



Le monde animal

Fichier élève:



sommaire

Défi n° 1 vertébré/invertébré

Défi n° 2 Les différents milieux de vie

Défi n° 3 Les déplacements

Défi n° 4 La reproduction et La naissance

Défi n° 5 Le cycle de vie

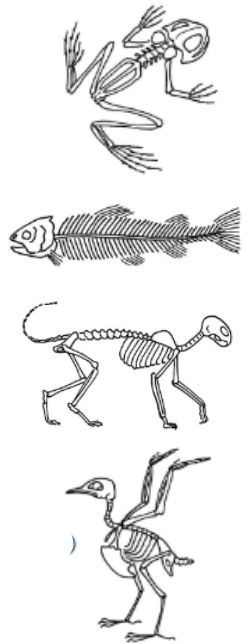
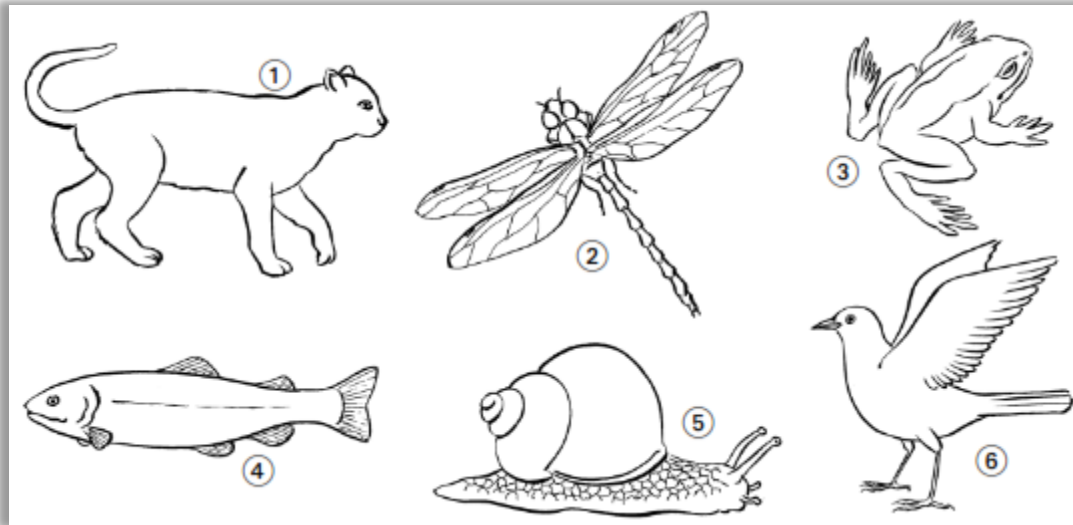
Défi n° 6 Les régimes alimentaires

Défi n° 7 La chaine alimentaire

Je réfléchis

D'après toi, qu'est-ce qu'un animal vertébré?

Observe les images et entoure les animaux vertébrés?



Je retiens



Complète avec les mots suivants: d'os, l'escargot, vertébré, invertébrés

On appelle un animal qui possède une colonne vertébrale. La colonne vertébrale peut être formé ou d'arêtes.

Les insectes, les mollusques (.....) et les crustacés (le crabe) n'ont pas de squelette interne donc ce sont des

Découpe et colle les images dans la bonne colonne

vertébré	invertébré

Coche la bonne réponse pour chaque animal



- ☐ Vertébré
☐ invertébré



- ☐ Vertébré
☐ invertébré



- ☐ Vertébré
☐ invertébré



- ☐ Vertébré
☐ invertébré



- ☐ Vertébré
☐ invertébré



- ☐ Vertébré
☐ invertébré

Je réfléchis

D'après toi, où les animaux peuvent-ils vivre?

