

CE2	Sélectionner les informations		1 séance
Objectif:	- Amener les élèves à sélectionner les données utiles à la résolution du problème		
Comp. socle commun	- Résoudre un problème relevant des quatre opérations		
Comp. Program. 2008	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre un problème relevant des quatre opérations - Organiser les données d'un problème en vue de sa résolution 		
Matériels	- Problème écrit au tableau, texte pour chaque élève, ardoise		
Intelligences multiples/ profils	<ul style="list-style-type: none"> - Linguistique-verbale - Logico-mathématiques 		
Tps/orga	<i>Séance 1</i>		
2/3 min individuel	<p><u>Etape 1 : Découverte du problème</u></p> <p>Le problème est écrit au tableau (trois problèmes : 1 pour le groupe A, 1 pour les groupes B et C, 1 pour le groupe D). Les élèves reçoivent le même problème sur une feuille.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lecture silencieuse du problème puis magistrale. + Demander ce qu'il faut chercher : faire reformuler aux élèves la question du problème pour expliciter exactement ce qu'on nous demande de chercher dans ce problème. 		
10 min Par groupe Oral	<p><u>Etape 2 : Recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Consigne : au crayon gris, vous allez entourer sur votre feuille, toutes les informations dont nous avons besoin pour trouver ce que nous cherchons. <p>Les élèves cherchent seuls. Observer les éléments sélectionnés.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mise en commun : envoyer un élève au tableau entourer les informations qu'il a sélectionnées. <i>Pour chaque information, le faire changer de couleurs pour le groupe D.</i> Le faire justifier sa réponse : pourquoi avoir entouré ces informations? Toujours se référer à ce que l'on doit chercher. Demander au groupe ce qu'il en pense. Si il manque ou non des informations. Chaque fois faire justifier et se référer à ce que l'on doit chercher + Une fois que toutes les informations utiles sont entourées, choisir une information inutile volontairement en annonçant : « moi je pense que cette information est essentielle pour résoudre le problème ». Laisser les élèves réagir. Le but étant de bien mettre en avant que certaines informations sont comme des « pièges » : elles ne nous aident pas à résoudre le problème posé. Faire expliciter toutes les données inutiles et les barrer. 		
5min Collectif Oral	<p><u>Etape 3 : Résolution du problème</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Consigne : maintenant que nous avons toutes les informations nécessaires, trouvez la réponse à la question sur votre ardoise. <p>Observer les démarches des élèves : qui passent par le schéma, qui tente l'opération, qui utilise toutes les informations, qui en oublie... Poser des questions pour comprendre le raisonnement.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <u>Mise en commun</u> : demander à un élève qui n'a pas utilisé toutes les informations d'expliquer au groupe comment il a fait en montrant son ardoise. Demander l'avis aux autres élèves le but étant de mettre en avant que l'élève a oublié des données importantes (pour les groupes B et C particulièrement). ✚ Demander quelle opération il fallait faire : addition itérée ou multiplication.
2/3min Oral collectif	<p><u>Etape 4 : Structuration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ <u>Qu'avons-nous appris ?</u> <p>Pour résoudre un problème, je dois faire attention à bien comprendre ce que je dois chercher et à bien sélectionner les bonnes informations car certaines sont inutiles. Pour cela, je peux les entourer, les souligner ou les surligner.</p>

Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux

Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux

<p>et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>	<p>et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>
<p>Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>	<p>Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>
<p>Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>	<p>Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>
<p>Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>	<p>Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 10 euros par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 5 euros.</p> <p>Quelle sera la dépense totale ?</p>

<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>	<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>
<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>	<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>
<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>	<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>
<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>	<p>La classe de CE2 compte 20 élèves dont 8 filles. La maîtresse doit leur distribuer 3 nouveaux cahiers pesant 250 grammes chacun et un classeur.</p> <p>Combien de cahiers vont être distribués ?</p>

<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>	<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>
<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>	<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>
<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>	<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>
<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>	<p>Thomas entre dans un grand magasin. Il est 9 heures. Il a eu 86 euros pour son anniversaire et décide de s'acheter des jouets. Il prend d'abord 2 tubes de peinture à 3 euros l'unité. Il choisit 3 voitures de collection. Le prix est marqué : 22 euros la voiture. Il se dépêche de rentrer chez lui : il est 9h45.</p> <p>Combien Thomas a-t-il dépensé ?</p>