

Le phonème [c] : j'entends, je vois



Compétence : Reconnaître le son (c) dans un mot.

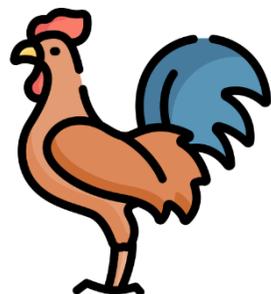
Consigne : Observe chaque image et choisis les bonnes réponses.

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne



une couche

une couche



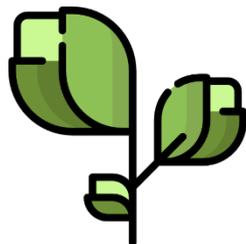
un coq

un coq



la caserne

la caserne



le bourgeon

le bourgeon



une casserole

une casserole





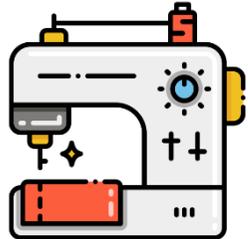
la forêt

la forêt



la glace

la glace



coudre

coudre



un groupe

un groupe



de la farine

de la farine



une gourde

une gourde





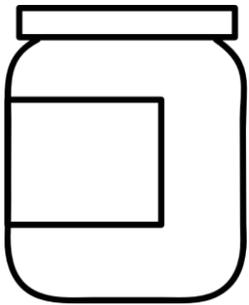
du couscous

du couscous



un parc

un parc



un bocal

un bocal



grimper

grimper



une carpe

une carpe



un chapeau

un chapeau



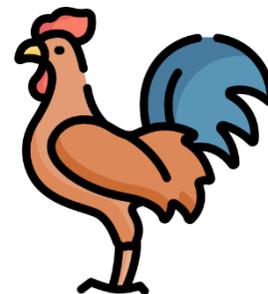
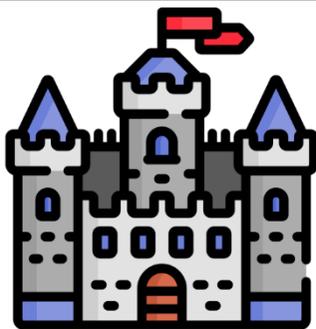
Le phonème [c] : j'entends



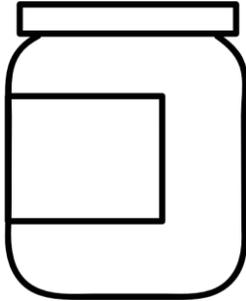
Compétence : Reconnaître le son (c) dans un mot.

Consigne : Observe chaque image et choisis la bonne réponse.

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne



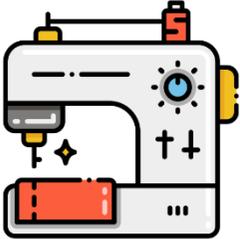
	
	

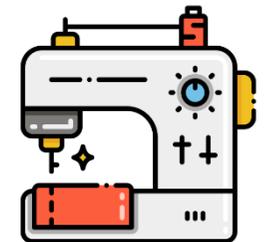
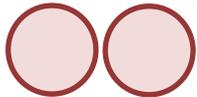
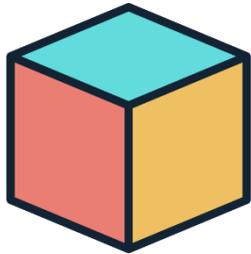
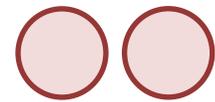
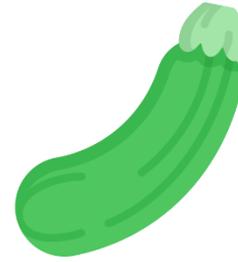
	
	

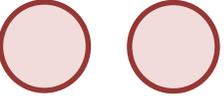
Le phonème [c] : quelle syllabe ? ☆ ☆ ☆

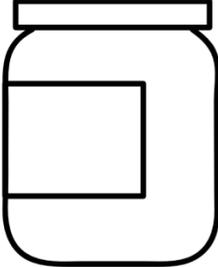
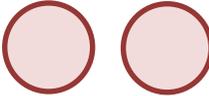
Compétence : Reconnaître le son (c) dans un mot.

Consigne : Nomme chaque image et trouve la syllabe qui contient le son (c).

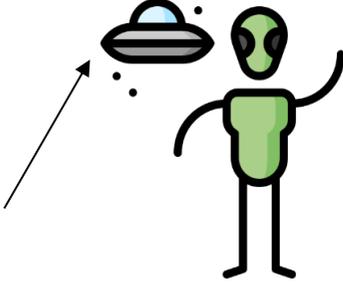
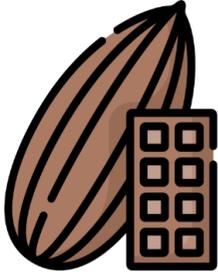
Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne



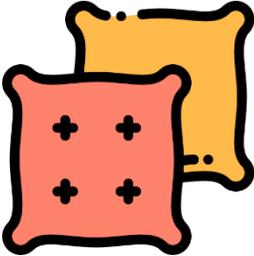
 <p>curieux</p>	
	

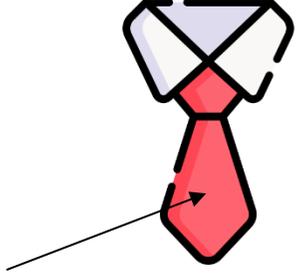
	
	