Relie les animaux et leur habitat



une abeille



un renard



une araignée



un oiseau



un castor



une tanière



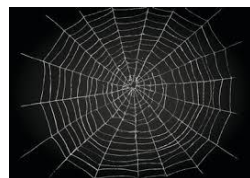
une ruche



un nid

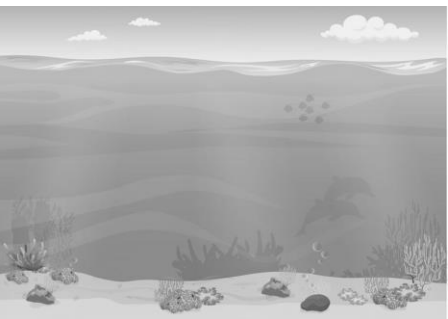


une hutte



une toile

Colle les animaux dans le milieu de vie qui leur convient.



La mer l'océan



La foret



La ferme



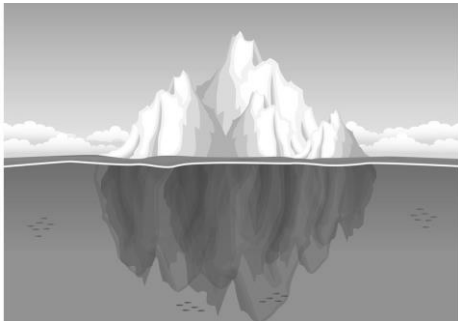
La savane



La rivière



La montagne



La banquise



Le jardin



La jungle

Je retiens



Complète avec les mots suivants : habitat, êtres, plusieurs, nourriture, milieu, abri, air, eau, terre

Un de vie (ou) est l'endroit dans lequel vivent les vivants. Ils y trouvent de la, un, tout ce dont ils ont besoin.

Il existe le milieu aérien (.....), le milieu aquatique (.....) et le milieu terrestre (....., sol).

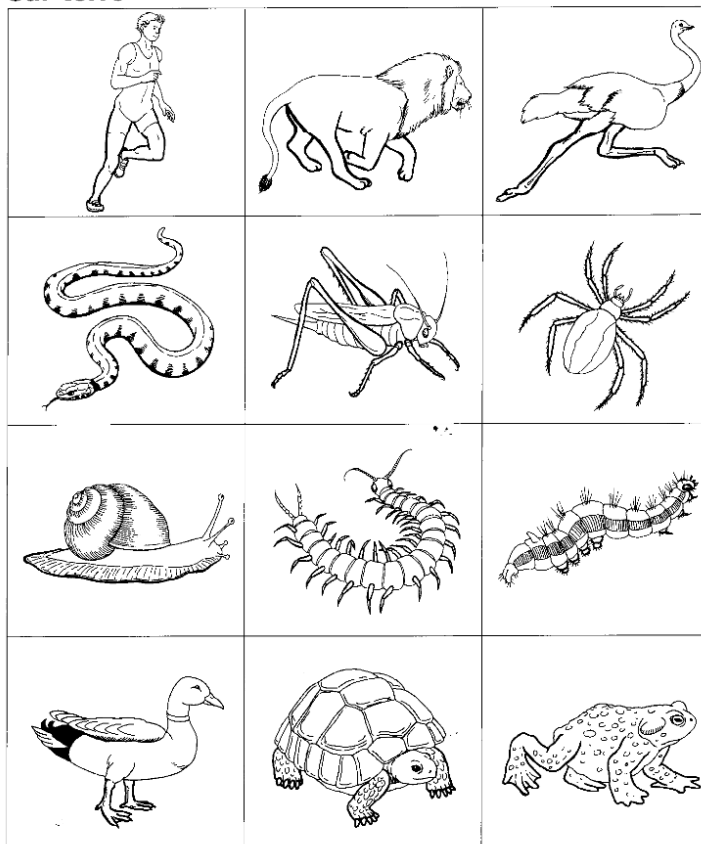
Un être vivant peut avoir milieux de vie.

Je réfléchis

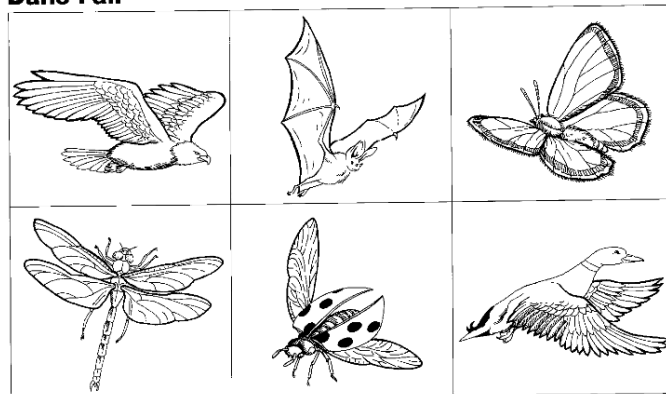
D'après toi, Comment les animaux se déplacent-ils?

