&list=RDJANuY6btBI8&start_radio=](https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8&list=RDJANuY6btBI8&start_radio=1)

Défi bonus : petits loups constructeurs de véhicules

Objectifs pédagogiques :

- travailler le vocabulaire des véhicules
- utiliser le dessin, le collage... pour fabriquer un objet
- travailler son imagination, sa créativité
- manipuler des objets, travailler la motricité fine

→ les enfants vont devoir fabriquer avec du carton (emballages divers, récupération...), du papier, du plastique (bouchons, bidon...) un véhicule de leur choix :

- Voiture,
- Vélo
- train
- Camion
- Véhicule de travaux
- Autobus
- Avion
- Hélicoptère
- Fusée
- Bateau...

→ **Le but est de les faire manipuler un maximum le matériel et de leur faire verbaliser ce qu'ils font.**

Voici quelques exemples pour vous inspirer :



