

## Objectif

comprendre l'organisation et le fonctionnement du système féodal

## Déroulement

Groupe classe en coin regroupement

1. Rappel : situer le Moyen-Age sur la frise de la classe  
À quoi pensez-vous quand vous entendez le Moyen-Age ?  
Noter au tableau les éléments corrects et resituer sur la frise chronologique les erreurs

2. Présentation : cette année = les gens qui vivent au Moyen-Age et les relations qu'ils entretiennent les uns avec les autres

**Aujourd'hui** : qu'est-ce que la féodalité ?

Retour à leur place avec les documents

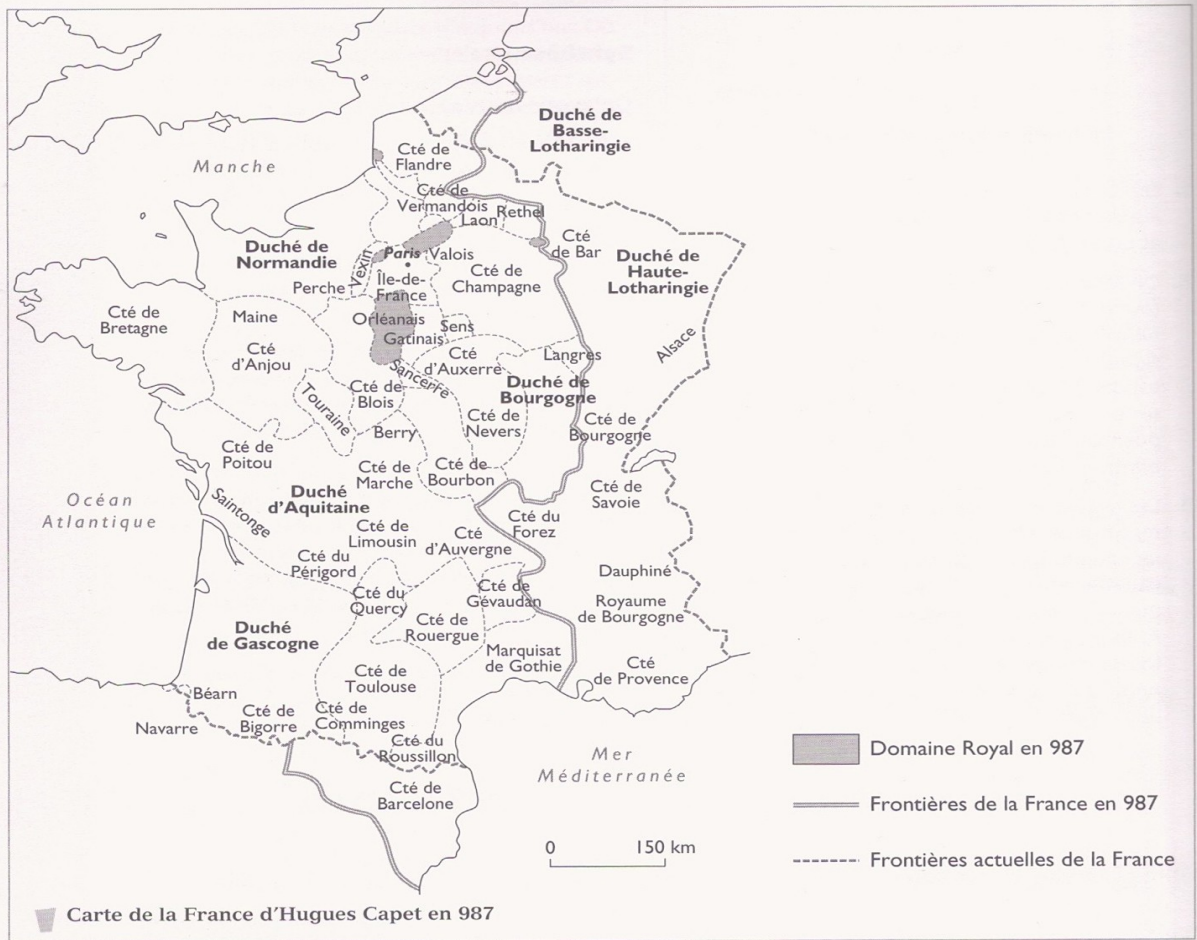
3. Première analyse : type de doc et type d'information présentée