Colorie les parties du corps qui permettent les déplacements

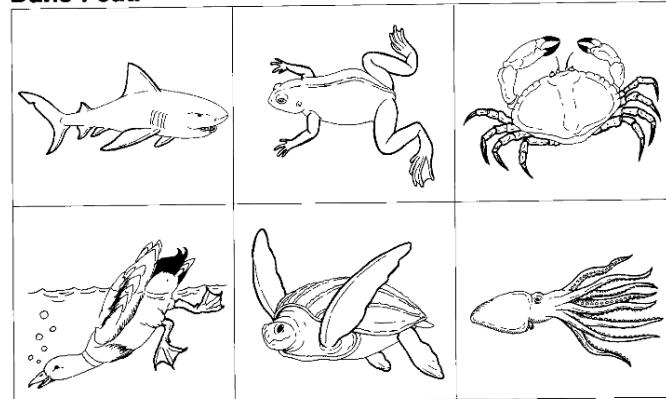
Sur terre



Dans l'air



Dans l'eau



relie le nom du déplacement à chaque symbole

grimpe

marche

vole

nage

rampe

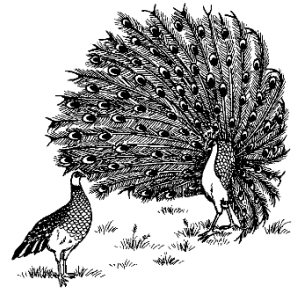
saute





Complète avec les mots suivants : milieu, façons, déplacent, voler, pattes, nageoires, ramper.

Selon le dans lequel ils vivent et leur régime alimentaire, tous les animaux ne se pas de la même façon : ils peuvent marcher (dans ce cas, ils sont munis de), nager (ils ont des), (ils ont des ailes), sauter ou Un même animal peut se déplacer de plusieurs



Les animaux doivent absolument **se déplacer** : recherche de nourriture et d'eau, recherche des semblables, reproduction, fuir des ennemis, recherche d'un meilleur climat (pour les oiseaux migrants).

Je réfléchis

D'après toi, Comment naissent les bébés animaux?

Entoure de la même couleur les animaux qui naissent de la même façon.



relie chaque animal aux mots suivants:

- ✓ ils grandissent dans un œuf.
- ✓ ils grandissent dans le ventre de la mère.



OEUF

VENTRE



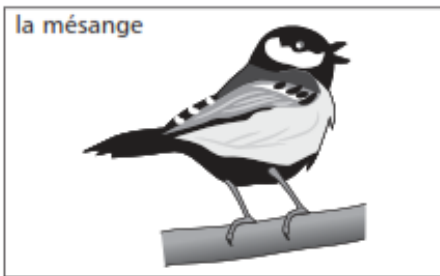


Complète avec les mots suivants : œufs, ovipares, éclosion, vivipares, ventre,

Beaucoup d'animaux comme les oiseaux, les poissons ou les insectes, pondent des Les bébés se développent dans l'œuf jusqu'à l'.....: ce sont des animaux

.....

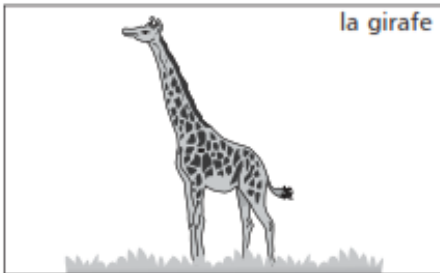
D'autres bébés animaux se développent dans le de leur mère, comme les chats, les vaches, les dauphins (les mammifères): ce sont des animaux



