

Niveau CM1	Séquence : Les grands types de paysages et la diversité des régions françaises Séances 1 et 2 : Les reliefs et fleuves en France	Période 1 Nombre de séances : 2
Discipline Géographie		

Séances	Phases	Nb de min	Rôle de l'enseignant – consignes – Rôle des élèves		
1 RELIEFS 45min	Présentation objectif séance	5	Présentation de l'objectif de la séance du jour Aujourd'hui vous allez observer des photographies, une carte de France et lire un texte. A la fin de la séance, vous saurez ce qu'est un relief et quels reliefs on trouve en France.		
	Distrib. et déc. des doc 1 et 2	5	Consigne : Vous lisez le texte 1 et observez la carte (doc2). Après je vous demanderai qu'est-ce qu'un relief et quels reliefs on trouve en France.		
	Explications Appropriation Découverte du doc 3 Explications Appropriation	15	Class ? Yes ? <i>Qu'est-ce que c'est qu'un relief ?</i> Elèves interrogés puis donner la définition en illustrant avec des gestes : LE RELIEF c'est l'ensemble des creux et des bosses qui forment la surface de la Terre. <i>Quels sont les reliefs qu'on peut trouver en France ? Relisez rapidement le doc 1.</i> Class ? Yes ? <i>Quels sont les 3 reliefs qu'on peut trouver en France ?</i> PLAINES PLATEAUX CHAINES DE MONTAGNES <i>Quelle est la différence entre la plaine et le plateau ?</i> regardez rapidement la carte : L'altitude		QUESTIONS RECHERCHE REPONSE
			Mirror : Définition illustrée par les gestes du relief + les reliefs LE RELIEF c'est l'ensemble des creux et des bosses qui forment la surface de la Terre. Il existe 3 types de reliefs en France : PLAINES PLATEAUX CHAINES DE MONTAGNES		MIRROR !
			Clap clap ! Teach ! Doigts qui les désignent : les élèves se tournent vers leur binôme et répètent en s'aidant de la gestuelle ce qu'ils ont appris.		TEACH !
			<i>Cherchez sur la carte quels sont les 5 grandes zones montagneuses en France.</i> Class ? Yes ! <i>Quelles sont les grandes zones montagneuses en France ?</i> Vosges - Massif central - le Jura - Alpes - Pyrénées. <i>En France il y a 5 grandes zones montagneuses :</i> Vosges - Massif central - le Jura - Alpes - Pyrénées.		QUESTIONS RECHERCHE REPONSE
			Consigne : Vous observez les photographies du document 3 sans oublier de lire les informations écrites en-dessous. Après je vous demanderai quel est le type de paysages en Normandie et dans les Pyrénées. Class ? Yes ? <i>Quel type de paysages peut-on observer en Normandie ?</i> PLAINE tout est plat <i>Quel type de paysage peut-on observer au massif du Canigou ?</i> Massif montagneux très élevé		QUESTIONS RECHERCHE REPONSE
			Mirror : En France on peut trouver des plaines, comme en Normandie, ou des plateaux comme le massif armoricain et on peut aussi trouver des massifs montagneux peu élevés comme les Vosges et le Massif central ou très élevés comme le Jura, les Alpes et les Pyrénées.		MIRROR !
			Clap clap ! Teach ! Doigts qui les désignent : les élèves se tournent vers leur binôme et répètent en s'aidant de la gestuelle ce qu'ils ont appris.		TEACH !
			Trace écrite	10	Qu'a-t-on appris aujourd'hui ? Ce qu'est un relief, quels types de reliefs on trouve en France : dévoiler partie 1 de la leçon Où on trouve en France ces trois types de reliefs : dévoiler partie 2 de la leçon Les élèves la recopient. Je prépare la bannette « travail à corriger » et la pile de feuilles d'exercices. J'écris au tableau : Quand la leçon est recopiée et que tu as vérifié que tu n'avais pas fait d'erreur, tu viens déposer ta feuille dans la bannette « à corriger » et tu prends la feuille d'exercices. Tu ne fais QUE les 4 exercices du côté « LE RELIEF »
Exercices	10	Je corrige les leçons recopiées pendant que les élèves font les exos. Je garde la feuille de leçon puis je garde la feuille d'exercices (avant la séance prochaine, je regarde si certains élèves ont été en difficulté).		REINVESTISSEMENT	

