

Prénom : Date :

Compétences évaluées	Ex	A+	A	PA	NA
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe :					
Identifier un verbe conjugué au futur et donner son infinitif.	1a				
Conjuguer les verbes du programme au futur.	2				
Transposer un texte au futur.	5				
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique : Identifier dans une phrase le sujet, le prédicat, le complément de phrase, le verbe.	3 et 4				
Relever dans un texte des mots de classes différentes.	1b, 1c				
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe : Accorder l'attribut.	5				

1. a. Lis le texte. Souligne les verbes qui sont conjugués au futur et écris leur infinitif.

Lili possède une belle jument grise. Elle s'appelle Mouna. Bientôt, Mouna aura un poulain. Il aura un pelage gris comme elle, pense Lili. Il sera aussi beau qu'elle. Je l'appriivoiserai. Plus tard, je pourrai le monter. Ce soir, le père de Lili est inquiet. Dans l'écurie, Mouna gémit doucement. Elle semble souffrir. Papa se penche au-dessus de Mouna, il tâte son museau et dit à Lili :

- Vite, va à la maison et appelle le vétérinaire ! Mouna a besoin d'aide.

Lili court à la maison. Maman téléphone au vétérinaire mais la ligne est occupée. Elle décide :

- Allons chez lui ! Lili, dis à papa que je pars avec ton frère chercher le vétérinaire.

.....

b. Écris qui est désigné par le pronom souligné.

Elle ⇒ Il ⇒ Je ⇒

le ⇒ lui ⇒

c. Relève dans le texte :

- deux verbes à l'infinitif ⇒
- trois déterminants différents ⇒
- un adjectif ⇒
- un nom propre ⇒
- trois noms communs ⇒
- un adverbe ⇒
- deux pronoms ⇒

2. Écris cette phrase au futur à toutes les personnes.

Le samedi, je vais à la mer, je joue sur la plage et je repars le lendemain.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. a. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat, le ou les compléments de phrases quand il y en a.

Autrefois, dans les bois, Léo et sa petite sœur construisaient des cabanes.

Nous faisons un gâteau.

Dans le ciel, des nuages cachent le soleil.

Vous parlez à vos amis.

Ce livre appartient à ma sœur.

b. Dans chaque groupe verbal prédicat, souligne le verbe.

4. Recopie dans la colonne qui convient les groupes verbaux soulignés.

Leila a de bonnes idées.

Vous êtes bavards.

La rue semble déserte.

Le temps paraît beau.

Nous ouvrons la porte.

Les autruches sont des oiseaux.

Le chat court après une souris.

groupes verbaux avec attribut	groupes verbaux avec complément du nom

5. Réécris les phrases avec le sujet proposé.

La bouteille est vide. ⇒ Les bouteilles

Ces vases sont fragiles. ⇒ Ce vase

Le lilas est fané. ⇒ Les roses

Le vieil homme est fatigué. ⇒ Le vieille femme

Ce mammifère est une baleine. ⇒ Ces mammifères

6. Transpose ce texte au futur.

Le joueur de flute quitte l'hôtel de ville et va vers la place du marché. Il commence à jouer une étrange mélodie avec une flute en bois. Alors les rats cessent de manger et écoutent la chanson. Puis, d'un même mouvement, ils viennent vers le joueur de flute. En quelques minutes, ils envahissent la place. Le joueur de flute avance vers la rivière et tous les rats le suivent. La rivière les engloutit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....