Ovipare / vivipare



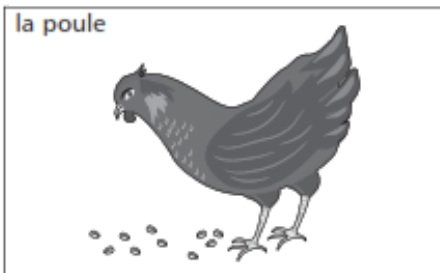
Ovipare / vivipare



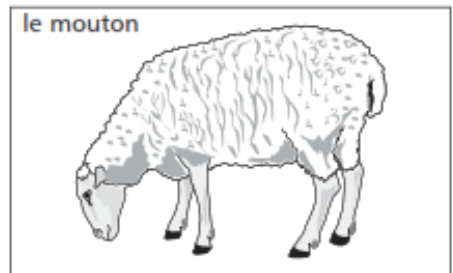
Ovipare / vivipare



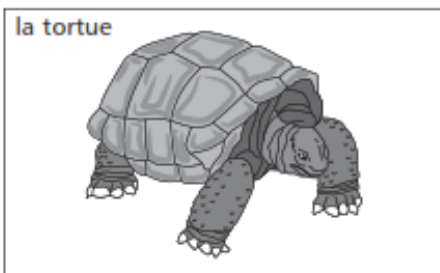
Ovipare / vivipare



Ovipare / vivipare



Ovipare / vivipare



Ovipare / vivipare



Ovipare / vivipare

Je réfléchis

D'après toi, les animaux grandissent-ils tous de la même façon?

[illegible]

Replace les images des cycles de vie suivants:

✓ La tortue



✓ La coccinelle



Qu' observes-tu de différent dans le cycle de la coccinelle?

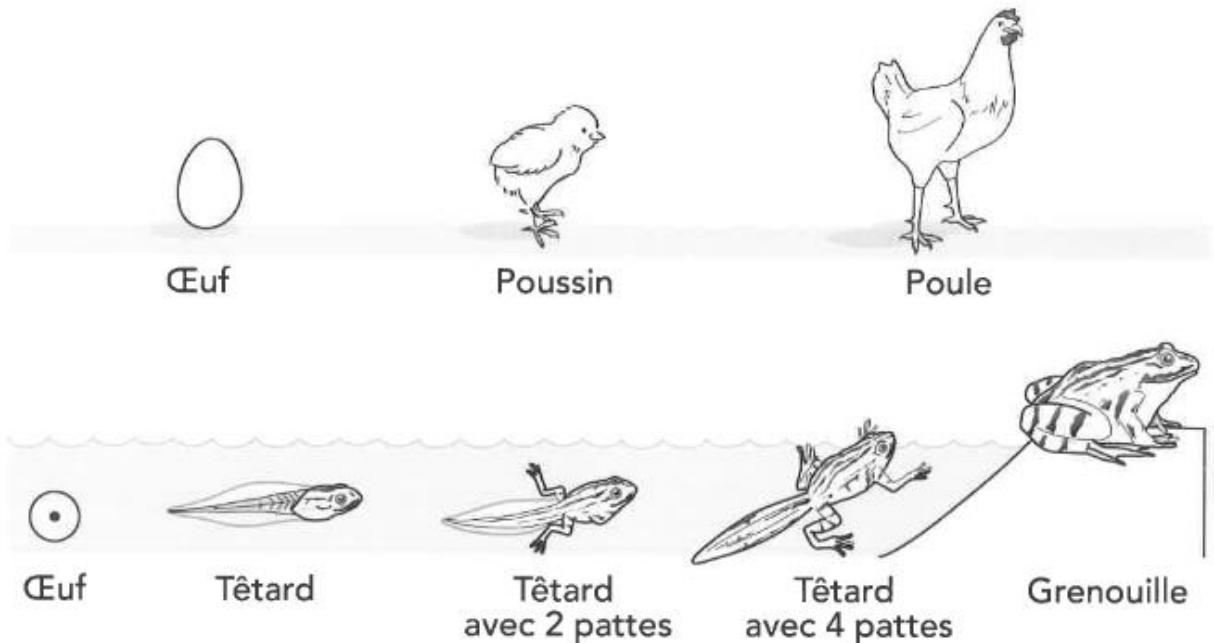
[illegible]



