

	Séance	Durée	Objectifs	Matériel
1	31 - Introduction du thème	30'	<i>Introduction aux compétences traitées dans les fiches du thème.</i>	Fichier p.31 et 32 GP75 grand format
2	32 - Introduction du thème	30'	<i>Introduction aux compétences traitées dans les fiches du thème.</i>	Fichier p.31 et 32 GP75 grand format Fiche GP75
3	33 - Le nombre 10 (1)	45'	<i>Reconnaître les principales représentations du nombre 10.</i>	pour chaque enfant : une carte verte, une carte rouge, une carte avec le nombre 10 écrit dessus. pour l'enseignant : des cartes grand format représentant les constellations des dominos, des cartes à jouer et d'autres cartes représentant différentes collections homogènes le texte de l'une des comptines écrit sur une grande feuille ou au tableau ; 10 dessins pour illustrer une comptine (voir page 77). Memory Jeu de bataille
4	34 - Reconnaissance de formes (2)	45'	<i>Discriminer des formes complexes.</i>	deux ou trois exemplaires d'un jeu de Memory comportant chacun environ 30 cartes. Les cartes sont composées de 15 paires de figures, de formes et de couleurs différentes collées sur un support cartonné. Jeux du sac, page 167. Jeux du portrait, page 164. Memory des formes, page 176. une dizaine de formes provenant de puzzles, de jeux de construction, d'un tangram (cf. matériel p.182)
5	35 - Groupements et comparaisons	45'	<i>Effectuer des groupements pour comparer des collections.</i>	2 dés ; un grand nombre de jetons ou de perles tous identiques. Pour chaque groupe : un support dans lequel on peut placer exactement des rangées de 10 jetons ou de 10 perles. Par exemple, un abaque vertical sur lequel on peut placer exactement 10 perles ou jetons ou un damier de 4 rangées de 10. GP81 Abagues?
6	36 - Rangement chronologique (3)	45'	<i>Reconstituer un déroulement chronologique. Introduire le numérotage ordinal.</i>	deux jeux de 8 à 10 photographies numériques décrivant le déroulement d'une action ou d'une « histoire » ou, à défaut, une série de 6 à 10 illustrations prélevées dans une bande dessinée sans texte. Les images sont numérotées dans l'ordre chronologique pour chaque groupe : une notice de construction pour la réalisation d'un véhicule ou d'un animal. Chaque étape de la notice figure sur une fiche (image) séparée. L'enseignant adapte cette notice au matériel de construction qu'il possède dans sa classe. Il peut utiliser les images proposées en matériel à photocopier

				page 83.
7	37 - Les nombres 10 (2)	45'	Compléter ou réduire une collection pour que son cardinal soit égal à 10.	une réserve de marrons ou de grosses boules de cotillons pouvant jouer le rôle d'oeuf ; des plateaux, (assiettes ou petites boîtes en carton) ; des boîtes oeufs comportant 10 alvéoles. pour chaque groupe : un plateau avec 5 coupes munies chacune d'une étiquette, des jetons ou des graines.
8	38 - Compléments à 5 à 10	45'	Connaître les compléments à 5 et à 10.	par groupe de 2 ou 3 enfants : les 10 secteurs circulaires : (9 + 1) ; (8 + 2) , (7 + 3) , (6 + 4) , (5 + 5) du matériel à photocopier page 86, collés sur carton et découpés par l'enseignant (1re phase). Le même matériel, non découpé, à colorier (2e phase).

Séquence : **P3 -Thème 5 - La ville**

(Livre: Pour comprendre les mathématiques)

Niveau : GS

	Séance	Durée	Objectifs	Matériel
1	39 - Activités sur l'illustration du thème 5	30'	Introduction aux compétences étudiées dans ce thème.	GP89
2	40 - Activités sur l'illustration du thème 5	30'	Introduction aux compétences étudiées dans ce thème.	Fiche 39-40 GP89
3	41 - Les nombres jusqu'à 13 (1)	45'	Dénombrer une collection. Associer son cardinal à son écriture chiffrée.	15 sachets transparents contenant de 5 à 13 boules de cotillons (ou de vrais bonbons) ; un ensemble d'étiquettes-nombres comportant les nombres de 5 à 13, écrits en chiffres ; 3 ou 4 couvercles de boîtes à chaussures servant de plateau. Boîtes-nombres, page 183. Comptine interrompue, page 185. Memory des nombres, page 175.
4	42 - Reconnaissance de formes (3)	45'	Identifier des formes simples dans un assemblage complexe.	pour chaque élève : un dessin formé par l'assemblage de formes géométriques élémentaires (voir matériel à photocopier page 92) ; une série de formes géométriques élémentaires découpées permettant de recouvrir les différentes parties du dessin ; de la colle. pour chaque élève : quatre formes géométriques (1 rond, 1 carré, 1 triangle, 1 rectangle) en bois ou en plastique pouvant servir de gabarit, une feuille A4 blanche
5	43 - Les nombres jusqu'à 13 (2)	45'	Dénombrer une collection./ Ecrire son cardinal en chiffres.	GP94 pour chaque élève : un circuit ou une plaque (type Lego) ; des figurines (voitures, camions, vélos, arbres...) ; une feuille représentant une scène du même type suivie d'un tableau dans lequel chacun doit écrire les quantités.