La phrase et la ponctuation - ce 2

1. Lis ce petit texte. Copie chaque phrase d'une couleur différente.

Autrefois, il n'y avait pas de car de ramassage scolaire. Les enfants venaient à l'école à pied, même s'ils habitaient très loin ! La cantine n'existait pas. Les enfants apportaient un petit repas froid dans un panier : une pomme, un morceau de fromage, des noix, du pain...

2. Récris les phrases en associant un groupe de mots de chaque colonne.

À quelle heure

ta trousse, ton classeur, ton agenda...

Quelle joie

parle couramment l'anglais.

N'oublie pas de mettre dans ton cartable :

d'être dans la même classe que mes copains !

Mon enseignante

commence la classe ?

3. Copie chaque signe de ponctuation, écris son nom et son rôle.

- ? Il termine une phrase qui pose une question.
- ! Elle sépare des groupes de mots.
- , Il termine une phrase qui exprime une émotion : joie, peur, etc.
- « » Ils marquent le début et la fin des paroles d'une personne.
- : Ils terminent une phrase qui reste en suspens.
- ... Il marque le changement de personne qui parle dans un dialogue.
- . Il termine une phrase.
- Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication.

4. Recopie chaque phrase en ajoutant la majuscule et le point qui convient (. ? ! ...).

dépêchez-vous, le car va partir

ma petite soeur a déchiré sa robe

en France, l'école est obligatoire à partir de 6 ans

pour mon anniversaire, j'ai mille idées de cadeaux : une montre, des jeux vidéo, un vélo

comment s'appelle ton chien

5. Recopie seulement les phrases où la virgule est correctement placée.

Il était une fois, un pays fabuleux...

Je me lave toujours les, dents avant d'aller me coucher.

Tous mes amis sont arrivés : Fatou, Thomas, Youssef et Margot !

« Attention, tu vas te faire mal ! » crie la maman à son petit garçon.

Samedi prochain nous, irons visiter un musée.

6. Lis et retrouve deux phrases en ajoutant une majuscule et un point. Écris-les.

Les enfants jouent au ballon dans la cour le maître surveille