Distribution des questions

4. Analyse détaillée des documents à l'aide des questions

5. Réalisation de la trace écrite (texte à trous pour les élèves qui en ont besoin)

### Document 1



### Vocabulaire

la féodalité : au Moyen-âge, l'organisation de la société qui lie les nobles entre vassaux et suzerains

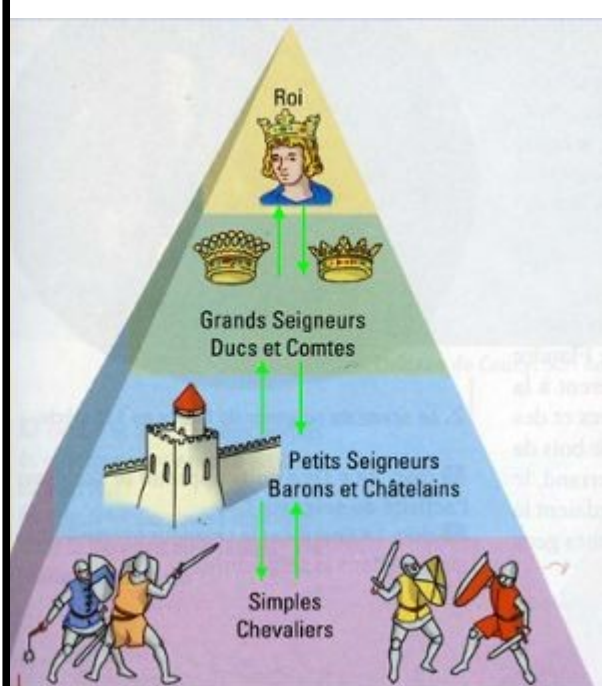
un fief : territoire donné par un seigneur à un vassal en échange d'un service

un seigneur : au Moyen-âge, une personne qui détient des pouvoirs sur un domaine

un suzerain : un seigneur qui confie un domaine à un autre seigneur

un vassal (des vassaux) : un seigneur qui reçoit un fief d'un autre seigneur (son suzerain) et lui jure fidélité

Document 2



Pyramide de la féodalité

Document 3



miniature anonyme du  
XIV<sup>ème</sup> siècle

Le seigneur, assis et entouré de sa cour, ferme ses mains sur celles de son vassal. Celui-ci est muni de trois autres mains ; de l'une il se désigne lui-même et des deux autres, il indique le fief (représenté par les épis) pour lequel il fait hommage.

Document 4

C'est pourquoi je vous ai demandé votre protection, à condition toutefois que vous m'aiderez et me soutiendrez tant de nourriture que de vêtements.

En échange, toute ma vie, je vous devrai service et respect ; je n'aurai nulle faculté de me soustraire à votre autorité, mais je demeurerai sous votre autorité et votre protection.

D'après un formulaire du VII<sup>ème</sup> siècle.

Questions

Document 1

1. Combien de parties forment le domaine royal ? Que peux-tu en dire ?
2. A qui appartiennent les terres du territoire français ?
3. A l'aide des indices fournis par ce document, classe ces trois titres de noblesse en commençant par le plus important pour finir par le moins important.  
comte – duc – marquis

Document 2

1. Où apparaît le roi dans cette pyramide ?
2. Qui sont ses vassaux directs ?
3. Explique pourquoi on parle de « pyramide » pour décrire l'organisation de la société féodale.

Document 3

1. Entoure en bleu le suzerain.
2. Entoure en vert son vassal.
3. Que montre le vassal et qu'est-ce que cela signifie ?

Document 4

1. Que demande celui qui parle ?
2. Que promet-il en échange ?

## **Synthèse**

### La féodalité

A la fin du X<sup>ème</sup> siècle, le roi a peu de pouvoir. Le territoire est divisé en de très nombreux fiefs. Les plus importants sont les duchés et les comtés. Certains ducs ou comtes contrôlent des domaines beaucoup plus vastes que le domaine royal. Ils doivent cependant loyauté et fidélité à leur suzerain, le roi de France.

Au cours d'une cérémonie, le vassal prête l'hommage. Son principal devoir est d'aider le suzerain à faire la guerre et le conseiller.

Le suzerain accorde un fief à son vassal. Il s'engage le protéger en cas d'agression. Il doit lui fournir des armes, des chevaux, parfois de l'argent.

Cette division du territoire français et cette relation hiérarchique (en pyramide) du suzerain aux vassaux s'appelle le système féodal. Il durera pendant des siècles.