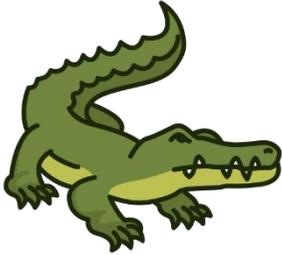
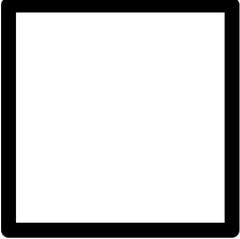
	
	

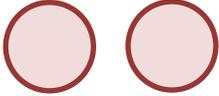
	 <p>parquet</p>
	

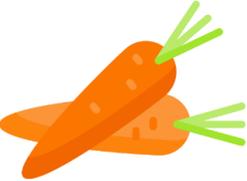
	
	

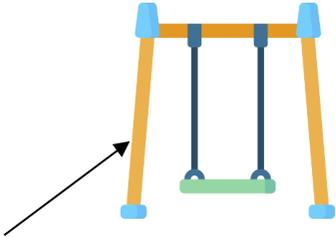
	
	

 tricoter	
	

 portique	
	

Le phonème [c] : j'entends



Compétence : Reconnaître le son (c) dans un mot.

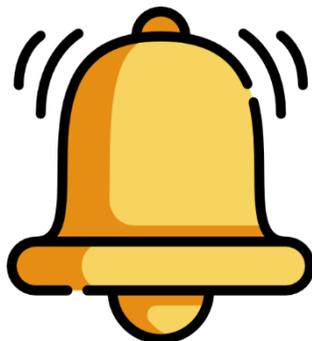
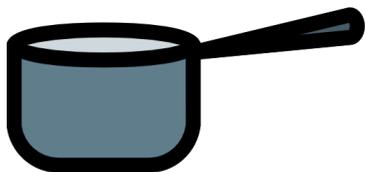
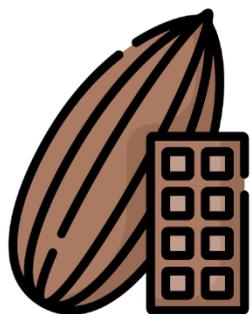
Consigne : Observe chaque image et associe les bonnes cartes.

Matériel : 3 bandes + 10 étiquettes + 1 carte consigne



Les mots avec le graphème (c).

1



cacao

casserole

cloche

cartable

cactus

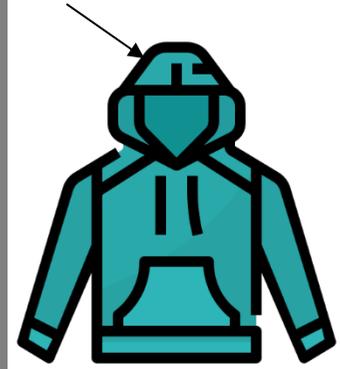
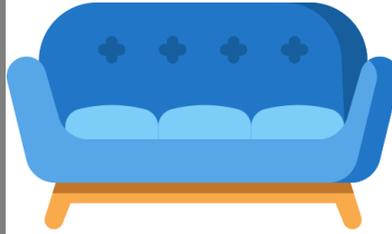
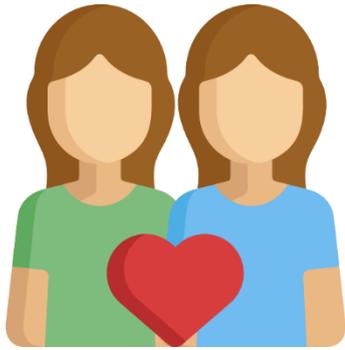
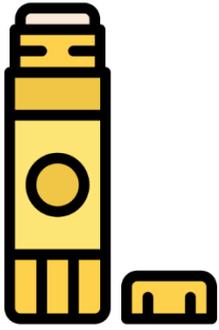
cacao

casserole

cloche

cartable

cactus



colle

copines

canapé

caniche

capuche

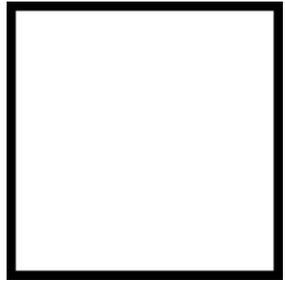
colle

copines

canapé

caniche

capuche



carré

chocolat

café

coupe

colline

carré

chocolat

café

coupe

colline

Le phonème [c] : quelle phrase ? ★ ★ ★

Compétence : Associer des phrases à des images.

Consigne : Observe les images puis lis les phrases. Retrouve les 2 phrases associées à chaque image.

Matériel : 7 cartes images + 7 cartes phrases + 1 carte consigne



Elle a une minuscule carie.

Elle a une minuscule carie.



Il y a du café.

Il y a du café.



Il finit son café avec un carré de chocolat.

Il finit son café avec un carré de chocolat.



Erica s'occupe des chats et des caniches.

Erica s'occupe des chats et des caniches.



Lucas court sur la colline.

Lucas court sur la colline.



Caroline couche chez sa copine Erica.

Caroline couche chez sa copine Erica.



Ils sont assis sur le canapé.

Ils sont assis sur le canapé.