

Découverte du Monde – Le Temps

Objectifs : Les élèves apprennent à repérer l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons. Ils utilisent des outils de repérage et de mesure du temps : le calendrier, l'horloge. Ils découvrent et mémorisent des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France ; ils prennent conscience de l'évolution des modes de vie.

Objectifs notionnels : Comprendre la notion de temps qui passe en présentant les différentes mesures du temps et en vivant ces différentes mesures du temps

Matériel : un globe et une lampe (type lampe torche)

Séance 1

Qu'est-ce que c'est **1 seconde** ? *leur faire faire un petit gribouillis*

Qu'est-ce que c'est **1 minute** ? *les faire compter jusqu'à 60 en s'aidant du tableau (aider les élèves dans le comptage pour ne pas qu'il y ait de temps de latence surtout qu'en début CP peu d'élève sauront compter jusqu'à 60)*

Qu'est-ce que c'est **1 heure** ? *leur faire faire quelque chose pendant une heure en manifestant bien le début et la fin de l'heure. Ex : une activité sportive, un jeu, une recette de cuisine, un dessin, ...*

Séance 2

Qu'est-ce que c'est **1 jour** ?

Trier les photos en 2 colonnes : les photos du jour et de la nuit. → pb pour celle du crépuscule : il ne fait plus nuit mais il ne fait pas encore jour !

Leur faire mettre dans l'ordre les photos sur une corde avec des pinces à linge → attention le jour commence la nuit et finit la nuit!!

Montrer sur le globe où nous sommes (y coller un symbole) et allumer une lampe puis faire tourner le globe en montrant que quand nous sommes dans la lumière de la lampe, c'est qu'il fait jour, quand nous n'y sommes plus c'est qu'il fait nuit. Il y a les phases intermédiaires : le crépuscule du matin (l'aurore) et le crépuscule du soir.

Faire verbaliser les élèves sur les différentes images proposées puis les leur faire coller dans le tableau correspondant