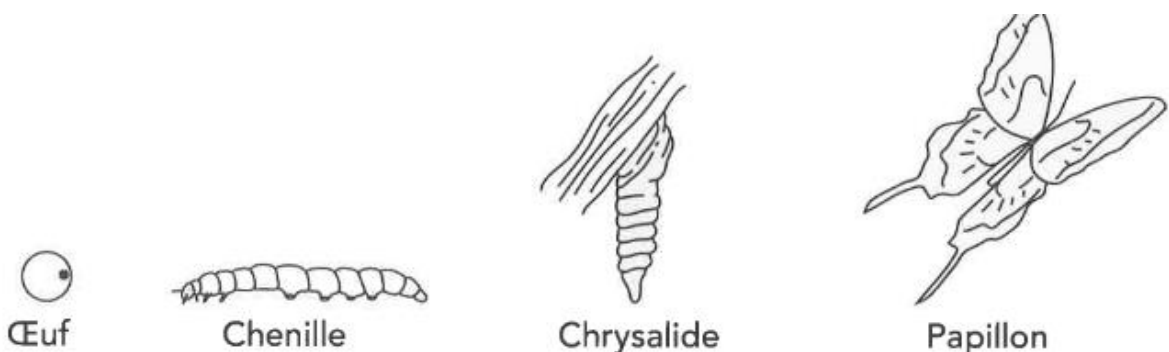
Complète avec les mots suivants : changements, continue, discontinue, mammifères, mues, métamorphose.

Comme tous les êtres vivants, les animaux subissent des au cours de leur vie.

Certains animaux ont une croissance, ils grandissent régulièrement. C'est le cas des (cochon, chat, chien, vache...) ou de la grenouille.



D'autres ont une croissance: ils grandissent par palier, ils ont des successives. C'est le cas de certains insectes: phasme, criquet, papillon, coccinelle. On parle alors de



Je réfléchis

D'après toi, que mangent les animaux?

Observe le régime alimentaire de chaque animal et place les mots suivants: **carnivore**, **omnivore** et **végétarien**



L'éléphant est un animal



Le loup est un animal



Le hérisson est un animal



L'ours est un animal



La chouette est un animal

Je retiens



Complète avec les mots suivants : granivore, carnivore, végétarien, insectivore, omnivore, herbivore.

Un animal qui mange d'autres animaux est un

S'il ne mange que des insectes, c'est un

Un animal qui ne mange que des végétaux est

S'il ne mange que de l'herbe et des plantes, c'est un

.....

S'il ne mange que des graines, il est

Un animal qui mange aussi bien des animaux que des végétaux est

Je m'entraîne

Entoure les aliments que peut manger chaque animal

La chèvre

Je suis végétarienne herbivore.

Je ne mange que de l'herbe et des plantes.



La mésange

Je suis végétarienne granivore.

Je ne mange que des graines.



La belette

Je suis carnivore.

Je ne mange que de la viande.



L'araignée

Je suis carnivore insectivore.

Je ne mange que des insectes.

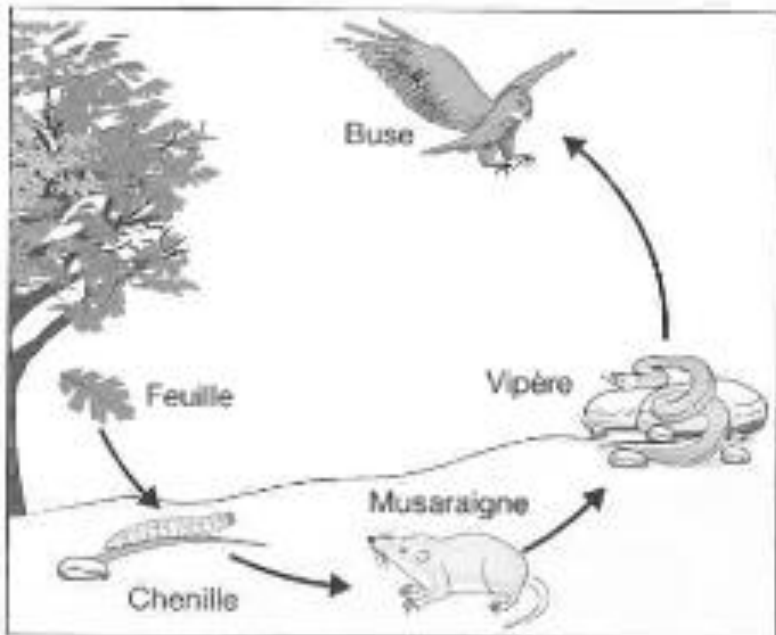


Défi n° 7

Comment vivent les êtres vivants ensemble?