2 FLEUVES 45 min	Rappel séance précédente	15	Je ferme les yeux, mes mains posées face contre la table. J'essaie de me souvenir ce qu'on avait appris durant la dernière séance de géographie. En coll, rappeler les diverses notions abordées en S1. Distribution des exercices et correction rapide en collectif. Feuilles remises dans la bannette « à corriger »		
	Présentation objectif séance	2	Présentation de l'objectif de la séance du jour Aujourd'hui vous allez lire un texte et observer une photographie. A la fin de la séance, vous saurez ce qu'est un fleuve, vous saurez nommer les fleuves français et vous aurez compris pourquoi les fleuves ont été aménagés par l'homme.		
	Distrib. et déc. des doc 4 et 5	Explications Appropriation déc. du doc 3	5	Consigne : Vous lisez le texte 4 et observez le doc 5. Après je vous demanderai qu'est-ce qu'un fleuve, combien il y en a en France et quels sont leurs noms.	
			5	Class ? Yes ? <i>Qu'est-ce qu'un fleuve ?</i> Un cours d'eau qui se jette dans la mer ou dans un océan. <i>Où un fleuve prend-il sa source ?</i> En montagne ou sur des plateaux.	QUESTIONS RECHERCHE REPONSE
			2	UN FLEUVE est un cours d'eau qui se jette dans la mer ou dans un océan. Il prend sa source en montagne ou sur des plateaux et il coule vers la mer.	MIRROR !
			3	Quels sont les fleuves français ? LE RHIN, LE RHÔNE, LA LOIRE, LA SEINE ET LA GARONNE Combien y a-t-il de fleuves en France ? 5	QUESTIONS RECHERCHE REPONSE
			4	Mirror : UN FLEUVE est un cours d'eau qui se jette dans la mer ou dans un océan. Il prend sa source en montagne ou sur des plateaux et il coule vers la mer. Il y a 5 fleuves en France : LE RHIN, LE RHÔNE, LA LOIRE, LA SEINE ET LA GARONNE Teach !	MIRROR ! TEACH !
			5	Class ? Yes ! Dans le texte il est écrit : « <i>le Rhône a le plus fort débit</i> », <i>qu'est-ce que ça veut dire ?</i> QUANTITE de liquide fournie par une source quelconque en un temps donné. Par deux, vous allez réfléchir à la question : <i>Pourquoi les hommes ont aménagé certains fleuves ?</i> 1 écrit la réponse sur son cahier de brouillon Pendant ce temps, je distribue les feuilles de leçon. Class ? Yes ! <i>Pourquoi les hommes ont aménagé certains fleuves ?</i> Pour pouvoir naviguer dessus, faire du commerce, fabriquer de l'énergie, se protéger d'éventuelles crues. Qu'est-ce qu'une crue ? Montée rapide des eaux = } inondation	QUESTIONS RECHERCHE REPONSE
	3	Le débit c'est la QUANTITE de liquide fournie par une source quelconque en un temps donné. L'eau peut avoir un faible débit d'écoulement, comme un fort débit d'écoulement ce qui peut provoquer des crues lorsqu'il pleut beaucoup par exemple. Les hommes ont donc aménagé les fleuves pour se protéger des crues, mais aussi pour pouvoir naviguer dessus, faire du commerce et fabriquer de l'énergie.	MIRROR ! TEACH !		
	Trace écrite	10	Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Ce qu'est un fleuve, où il prend sa source. dévoiler partie 3 de la leçon Le nom des 5 fleuves français. dévoiler partie 4 de la leçon Pourquoi les hommes ont aménagé certains fleuves. dévoiler partie 5 de la leçon Les élèves copient la leçon. J'écris au tableau : « Quand la leçon est recopiée et que tu as vérifié que tu n'avais pas fait d'erreur, tu viens déposer ta feuille dans la bannette « à corriger » et tu prends ta feuille d'exercices. Tu ne fais les exercices du côté « LES GRANDES VALLEE FLUVIALES » Je vérifie que la correction a été prise correctement en début de séance.	RAPPEL + COPIE	
Exercices en autonomie	15	Je corrige les leçons recopiées pendant que les élèves font les exos. Les exos sont mis dans la bannette « à corriger », la leçon est ensuite rangée dans la pochette pour être apprise.	REINVESTISSEMENT		