Je réfléchis

Observe le schéma:



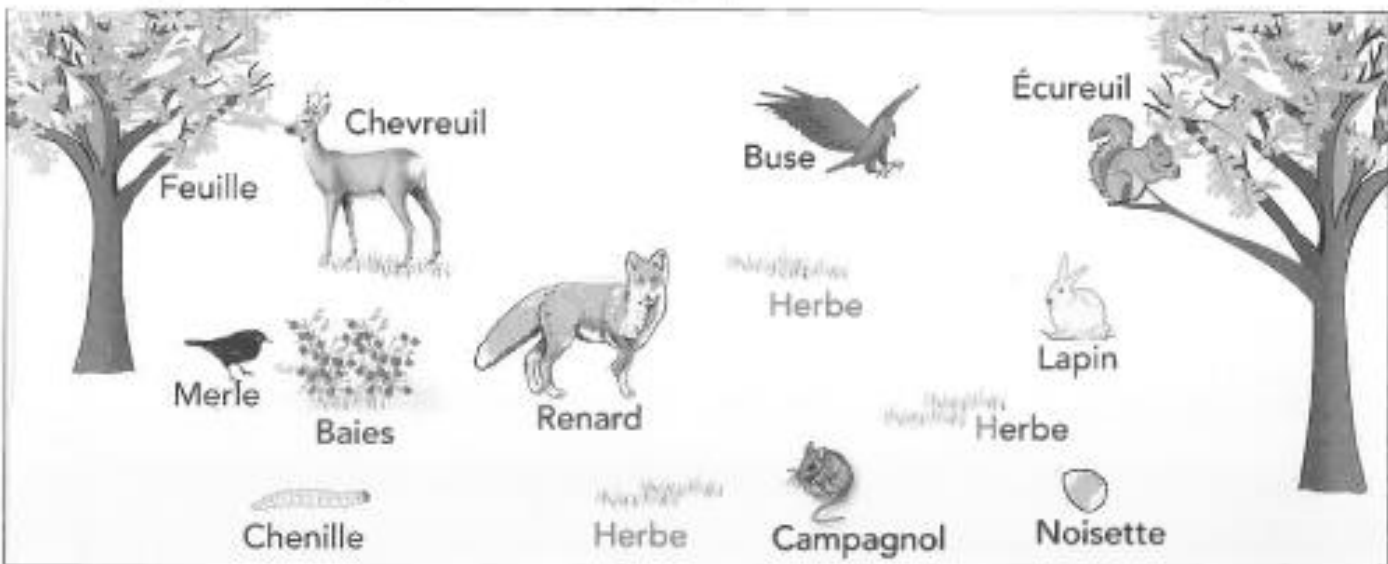
Que signifie chaque flèche:

- ☐ mange
- ☐ va vers
- ☐ est mangé par

Quel est le premier maillon?

- ☐ la buse
- ☐ la feuille
- ☐ la vipère

Observe ce dessine et place les flèches:



Écris 3 chaines alimentaires différentes:

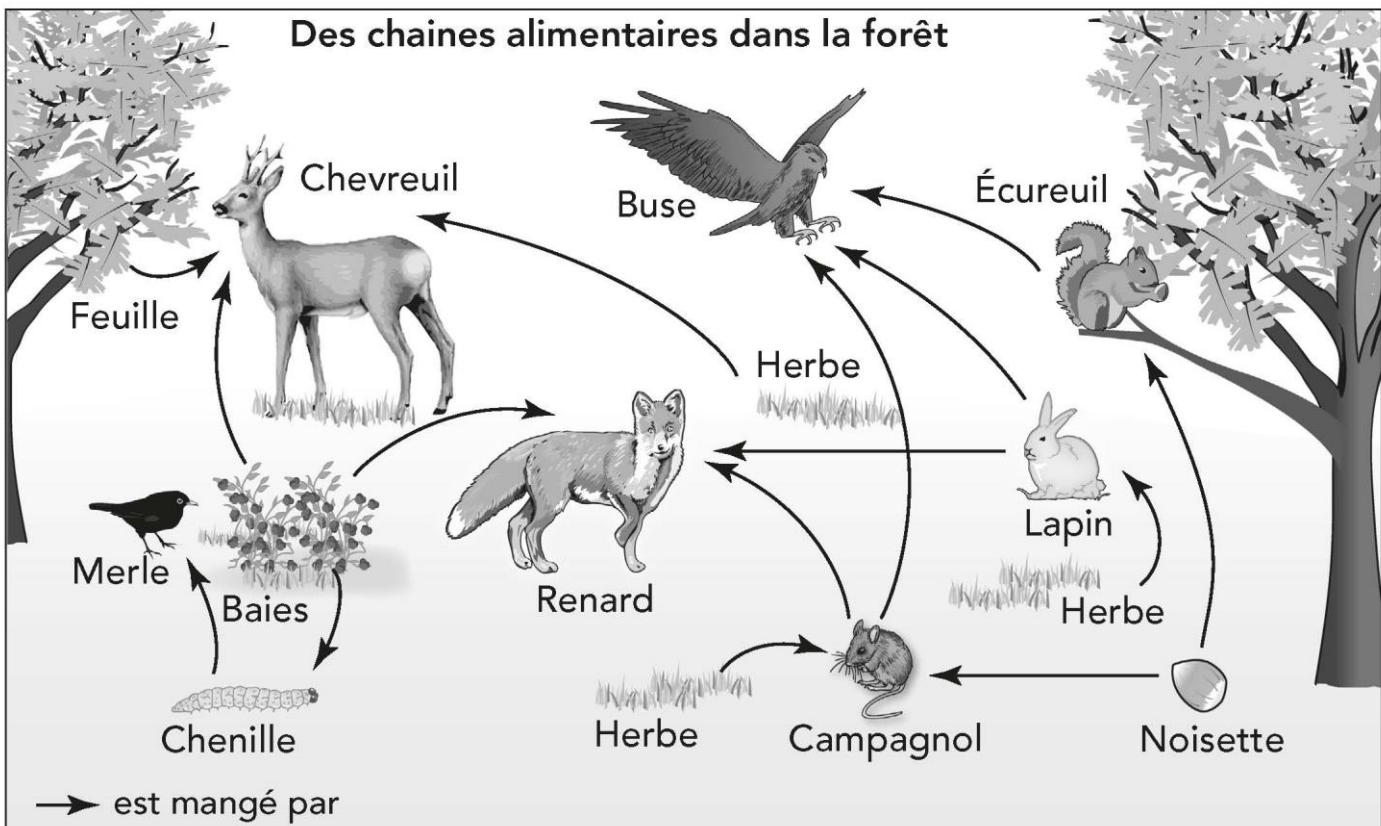
Three horizontal lines with arrows pointing to the right, intended for writing three different food chains.



Complète avec les mots suivants : chaîne, réseau, proie, végétal, prédateur.

- Les êtres vivants mangés les uns les autres forment une alimentaire.
- À la base d'une chaîne alimentaire, on trouve toujours un
- Plusieurs chaînes alimentaires peuvent se relier et former un alimentaire.

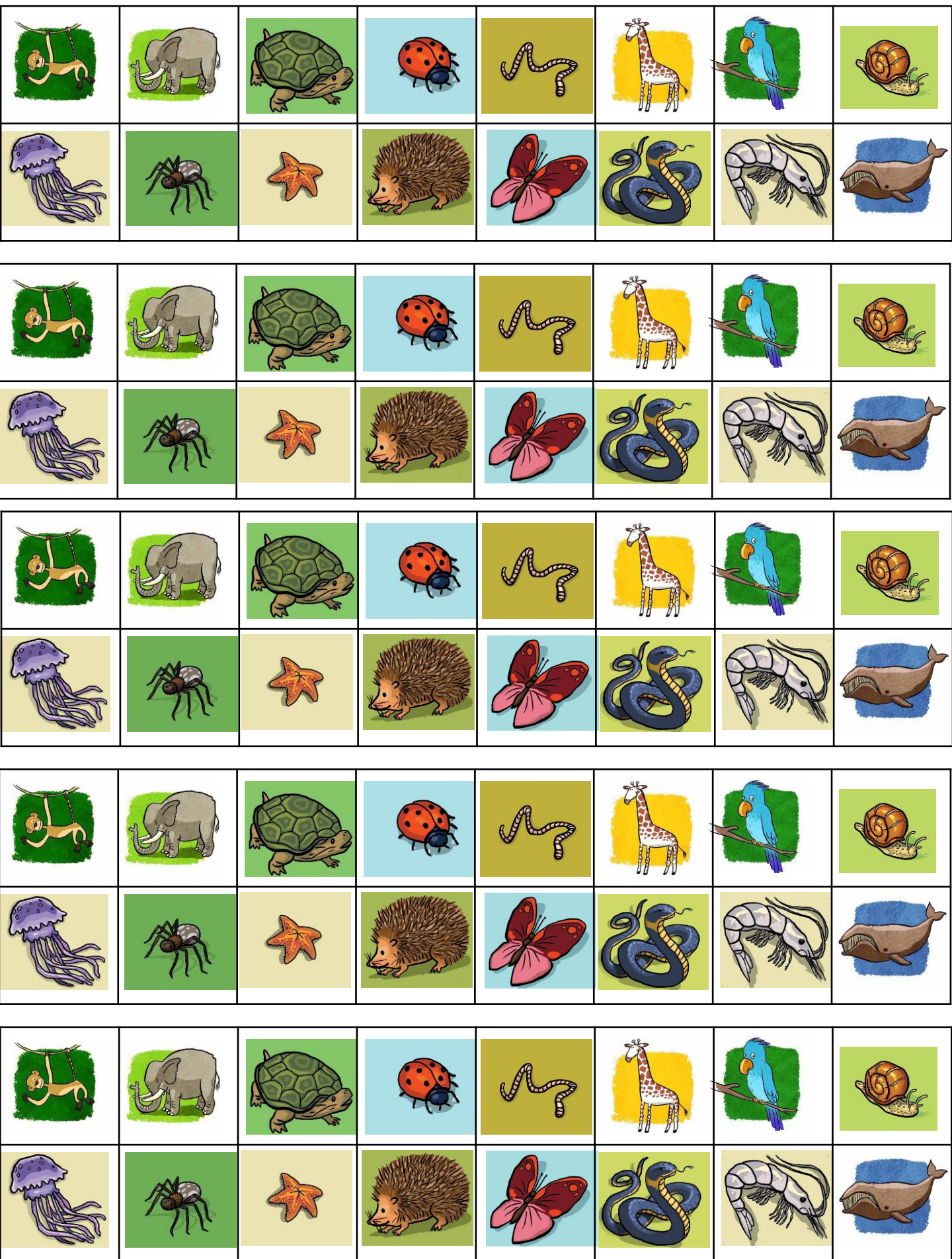
Un animal mangé par un autre animal est sa Un animal qui mange un autre animal est son



Annexe

Images à découper
corrections

Défi n° 1



À imprimer en format A4

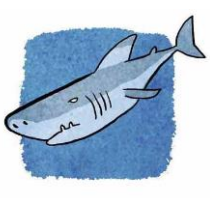
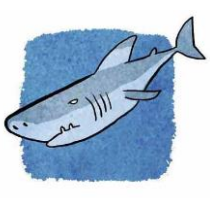
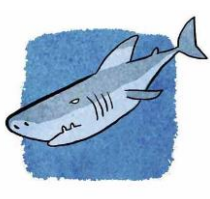
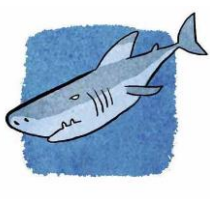
Correction défi I

vertébré



invertébré





Défi n° 5

